



**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SD
NEGERI 02 MARIBAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MOHAMMAD FARUQ

40222167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 02 MARIBAYA”

yang ditulis oleh:

Nama : Mohammad Faruq

NIM : 40222167

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901



15-09-2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 02 MARIBAYA**

Oleh :

Nama : **Mohammad Faruq**
NIM : 40222167
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **23** bulan..**September**... tahun...**2025**

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.P
NIDN. 0606098602

7-10-2025

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027301

7-10-2025

Penguji II

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

7-10-2025

Penguji III/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

7-10-2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal **7 Oktober 2025**



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD FARUQ
NIM : 40222167
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA DAN BERHITUNG
SISWA KELAS II SD NEGERI 02
MARIBAYA

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 September 2025



Mohammad Faruq

NIM. 40222167

MOTO

”Jangan Pernah Merasa tertinggal, Setiap orang punya Proses dan rezekinya masing-masing

(Q.S Maryam: 4)”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Noto dan Ibu Sriharyani yang selalu mendukung, mendoakan serta banyak berkorban selama ini demi pendidikan saya. Terima kasih juga untuk kakek dan nenek peneliti yaitu Bapak Sahari (alm) dan Ibu Surtimah (alm), Kakak laki-laki peneliti yaitu Lukman Hakim dan semua keluarga maupun saudara peneliti yang tidak bisa disebutkan satu per satu
2. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Anwar Ardani, M.Pd. yang senantiasa selalu membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti. Yang selalu memberikan inspirasi kepada peneliti untuk terus melangkah maju ke depan. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, dan bimbingan yang selama ini diberikan kepada peneliti. Terima kasih juga untuk seluruh dosen dan karyawan Universitas Peradaban.
3. Teman spesial saya yaitu Fahesta Ananda Putri yang selalu membantu dan mengarahkan proses pendidikan peneliti mulai awal sampai sekarang ini saat peneliti kuliah di Universitas Peradaban tercinta ini. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan membersamai proses peneliti dari awal perkuliahan sampai pada tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
4. Bapak Deni kepala SDN 02 Maribaya yang selalu memberikan nasihat-nasihat baiknya kepada peneliti. Terima kasih juga untuk keluarga besar SDN 02 Maribaya,
5. Keluarga besar kost Kuning yang telah membersamai peneliti selama empat tahun kuliah di Universitas Peradaban.
6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik yang diberikan kepada peneliti selama ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin

ABSTRAK

Faruq, Mohammad. 2025. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Berhitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Maribaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing: Anwar Ardani.

Kata Kunci: Strategi guru, kesulitan belajar, Pendekatan kualitatif deskriptif, *literasi & numerasi*.

Tujuan dari studi ini adalah untuk menjelaskan secara mendetail metode yang digunakan oleh pendidik untuk tujuan membantu siswa kelas dua di SD Negeri 2 Maribaya yang mengalami kesulitan dalam literasi dan numerasi dasar (membaca, dan berhitung). Masalah mendasar yang sering menghalangi pembelajaran di tingkat sekolah dasar, terutama di kelas rendah, jika tidak ditangani dengan segera, hal ini dapat mempengaruhi perkembangan kognitif dan kinerja akademis siswa. Dengan menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif, studi ini memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan informasi yang mendetail yang menggambarkan situasi di lapangan dengan akurat. Para guru di kelas dua dan sejumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi dan numerasi adalah subjek dari studi ini. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan berhitung ialah dengan membuat program-program yang berkaitan dengan mengatasi kesulitan belajar, mengenali gejala dengan cermat terhadap siswa yang menunjukkan adanya kesulitan belajar, menggunakan strategi khusus untuk siswa yang masih berkesulitan pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan kondusif, pemberian reward atau hadiah. Selain itu, peran aktif orang tua mendampingi kegiatan belajar di rumah menjadi unsur penting yang memperkuat keberhasilan strategi guru. Melalui penerapan metode yang tepat dan konsisten, keterampilan dasar siswa dalam membaca dan berhitung mengalami peningkatan yang nyata dan positif.

