

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Adapun kesimpulan yang dimaksud, bentuk kesulitan dalam membaca diantaranya adalah masih kurang lancar dan pengejaan lambat. Ada peserta didik yang mengalami ketidakmampuan dalam menyampaikan dan menerima informasi, yang menjadi salah satu hambatan dalam proses pembelajaran. Di samping hal tersebut, dalam merangkai huruf menjadi suku kata yang akan dieja apalagi huruf yang kompleks seperti “ny”, “ng”, “kh”/konsonan rangkap. Kesulitan berhitung diantaranya yaitu Siswa mengalami kesulitan dalam menempatkan satuan, puluhan, ratusan dan mengalami kesulitan soal cerita.

Strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar Membaca dan berhitung, membuat program khusus remedial dan latihan tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan, menggunakan media pembelajaran kreatif seperti balok, permainan ular tangga matematika, serta modul ejaan, Menciptakan suasana belajar yang kondusif melalui pembelajaran kelompok, reward (hadiah/penghargaan), serta motivasi positif.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru kelas II dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan berhitung peserta didik kelas II SD Negeri 02 Maribaya. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Kelas II Diharapkan guru mampu menerapkan strategi serta media pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil membaca dan berhitung siswa. Namun penggunaan strategi dan media pembelajaran tersebut juga harus memperhatikan respon siswa apakah responnya baik atau sebaliknya. Kemudian juga tetap memperhatikan langkah-langkah pembelajaran maupun proses pembelajaran
2. Kepala Sekolah berusaha sebaik mungkin untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. Ini termasuk menyediakan lebih banyak buku perpustakaan, baik buku pelajaran maupun buku bacaan, untuk membantu siswa belajar. Bagi peserta didik kelas II, sangat penting untuk meningkatkan semangat belajar dan menunjukkan kegigihan dalam setiap proses pembelajaran. Peserta didik diharapkan lebih giat dalam mengikuti pelajaran, baik di sekolah maupun saat belajar mandiri di rumah. Usaha yang maksimal sangat dibutuhkan agar mereka dapat mengatasi berbagai kesulitan, khususnya dalam membaca dan berhitung. Latihan yang dilakukan secara berulang-ulang akan membantu memperkuat pemahaman, meningkatkan kecepatan, serta ketepatan dalam membaca dan berhitung.
3. Bagi orang tua Keberhasilan belajar siswa tidak akan pernah lepas dari dukungan dan motivasi dari orang tua. Sebagai orang tua yang menginginkan anaknya bisa berhasil di sekolah haruslah memiliki semangat yang besar untuk selalu mendukung keberhasilan siswa, khususnya pada keberhasilan membaca dan berhitung. Sehingga diharapkan orang tua dapat lebih berperan aktif dalam mendukung proses belajar anak di rumah, baik dengan

meluangkan waktu untuk mendampingi anak saat belajar, membantu mengulang materi pelajaran, maupun menyediakan fasilitas pendukung yang dibutuhkan. Fasilitas tersebut dapat berupa buku-buku bacaan tambahan, media pembelajaran interaktif, atau bahkan jasa guru bimbingan belajar (bimbel) yang dapat membantu anak memahami materi yang dirasa sulit. Anak akan merasa lebih termotivasi dan terbantu dalam mengatasi kesulitan belajar, terutama dalam hal membaca dan berhitung, jika orang tuanya terlibat dengan konsisten dan penuh perhatian.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Penelitian ini masih terbatas pada strategi guru di satu sekolah (SD Negeri 02 Maribaya). Penulis selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian ke beberapa sekolah lain sehingga hasil penelitian lebih komprehensif dan dapat dibandingkan antar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhytia, M., Lusiana., Tanzimah. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Operasi Bilangan Bulat Di Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 72 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 10, No. 3, 390-402.
- Agustiningrum, Y., Utomo, S., Fathurrohman, I. (2021). Developing A Textbook With Big Book Media Based Basal Readers Method To Improve Early Reading At Low Classes. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 5, No. 5, 1163-1169
- Aini, N., Suriani. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Central Publisher*, Vol. 2, No. 5, 2036-2042.
- Akmal, S. N., Hasibuan, Z. F., Safhira, N., Shofiatun., Purba, I. A., Sari, M. P., Namyra, S., Wonda, Y. (2025). Psikoedukasi: Meningkatkan Motivasi Belajar Berhitung Pada Siswa Kelas 5 Sdit Nahwannur. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, nahwannur*. Vol. 8, No.3, 286–292.
- Alimah, F. N. (2025). Peran Guru Sebagai Edukator Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sd / Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 9, No. 1, 247–255. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.3663>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 2, 123–133. <https://jurnalfai-ui.kabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Amin, R. M. (2021). Guru dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No.1. 140-150
- Andika, N. L. P., Agustini, K., Sudatha, I. G.W. (2025). Studi Literatur Review: Peran Media Game Based Learning terhadap Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Vol.14, No.1, 799–812. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1645>

- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia Dasar*, Vol. 1, No. 1, 25–37.
- Arafat, S., Bantas, M. G. D., & Taga, G. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol.2, No.8, 3155–3174.
- Ariyati, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8, No. 1, 47–48. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/55>
- As'ad, M. A. I., Aziz, M. F. A., Yudhsitira, D. K., Astuti, T. T., & Suherman, U. (2024). Analisis Manajemen Persediaan Dalam Inovasi Pada Kedai Sultan Karawang. *Business and Investment Review (BIREV)*, Vol. 2, No.1 , 36–44. <https://doi.org/10.61292/birev.90>
- Asfar, M. I., Hikrawati., M. Armina.(2025). Pengembangan Metode Permainan Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Agung Aras Telkomas Makassar. *KARIWARI SMART*, Vol. 5 No. 2, 25–39.
- Azizah, I., & Dafit, F. (2025). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1A di SDN 141 Pekanbaru. *Journal Of Social Science Research*, Vol 5, No.3, 6415–6425.
- Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, Vol.3, No. 171–182.
- Badriyah, A. Z., Yuliawati, F., Khoirini'mah, S. M, (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Satuan. *Jurnal Analisa*, Vol. 10, No. 1, 43-52
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarma, E., Turnip, H. (2025. Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 4, No. 1, 1894–1905.

- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., & Oktarina, R. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 6, No.2, 173–182. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a8.2019>
- Damayanti, F., Rahayu, D., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Penggunaan Teknologi dalam Membantu Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Kesulitan Membaca: Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, Vol. 3, No.2, 297–307.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilia Safitri, Syena Auly Amelia, & Desty Endrawati Subroto. (2025). Strategi Pengajaran Membaca Untuk Siswa Dengan Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Padamu Negeri*, Vol. 2, No.2, 10–19. <https://doi.org/10.69714/vk5jnb73>
- Fauzi., (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32, No. 2, 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Fitri, R., Kholid. (2020). Media Number Sense Untuk Mengenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini Dengan Multisensori. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 55-63
- Fiqriah, A., Suntari, Y., & Yudha, C. B. (2025). Efektivitas Game Based Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*, Vol. 6, No. 3, 230–238.
- Fuadah, A. N. (2019). Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis siswa MIN 7 Magetan dan SDN Madigondo. *Magetan: PGSD FTIK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Habiburrahman., Widiada, I. K., Syazali, M., & Sobri, M. (2025). Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keluarga Ku Unik di SDN 1 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 10, 1208–1216.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 17, No. 2, 274–285.

- Hariani, T . I., & Fitri, N. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Fingermathic pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 101–108. <https://doi.org/10.21107/pgpauldtrunojoyo.v6i2.6151>
- Harianti, Y., Affandi, L. H., & Fauzi, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Nilai Tempat Bilangan Dalam Pembelajaran Numerasi Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, Vol. 4, No. 2. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Wal ashri Publishing.
- Hasrianti, A., & Usman, U. (2022). Peran Strategi Metakognisi Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2022*, 3–4. <https://proceedings.uin-alaudidin.ac.id/index.php/semnasftk/semnasftk01/paper/view/321>
- Hidayat, I. N. (2018). Pengaruh Teknik Repeated Reading Terhadap Kemampuan Reading Fluency Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 766–775. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.2134>
- Hidayati, N., Harisman, Y. (2023). Analisis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol .12, No.3 , 292–296.
- Hidayatussalam, M. S., Mulyono, H., & Riyadi. (2021). untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah bangun datar pada peserta didik kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(449), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/52393>
- Husna, M., Utami, Y. L., Elrfhentri, F., Septiani, N., & Khosi'in, K. (2025). Hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, Vol, 6, No. 2, 302–312. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.851>
- Hutauruk, A. (2017). Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika. *Prodi Pendidikan Matematika FKIP Unswagati* , Vol. 1, No. 6, 176-190.

- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Vol. 12, No.2, 152–172. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n2q3>
- Ikhwan, M., Jamaludin. (2025). Kinerja Aparatur Desa Dalam Pelayanan Pembuatan Surat Keterangan Tidak Mampu Pada Kantor Desa Masintan Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik dan Administrasi Bisnis*. Vol. 8, No. 1, 246–257.
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Represetational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>
- Irawan, D., Oktafiani, E. N. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menemukan informasi penting dari sebuah bacaan paragraf. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, Vol.6, No.2, 190–196.
- Isnawati. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) SDN Tatah Layap 2. Banjarmasin*: PGSD FTIK Universitas Islam Negeri Antasari.
- Jannah, M., Nasutian., I. S., Khairani (2025). Penggunaan Media Konkret Bingo BAKU JAGA untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kosa Kata Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No.1, 71–76.
- Juhaeni., Ifain, A., Kurniakova, A. S., Tahmidah. A., Arifah, D. N., Friatnawati, S. F., Safaruddin., & Nurhayati, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal of Instructional and Development Researches*, Vol. 2, No. 3, 126–134.
- Khan, R. I., & Yuliani, N. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 1, 65–71.
- Kuntarto, E., Kusmana, A., & Sari, N. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. *GHANCARAN*:

Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(1), 56–63.
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i1.3265>

Kosilah,. Suarti., Manan., & Aljaber, F. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 7–20.
<https://doi.org/10.38156/psikowipa.v3i2.85>

Lestari, L., & Ramadan, Z. H. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 1, 113–124.

Lubis, R., Fata, N., Harahap, N. F. (2025). Meningkatkan Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran Berbasis Pengalaman Konkret Pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 11, No. 1, 60-69.

Madini, H., Azharo, A., & Wati, D. R., Syafiq, I.(2025). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah dengan menganalisis gejala yang spesifik dan meninjau latar belakang penyebabnya. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, Vol. 3, No. 1, 101-107. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2095>

Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10, No. 17, 159–170.

Mahendra, Y., Wulandari, L. (2024). Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Sekolah Dasar Negeri 01 Trimodadi. *Jurnal Griya Cendikia*, Vol. 9, No. 2, 659-670.

Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Manalu, T. (2024). Eksplorasi Peranan Strategi Metakognisi dalam Kemampuan Membaca Teks Multimodal Bahasa Inggris Pada Siswa di Daerah Rural. *Sinta*, Vol. 23, No.1, 165–171.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, No. 3, 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal of Classroom Action Research*, Vol. 4, No. 1. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>
- Millah, A. S., Apriyani., Arobiah, D., Febrian, E. S., Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vo. 2, No 3, 145–153. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.310>
- Mujiburrahman., Kartiani, B. S., Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, Vol. 1, No. 1, 39-48
- Mustangin, M. (2015). Representasi Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i1.405>
- Nailia, V., Setiawan, D., Purbasari, I. (2023). Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 4, 2595-2602.
- Nisa, I. K., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Amalia, R., Arsyad, M. Z. T. (2024). Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Kuin Utara 7. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, Vol. 2, No. 3, 1128-1131
- Nisa, M. A., Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol.7, No. 1, 140–147.
- Nuraeni, Y., Humaeroh, A. P., Zahrani, C. A., Dewi, K., Jannah, R. I., Adellia, R. O. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol.9, No. 5, 436–446. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1950>

- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. Vol. 5, No. 3, 1462–1470.
- Nurhasanah, L., Gumiandari, S. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 16, No. 1, 62-68.
- Nurhaswinda., Fitriyah, J. A., Khairunnisa, S. (2025). Penyajian Data , Ukuran Tendensi Sentral dan Letak. *Jurnal Inovasi Dan Tren*, Vol. 3, No. 1, 47–58. <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3676>
- Nuraeni, Y., Humaeroh, A. P., Zahraan, C. A., & Dewi, K., Janah, R. I., & Adellia, R. O. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 9, No. 5, 436–446. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1950>
- Nurjanah, E., & Laelasari. (2023). Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Berhitung Siswa Kelas 1 SD di Kecamatan Baros Sukabumi. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol. 5, No. 1, 20–29.
- Pakpahan, J. D. R., Hidayatullah, P. H., Damanik, R. S., Tasyah, W., Aulia, Z. (2025). Penerapan Metode Membaca Berulang (Repeated Reading) Untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Kelas III di SDN 1 Langsa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, Vol. 4, No. 1, 330-337.
- Permatasari, L. E., Fitri, A. D. S., Putra, S. P. (2025). Pengaruh Metode Repeated Reading Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Di Surakarta. *Jurnal Teras Kesehatan*, Vol. 8, No. 1, 83-92
- Putri, A., Putri, H. E., Chandra., Suriani, A. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, Vol. 2, No. 3, 252-261: <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772>
- Putri, D. R., & Hidayat, M. (2020). Analisis Bentuk Kesulitan Menulis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 75-85.

