

DAFTAR PUSTAKA

- Adhytia, M., Lusiana., Tanzimah. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Operasi Bilangan Bulat Di Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 72 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 10, No. 3, 390-402.
- Agustiningrum, Y., Utomo, S., Fathurrohman, I. (2021). Developing A Textbook With Big Book Media Based Basal Readers Method To Improve Early Reading At Low Classes. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 5, No. 5, 1163-1169
- Aini, N., Suriani. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Central Publisher*, Vol. 2, No. 5, 2036-2042.
- Akmal, S. N., Hasibuan, Z. F., Safhira, N., Shofiatun., Purba, I. A., Sari, M. P., Namyra, S., Wonda, Y. (2025). Psikoedukasi: Meningkatkan Motivasi Belajar Berhitung Pada Siswa Kelas 5 Sdit Nahwannur. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, nahwannur*. Vol. 8, No.3, 286–292.
- Alimah, F. N. (2025). Peran Guru Sebagai Edukator Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sd / Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 9, No. 1, 247–255. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.3663>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 2, 123–133. <https://jurnalfai-ui.kabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Amin, R. M. (2021). Guru dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No.1. 140-150
- Andika, N. L. P., Agustini, K., Sudatha, I. G.W. (2025). Studi Literatur Review: Peran Media Game Based Learning terhadap Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, Vol.14, No.1, 799–812. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1645>

- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia Dasar*, Vol. 1, No. 1, 25–37.
- Arafat, S., Bantas, M. G. D., & Taga, G. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol.2, No.8, 3155–3174.
- Ariyati, T. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8, No. 1, 47–48. <http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/55>
- As'ad, M. A. I., Aziz, M. F. A., Yudhsitira, D. K., Astuti, T. T., & Suherman, U. (2024). Analisis Manajemen Persediaan Dalam Inovasi Pada Kedai Sultan Karawang. *Business and Investment Review (BIREV)*, Vol. 2, No.1 , 36–44. <https://doi.org/10.61292/birev.90>
- Asfar, M. I., Hikrawati., M. Armina.(2025). Pengembangan Metode Permainan Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Agung Aras Telkomas Makassar. *KARIWARI SMART*, Vol. 5 No. 2, 25–39.
- Azizah, I., & Dafit, F. (2025). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1A di SDN 141 Pekanbaru. *Journal Of Social Science Research*, Vol 5, No.3, 6415–6425.
- Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, Vol.3, No. 171–182.
- Badriyah, A. Z., Yuliawati, F., Khoirini'mah, S. M, (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Satuan. *Jurnal Analisa*, Vol. 10, No. 1, 43-52
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarma, E., Turnip, H. (2025. Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 4, No. 1, 1894–1905.

- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., & Oktarina, R. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 6, No.2, 173–182. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a8.2019>
- Damayanti, F., Rahayu, D., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Penggunaan Teknologi dalam Membantu Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Kesulitan Membaca: Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, Vol. 3, No.2, 297–307.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilia Safitri, Syena Auly Amelia, & Desty Endrawati Subroto. (2025). Strategi Pengajaran Membaca Untuk Siswa Dengan Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Padamu Negeri*, Vol. 2, No.2, 10–19. <https://doi.org/10.69714/vk5jnb73>
- Fauzi., (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32, No. 2, 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Fitri, R., Kholid. (2020). Media Number Sense Untuk Mengenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini Dengan Multisensori. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 55-63
- Fiqriah, A., Suntari, Y., & Yudha, C. B. (2025). Efektivitas Game Based Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*, Vol. 6, No. 3, 230–238.
- Fuadah, A. N. (2019). Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis siswa MIN 7 Magetan dan SDN Madigondo. *Magetan: PGSD FTIK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Habiburrahman., Widiada, I. K., Syazali, M., & Sobri, M. (2025). Identifikasi Faktor Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keluarga Ku Unik di SDN 1 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 10, 1208–1216.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 17, No. 2, 274–285.

