

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Pass.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afrahamiryano, Anggraeni, P., Anggreni, P., Hikmah, R., & Scristia. (2024). *Pengantar Pendidikan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Aryadillah & Fitriansyah Fifit (2017). *Teknologi Media Pembelajaran*. Jakarta: Tim Herya Media.
- As'ad, A. M., & Abdullah, A. (2022). Konsep Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 2(2), 72-82.
- Asmara, Adi, Loso Judijanto, I. Putu Agus Dharma Hita, & Kundharu Saddhono. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7 Vol (6):7253–61.
- Fauzia, Z. U. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN Sumbersari 2 Kota Malang. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gunawan, Y. I. P., & Amaludin, A. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19*. *Madaniyah*, 11(2), 133-150.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A., Oktora, A., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Indah, R. T., Salman, S., & Fithri, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD IT Al Fikri Islamic Green School. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 152-161.
- Japar, M. (2018). *Teknologi dan Informasi Pendidikan*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kustandi, C & Sutjipto, B (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lai'Mandi, W., Kurniawati, I. Y., Ilyas, M., & Sarniaty, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall pada Pembelajaran IPA. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 34-41).
- Magdelana, I. (2021). *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik*. Sukabumi: Jejak Anggota IKAPI.
- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Mulya, R., Simeru, A., Natusion, T., Siswati, S., Susanti, W & Kariswan, W., (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha
- Munandar, A. (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Najm Al Inu, A. N., Fitriani, D ., Salsya Bani, E. A., & Winandar, M. L. . (2022). Peran Guru sebagai Agen Pembaharu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9802–9808.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah (Cetakan ke-7, Januari 2017)*. Jakarta: Kencana.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Ramadani, M. (2023). *Analisis Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Muatan IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 13/I Muara Bulian*. Skripsi: Universitas Jambi.
- Rizki, A. M., & Saputra, D. W. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* melalui Media Miniatur Gunung Meletus dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *SEMNASFIP*.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Sarnoto, A. Z., Hidayat, R., Hakim, L., Alhan, K., Sari, W. D., & Ika, I. (2023). Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 82-92.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, R., Ima, Tantu., Y. R. P., Kunusa, W, R., Nasbey, N. S. H., Julhim, Tangio, & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., & Suhartati, T., (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Yayasan Kita Menulis.

- Tuhfa, E. F., & Rahayu, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Muslim Satun Wittaya School di Thailand. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 9(1), 18-26.
- Tuzzahra, R., Hanifah, & Maizora, S. (2019). *Model Project Based Learning dan Penerapannya*. Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ. Bengkulu.
- Wahyuni, R,S,.Arifin,S,.Puspitasari, I,.Astiswijaya, N,.Santika, N,W,R,. Oktaviane, Y,. Zahro, U,C,. Lestariani, N,. Nurlaela, E,. Sari, A, S,D,.& Kusumastiti, W,.(2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wasimin, W. (2022). Project Based Learning As a Media For Accelerating the Achievement of Profil Pelajar Pancasila in the Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science*, 1(6), 1001-1008.