

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini terjawab, yakni ada pada implementasi pembelajaran, langkah-langkah yang diterapkan pada implementasi pembelajaran menggunakan *Project Based Learning* berbasis teknologi proses ini dilaksanakan dalam tiga tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan media pembelajaran digital seperti PowerPoint, video, dan Canva, serta membagi siswa ke dalam kelompok dan menetapkan proyek yang berupa poster digital dengan tema lingkungan.

Pada tahap pelaksanaan, siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran, berdiskusi, dan menyelesaikan proyek kelompok menggunakan aplikasi Canva. Evaluasi dilakukan dengan mempertimbangkan baik proses maupun hasil proyek yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. Pembelajaran ini mendorong pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital di kalangan siswa. Selain itu, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman konsep dan antusiasme yang tinggi terhadap pembelajaran berbasis teknologi. Model pembelajaran ini sejalan dengan semangat Kurikulum Merdeka dan mendukung pembentukan profil

pelajar Pancasila, terutama dalam dimensi kemandirian, berpikir kritis, dan gotong royong.

Beberapa kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan literasi digital siswa. koneksi internet yang tidak stabil, perbedaan partisipasi dalam kelompok, serta keterbatasan perangkat teknologi. Solusi yang diterapkan guru meliputi pemberian pelatihan teknis sederhana, penyediaan materi format offline, pembagian peran dalam kelompok, dan monitoring langsung selama kegiatan berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, peneliti menyusun beberapa hal, berikut diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru perlu terus meningkatkan kreativitas dalam merancang pembelajaran, termasuk penggunaan model *Project Based Learning* berbasis teknologi. Untuk mengoptimalkan hasil, guru perlu diberikan pelatihan berkelanjutan dalam pengembangan media digital seperti Canva dan strategi evaluasi berbasis proyek.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan menyediakan dukungan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi, seperti jaringan internet yang stabil, perangkat LCD proyektor, dan laboratorium komputer atau

perangkat pinjam pakai. Sekolah juga dapat mendorong kolaborasi antar guru untuk menyusun proyek lintas mata pelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa perlu diberi kesempatan yang lebih luas untuk berlatih menggunakan teknologi dalam pembelajaran agar literasi digital mereka meningkat. Selain itu, siswa didorong untuk lebih aktif, mandiri, dan bertanggung jawab dalam kerja kelompok.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan disarankan untuk dilakukan pada jenjang yang berbeda atau dalam konteks pembelajaran lain guna memperluas cakupan dan validasi efektivitas model PjBL berbasis teknologi. Penelitian kuantitatif juga dapat dilakukan untuk mengukur dampak langsung terhadap hasil belajar siswa.