ABSTRACT

Faruq, Mohammad. 2025. Teacher Strategies in Overcoming Reading and Arithmetic Difficulties of Second Grade Students at Maribaya 02 Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban Advisorr: Anwar Ardani

Keywords: *Teacher strategies, learning difficulties, descriptive qualitative approach, literacy & numeracy*

The purpose of this study is to provide a detailed explanation of the methods used by educators to assist second-grade students at Elementary School 2 Maribaya who face difficulties in basic literacy and numeracy (reading and arithmetic). Fundamental problems that often hinder learning at the elementary level, particularly in lower grades, if left unaddressed, may significantly affect students' cognitive development and academic performance. By employing a descriptive qualitative method, this study allows the researcher to collect in-depth information that accurately reflects the situation in the field. The subjects of this study are second-grade teachers and a number of students who experience difficulties in literacy and numeracy. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. The findings reveal that teachers' strategies in overcoming reading and arithmetic difficulties include designing programs related to learning difficulties, carefully identifying symptoms in students showing signs of such challenges, applying specific strategies for students who continue to struggle, creating an effective and conducive learning environment, and providing rewards or incentives. Moreover, the active role of parents in supporting learning activities at home serves as an essential factor that strengthens the effectiveness of teachers' strategies. Through the implementation of appropriate and consistent methods, students' fundamental skills in reading and arithmetic showed clear and positive improvement.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Berhitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar 02 Maribaya”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman. S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna memperbaiki penyusunan skripsi ini.

Bumiayu, September 2025

Mohammad Faruq
NIM. 40222167

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Pustaka	48
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian	53
B. Latar Penelitian	54
C. Subyek Penelitian	54
D. Data dan Sumber Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55

F. Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil dan Pembahasan	60
B. Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Indikator Membaca, 21
- Tabel. 2. Indikator Berhitung, 34

DAFTAR GAMBAR

- Gambar .1. Kerangka Berfikir, 52.
- Gambar. 2. (Aj) dan (Wu) Siswa yang masih kesulitan pengejaan lambat, 64.
- Gambar. 3. (Ca) dan (Lin) Siswa yang masih kesulitan huruf konsonan, 65.
- Gambar. 4. (Au) dan (Do) Siswa masih kesulitan Memahami Isi Cerita, 66.
- Gambar. 5. (Fir) dan (Wu) Siswa masih kesulitan Menempatkan nilai satuan, 67.
- Gambar. 6. (Dh) dan (Ez) Siswa masih kesulitan soal cerita matematika, 68.
- Gambar. 7. Siswa membaca buku khusus buku ejaan, 69.
- Gambar. 8. Siswa membaca cerita, 70.
- Gambar. 9. Siswa berkelompok, 71.
- Gambar.10. Siswa diberikan rewards, 71.
- Gambar.11. Media balok, 72.
- Gambar.12. Ular Tangga Matematika, 73.
- Gambar.13. Siswa sedang berkelompok, 74.
- Gambar.14. Kelompok aktif dan Unggul, 74.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Surat Izin Observasi	hal 106
Lampiran. 2.	Surat Izin Penelitian	hal 108
Lampiran. 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	hal 110
Lampiran. 4.	Jadwal Penelitian	hal 112
Lampiran. 5.	Instrumen Observasi	hal 114
Lampiran. 6.	Instrumen Wawancara Guru	hal 118
Lampiran. 7.	Instrumen Wawancara Siswa & Data Siswa	hal 130
Lampiran. 8.	Bentuk Kesulitan Siswa	hal 154
Lampiran. 9.	Strategi Guru	hal 157
Lampiran. 10.	Lampiran Modul Ajar	hal 156
Lampiran. 11.	Dokumentasi	hal 181
Lampiran. 12	Latihan Soal Berhitung & Membaca	hal 189
Lampiran. 13.	Profil Sekolah Dasar	hal 210
Lampiran. 14.	Biodata	hal 211

