



**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA MULTIETNIS
KELAS III DI SD NEGERI KALIERANG 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

AGUNG RAHMAT HIDAYAT

40221066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agung Rahmat Hidayat
NIM : 40221066
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA
MULTIETNIS KELAS III DI SD NEGERI
KALIERANG 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 September 2025

Yang menyatakan,

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMDIKBUD) is visible. The stamp contains the text 'KEMDIKBUD', 'MATERAI', and '784019'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Agung Rahmat Hidayat

NIM. 402221066

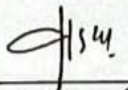
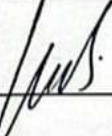
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA
MULTIETNIS KELAS III DI SD NEGERI KALIERANG 01” yang ditulis
oleh:

Nama : Agung Rahmat Hidayat
NIM : 40221066
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 18 Bulan
September Tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji/Pembimbing Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd NIDN. 0606098602		13 - 10 - 2025
Penguji I Muh, Luqman Arifin, Lc.MA NIDN. 0619037801		7 - 10 - 2025
Penguji II Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN. 0609019001		7 - 10 - 2025
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		13 - 10 - 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal....13. OKTOBER 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Hidayat, Agung, Rahmat, 2025, Analisis Interaksi Sosial Antar Siswa Multietnis Kelas III Di SD Negeri Kalierang 01. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Anwar Ardani, M.Pd.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Multietnis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keberagaman etnis pada siswa kelas III SD Negeri Kalierang 01 yang berpotensi memunculkan dinamika interaksi sosial dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Keberagaman etnis dapat menjadi kekuatan untuk memperkaya pengalaman belajar, namun juga berpotensi menimbulkan hambatan apabila tidak terkelola dengan baik. Indikator interaksi sosial yang diamati dalam penelitian ini meliputi interaksi asosiatif dan interaksi disosiatif. Faktor yang memengaruhi interaksi sosial antar siswa adalah adanya kontak sosial, komunikasi, serta peran guru dalam mencegah terjadinya konflik berkepanjangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial antar siswa multietnis serta faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya interaksi di kelas III SD Negeri Kalierang 01. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial antar siswa multietnis di kelas III SD Negeri Kalierang 01 berlangsung secara asosiatif. Siswa menunjukkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok, komunikasi yang cukup efektif, serta sikap saling menghargai perbedaan etnis. Meskipun demikian, terdapat pula bentuk interaksi disosiatif berupa ejekan kecil dan perbedaan pendapat, namun konflik tersebut tidak berkembang menjadi masalah serius karena adanya arahan dari guru dan sikap saling memaafkan antar siswa. Dengan demikian, interaksi sosial antar siswa multietnis di kelas III SD Negeri Kalierang 01 dapat dikategorikan harmonis dan mendukung terciptanya suasana belajar yang kondusif.

ABSTRACT

Hidayat, Agung, Rahmat, 2025. *Analysis of Social Interaction Between Multiethnic Students in class III at Elementary School Kalierang 01. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban.* Anwar Ardani, M.Pd.

Keywords: *Social Interaction, Multiethnic*

This research is motivated by the existence of ethnic diversity among third-grade students at Elementary School Kalierang 01, which has the potential to generate dynamics of social interaction in daily school activities. Ethnic diversity can serve as a strength to enrich learning experiences, but it can also create obstacles if not managed properly. The indicators of social interaction observed in this study include associative and dissociative interactions. Factors influencing social interaction among students are social contact, communication, and the teacher's role in preventing prolonged conflicts. The purpose of this study is to analyze the forms of social interaction among multiethnic students and the factors influencing their interactions in the third grade of Elementary School Kalierang 01. The research method used is descriptive qualitative with a phenomenological approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results show that social interaction among multiethnic students in the third grade of Elementary School Kalierang 01 generally takes place in an associative manner. Students demonstrate good cooperation in group activities, effective communication, and respect for ethnic differences. However, there are also forms of dissociative interaction such as minor teasing and differences of opinion. Nevertheless, these conflicts do not develop into serious problems due to the teacher's guidance and the students' willingness to forgive one another. Thus, social interaction among multiethnic students in the third grade of Elementary School Kalierang 01 can be categorized as harmonious and supportive of a conducive learning environment.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Latar Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir, 34

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Jumlah Subjek SD Negeri Kalierang 01, *51*.

Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri Kalierang 01, *52*.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Rencana Penelitian	<i>hal 113</i>
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Penelitian	<i>hal 114</i>
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	<i>hal 115</i>
Lampiran 4. Lembar Observasi	<i>hal 116</i>
Lampiran 5. Keterangan Subjek Penelitian	<i>hal 120</i>
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru Kelas	<i>hal 120</i>
Lampiran 7. Wawancara Kepala Sekolah	<i>hal 126</i>
Lampiran 8. Wawancara Siswa	<i>hal 132</i>
Lampiran 9. Instrumen Dokumentasi	<i>hal 150</i>
Lampiran 10. Dokumentasi Dengan Guru Kelas	<i>hal 152</i>
Lampiran 11. Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah	<i>hal 153</i>
Lampiran 12. Dokumentasi Dengan Siswa	<i>hal 154</i>
Lampiran 13. Dokumentasi Interaksi Sosial	<i>hal 155</i>
Lampiran 14. Biodata Peneliti	<i>hal 156</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Interaksi Sosial Antar Siswa Multietnis Kelas III Di SD Negeri Kalierang 01”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kepada kita semua selaku umatnya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Proses penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Assoc. Prof Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan Pembimbing skripsi.
4. Kepada pihak sekolah SD Negeri Kalierang 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 9 September 2025
Peneliti,



Agung Rahmat Hidayat
NIM. 40221066