- Putri, F., Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 2, No. 4, 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Qomaruddin., Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, Vol.1, No.2, 77–84.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, (301–306).<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1580/0>
- Rahim, I., Amriani, S. R., & Mardiana, S. (2024). Penerapan Pendekatan Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 113 Inpres Barugae. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 1032. <https://doi.org/10.70713/pjp.v4i3.5691>
- Rasidi.,Qomariyah, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini di Tk Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan. Kiddo: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.4, No.1, 128–140. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i1.8247>
- Reni., Sulispala, N., Jannah, M. H., Putra, M. J. A., & Sari, M. Y.(2025). Peran Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, Vol. 10, No.1, 22–31. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3210>
- Rivan, M., Purwandari, S., & Bintang A.P, A. (2024). Penerapan Metode Sas Berbantuan Media Spin Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.54016>
- Rochani, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Tutor- Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 4(1), 153–169. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v4i1.215>

- Rohmani, A. H., Muyassarah., Khalizah, S. N . (2024). *Model & Strategi Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama
- Romdona, S., Junista, S. S., Gunawan, A. (2024) . Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, Vol. 3, No 1, 39–47.
- Rusdin, M ., Santi, D. P. D. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vi Sd Kartika Xix/7 Kota Cirebon. *Journal uniku*, Vol. 11, No. 2, 33-50.
- Safitri, F., Naufal, F., Latipah, E. (2022). Ketidakmampuan Membaca (Disleksia) dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 37-44.
- Saliza, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar: Ponorogo*: PGSD FTIK Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sanenek, A. K., Suryana, D., Nurhafizah., Mahyuddin, N. (2023). *Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No.2, 1391–1401. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4177>
- Sari, A., & Wijaya, B. (2020). *Analisis Bentuk Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 40-50.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufon, H. S., Sunanto.(2021). Upaya meningkatkan penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar, *Jurnal basicedu*, Vol. 5, No. 5, 3614–3624.
- Senjawiani, S. P., Laila, R. S., Purwati. (2025). Dampak Bentakan terhadap Kerusakan Otak dan Perilaku Anak. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol. 8, No.3, 288–300.
- Setiawan, A. (2024). Analisis Kesulitan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, 33–42.

- Sirait, S., Anim., Hayati, R., Widya, S. (2022). Praktik Cooperative Learning Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Literasi Numerasi Disekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 5, No. 3, 314-319
- Situmorang, N. I. F., F., Anggraini, N., & Qonitah, M., Zahra. Z. A., Erli, I. S., Pebriana, P. H. (2025). The Implementation of Phonics Method to Improve Reading Skills in Language Learning. *TOFEDU: The Future of Education*, Vol. 4, No. 1, 152–164.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofwatunnisa, N. A. (2025) Keterlibatan Orang Tua Dan Dampaknya Terhadap Kesiapan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 Sd Negeri Puncakmulya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, Vol. 2, No. 2, 7–12.
- Sombotasik, G., Ramopoly, I. H., Langi, W. L. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Stad Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Upt Sdn 04 Makale Utara. *Journal Systems*, Vol. 19, No. 8, 1978-3787
- Suniah, & Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, Vol. 3, No. 1, 16–24. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697>
- Suriati, Saputra, A., & Andari, K. D. W. (2023). Analisis Kesadaran Fonologis Siswa Sekolah Dasar di Tinjau dari Kemampuan Membaca Pemulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, Vol. 5, No.1, 10–26.
- Surwandi, Erika Firmiana, M., & Rohayati. (2014). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vo.4, No. 2, 297-305.
- Suyadi, A., Husna, S. (2022). Asesmen Diagnostik Makro Persiapan Penerapan Kurikulum Merdeka Mtsn 28 Jakarta. *Journal of Education, Administration, Training, and Religion*, Vol. 3, No. 2, 74-89.

- Suyanto, M. & Jihad, A. (2013). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Susanti, R. D. (2018). Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Of Guidance and Counseling*, Vol. 2, No.2, 139–154.
- Syahrizal, H., Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. Vol. 1, No. 1, 18-22.
- Tsabitah, H. M & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Trismayanti, S. (2015). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17, No. 3, 145-147.
- Wardhani, S. N., Sallim, & Siregar, L. N. K. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Penyajian Data di MIS TPI Sei Bambi. *Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, Vol. 1, No. 3, 273–285. <https://doi.org/10.59059/mandub.v1i3.422>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T., Nurazizah., Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2, 3928–3936.
- Ulfa, F., Kustati, M., Sepriyanti, N. (2025). Pemberian Penguatan Positif (Positif Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam Vol. 2 No. 2*, 566–573.
- Wicaksono, Y. P, & Putri, T. K. W. (2023). Efektivitas penerapan strategi membaca dalam pembelajaran pemahaman bacaan. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 9(2), 147–159.

- Wulandari, R., & Tirtawati, D. (2022). Hubungan antara Reading Fluency dengan Prestasi Belajar pada Anak Kelas 1 SD di Kecamatan Nguntoronadi. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, Vol. .1, No. 1, 93-104
- Yumriani, Y., Maemunah, M., Samsuriadi, S., Tapa, M. A., & Burbakir, (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, Vol.5, No.1, 119–130. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2434>
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 6, No. 2, 88–93.