- Hariani, T . I., & Fitri, N. D. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Metode Fingermathic pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 101–108. <https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v6i2.6151>
- Harianti, Y., Affandi, L. H., & Fauzi, A. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Nilai Tempat Bilangan Dalam Pembelajaran Numerasi Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, Vol. 4, No. 2. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Wal ashri Publishing.
- Hasrianti, A., & Usman, U. (2022). Peran Strategi Metakognisi Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2022*, 3–4. <https://proceedings.uin-alaudidin.ac.id/index.php/semnasftk/semnasftk01/paper/view/321>
- Hidayat, I. N. (2018). Pengaruh Teknik Repeated Reading Terhadap Kemampuan Reading Fluency Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 766–775. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.2134>
- Hidayati, N., Harisman, Y. (2023). Analisis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, Vol .12, No.3 , 292–296.
- Hidayatussalam, M. S., Mulyono, H., & Riyadi. (2021). untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah bangun datar pada peserta didik kelas III sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(449), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/52393>
- Husna, M., Utami, Y. L., Elrfhentri, F., Septiani, N., & Khosi'in, K. (2025). Hubungan antara Fasilitas dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, Vol, 6, No. 2, 302–312. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.851>
- Hutauruk, A. (2017). Pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika. *Prodi Pendidikan Matematika FKIP Unswagati* , Vol. 1, No. 6, 176-190.

- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Vol. 12, No.2, 152–172. <https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n2q3>
- Ikhwan, M., Jamaludin. (2025). Kinerja Aparatur Desa Dalam Pelayanan Pembuatan Surat Keterangan Tidak Mampu Pada Kantor Desa Masintan Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik dan Administrasi Bisnis*. Vol. 8, No. 1, 246–257.
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Represetational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>
- Irawan, D., Oktafiani, E. N. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menemukan informasi penting dari sebuah bacaan paragraf. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, Vol.6, No.2, 190–196.
- Isnawati. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) SDN Tatah Layap 2. Banjarmasin: PGSD FTIK Universitas Islam Negeri Antasari.*
- Jannah, M., Nasutian., I. S., Khairani (2025). Penggunaan Media Konkret Bingo BAKU JAGA untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kosa Kata Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No.1, 71–76.
- Juhaeni., Ifain, A., Kurniakova, A. S., Tahmidah. A., Arifah, D. N., Friatnawati, S. F., Safaruddin., & Nurhayati, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal of Instructional and Development Researches*, Vol. 2, No. 3, 126–134.
- Khan, R. I., & Yuliani, N. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *Jurnal Keislaman dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 1, 65–71.
- Kuntarto, E., Kusmana, A., & Sari, N. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. *GHANCARAN:*

Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(1), 56–63.
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i1.3265>

Kosilah,. Suarti., Manan., & Aljaber, F. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 7–20.
<https://doi.org/10.38156/psikowipa.v3i2.85>

Lestari, L., & Ramadan, Z. H. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 1, 113–124.

Lubis, R., Fata, N., Harahap, N. F. (2025). Meningkatkan Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran Berbasis Pengalaman Konkret Pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 11, No. 1, 60-69.

Madini, H., Azharo, A., & Wati, D. R., Syafiq, I.(2025). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah dengan menganalisis gejala yang spesifik dan meninjau latar belakang penyebabnya. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, Vol. 3, No. 1, 101-107. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2095>

Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Sirodj, R. A., Afgani, M. W. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10, No. 17, 159–170.

Mahendra, Y., Wulandari, L. (2024). Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Sekolah Dasar Negeri 01 Trimodadi. *Jurnal Griya Cendikia*, Vol. 9, No. 2, 659-670.

Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Manalu, T. (2024). Eksplorasi Peranan Strategi Metakognisi dalam Kemampuan Membaca Teks Multimodal Bahasa Inggris Pada Siswa di Daerah Rural. *Sinta*, Vol. 23, No.1, 165–171.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, No. 3, 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal of Classroom Action Research*, Vol. 4, No. 1. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>
- Millah, A. S., Apriyani., Arobiah, D., Febrian, E. S., Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vo. 2, No 3, 145–153. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.310>
- Mujiburrahman., Kartiani, B. S., Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, Vol. 1, No. 1, 39-48
- Mustangin, M. (2015). Representasi Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i1.405>
- Nailia, V., Setiawan, D., Purbasari, I. (2023). Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 4, 2595-2602.
- Nisa, I. K., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Amalia, R., Arsyad, M. Z. T. (2024). Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Kuin Utara 7. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, Vol. 2, No. 3, 1128-1131
- Nisa, M. A., Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol.7, No. 1, 140–147.
- Nuraeni, Y., Humaeroh, A. P., Zahrani, C. A., Dewi, K., Jannah, R. I., Adellia, R. O. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol.9, No. 5, 436–446. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1950>

- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, Vol. 5, No. 3, 1462–1470.
- Nurhasanah, L., Gumiandari, S. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 16, No. 1, 62–68.
- Nurhaswinda., Fitriyah, J. A., Khairunnisa, S. (2025). Penyajian Data , Ukuran Tendensi Sentral dan Letak. *Jurnal Inovasi Dan Tren*, Vol. 3, No. 1, 47–58. <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3676>
- Nuraeni, Y., Humaeroh, A. P., Zahraan, C. A., & Dewi, K., Janah, R. I., & Adellia, R. O. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 9, No. 5, 436–446. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1950>
- Nurjanah, E., & Laelasari. (2023). Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Berhitung Siswa Kelas 1 SD di Kecamatan Baros Sukabumi. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol. 5, No. 1, 20–29.
- Pakpahan, J. D. R., Hidayatullah, P. H., Damanik, R. S., Tasyah, W., Aulia, Z. (2025). Penerapan Metode Membaca Berulang (Repeated Reading) Untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Kelas III di SDN 1 Langsa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, Vol. 4, No. 1, 330–337.
- Permatasari, L. E., Fitri, A. D. S., Putra, S. P. (2025). Pengaruh Metode Repeated Reading Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Di Surakarta. *Jurnal Teras Kesehatan*, Vol. 8, No. 1, 83–92
- Putri, A., Putri, H. E., Chandra., Suriani, A. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, Vol. 2, No. 3, 252–261: <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772>
- Putri, D. R., & Hidayat, M. (2020). Analisis Bentuk Kesulitan Menulis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 75–85.

- Putri, F., Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 2, No. 4, 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Qomaruddin., Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, Vol.1, No.2, 77–84.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, (301–306).<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1580/0>
- Rahim, I., Amriani, S. R., & Mardiana, S. (2024). Penerapan Pendekatan Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 113 Inpres Barugae. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 1032. <https://doi.org/10.70713/pjp.v4i3.5691>
- Rasidi.,Qomariyah, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini di Tk Muslimat III Durbuk Pademawu Pamekasan. Kiddo: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.4, No.1, 128–140. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i1.8247>
- Reni., Sulispala, N., Jannah, M. H., Putra, M. J. A., & Sari, M. Y.(2025). Peran Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, Vol. 10, No.1, 22–31. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3210>
- Rivan, M., Purwandari, S., & Bintang A.P, A. (2024). Penerapan Metode Sas Berbantuan Media Spin Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.54016>
- Rochani, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Tutor- Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 4(1), 153–169. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v4i1.215>

- Rohmani, A. H., Muyassarah., Khalizah, S. N . (2024). *Model & Strategi Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama
- Romdona, S., Junista, S. S., Gunawan, A. (2024) . Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, Vol. 3, No 1, 39–47.
- Rusdin, M ., Santi, D. P. D. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vi Sd Kartika Xix/7 Kota Cirebon. *Journal uniku*, Vol. 11, No. 2, 33-50.
- Safitri, F., Naufal, F., Latipah, E. (2022). Ketidakmampuan Membaca (Disleksia) dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 37-44.
- Saliza, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar: Ponorogo*: PGSD FTIK Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Sanenek, A. K., Suryana, D., Nurhafizah., Mahyuddin, N. (2023). *Analisis Pengembangan Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No.2, 1391–1401. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4177>
- Sari, A., & Wijaya, B. (2020). *Analisis Bentuk Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 40-50.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, H. S., Sunanto.(2021). Upaya meningkatkan penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar, *Jurnal basicedu*, Vol. 5, No. 5, 3614–3624.
- Senjawiani, S. P., Laila, R. S., Purwati. (2025). Dampak Bentakan terhadap Kerusakan Otak dan Perilaku Anak. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol. 8, No.3, 288–300.
- Setiawan, A. (2024). Analisis Kesulitan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, 33–42.

- Sirait, S., Anim., Hayati, R., Widya, S. (2022). Praktik Cooperative Learning Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Literasi Numerasi Disekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 5, No. 3, 314-319
- Situmorang, N. I. F., F., Anggraini, N., & Qonitah, M., Zahra. Z. A., Erli, I. S., Pebriana, P. H. (2025). The Implementation of Phonics Method to Improve Reading Skills in Language Learning. *TOFEDU: The Future of Education*, Vol. 4, No. 1, 152–164.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofwatunnisa, N. A. (2025) Keterlibatan Orang Tua Dan Dampaknya Terhadap Kesiapan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 Sd Negeri Puncakmulya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, Vol. 2, No. 2, 7–12.
- Sombotasik, G., Ramopoly, I. H., Langi, W. L. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Stad Berbantuan Media Ular Tangga Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Upt Sdn 04 Makale Utara. *Journal Systems*, Vol. 19, No. 8, 1978-3787
- Suniah, & Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, Vol. 3, No. 1, 16–24. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697>
- Suriati, Saputra, A., & Andari, K. D. W. (2023). Analisis Kesadaran Fonologis Siswa Sekolah Dasar di Tinjau dari Kemampuan Membaca Pemulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, Vol. 5, No.1, 10–26.
- Surwandi, Erika Firmiana, M., & Rohayati. (2014). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vo.4, No. 2, 297-305.
- Suyadi, A., Husna, S. (2022). Asesmen Diagnostik Makro Persiapan Penerapan Kurikulum Merdeka Mtsn 28 Jakarta. *Journal of Education, Administration, Training, and Religion*, Vol. 3, No. 2, 74-89.

- Suyanto, M. & Jihad, A. (2013). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Susanti, R. D. (2018). Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Of Guidance and Counseling*, Vol. 2, No.2, 139–154.
- Syahrizal, H., Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. Vol. 1, No. 1, 18-22.
- Tsabitah, H. M & Arifin, E. (2023). Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Sps Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Trismayanti, S. (2015). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17, No. 3, 145-147.
- Wardhani, S. N., Sallim, & Siregar, L. N. K. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Penyajian Data di MIS TPI Sei Bamban. *Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, Vol. 1, No. 3, 273–285. <https://doi.org/10.59059/mandub.v1i3.422>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T., Nurazizah., Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2, 3928–3936.
- Ulfa, F., Kustati, M., Sepriyanti, N. (2025). Pemberian Penguatan Positif (Positif Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam Vol. 2 No. 2*, 566–573.
- Wicaksono, Y. P, & Putri, T. K. W. (2023). Efektivitas penerapan strategi membaca dalam pembelajaran pemahaman bacaan. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 9(2), 147–159.

- Wulandari, R., & Tirtawati, D. (2022). Hubungan antara Reading Fluency dengan Prestasi Belajar pada Anak Kelas 1 SD di Kecamatan Nguntoronadi. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, Vol. .1, No. 1, 93-104
- Yumriani, Y., Maemunah, M., Samsuriadi, S., Tapa, M. A., & Burbakir, (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, Vol.5, No.1, 119–130. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2434>
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 6, No. 2, 88–93.