



**PENGARUH GAMIFIKASI BERBANTUAN WORDWALL
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI DESA LUMBIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

ANISA RIZKI ABDI AGUSTININGSIH

40221067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH GAMIFIKASI BERBANTUAN WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DESA LUMBIR”**

Oleh

Nama : Anisa Rizki Abdi Agustiningsih

NIM : 40221067

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 25 bulan
September tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Penguji II

Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0625068903

Penguji III/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

Tanda Tangan

Tanggal

16-10-2025

15-10-2025

14-10-2025

16-10-2025

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 16 Oktober 2025



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Rizki Abdi Agustiningsih
NIM : 40221067
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Gamifikasi Berbantuan Wordwall Dalam Pembelajaran
Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Desa Lumbir

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 September 2025

Yang menyatakan



Anisa Rizki Abdi Agustiningsih

NIM. 40221067

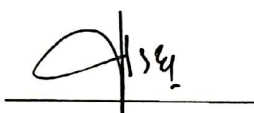
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH GAMIFIKASI BERBANTUAN WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DESA LUMBIR”**, yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Rizki Abdi Agustiningsih
NIM : 40221067

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN. 0609019001		14 September 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Rizki Abdi Agustiningsih
NIM : 40221067
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Gamifikasi Berbantuan Wordwall Dalam Pembelajaran
Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Desa Lumbir

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 September 2025

Yang menyatakan

Anisa Rizki Abdi Agustiningsih

NIM. 40221067

MOTTO

“ Life must goes on, apapun yang terjadi dalam hidup ini harus tetap berjalan”

(Anisa Rizki Abdi Agustiningih)

“Semua akan berlalu, meskipun saat-saat yang sulit datang aku bertahan dan berpikir bahwa itu akan berlalu”

(Haechan Lee - NCT)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah : 216)

“Setiap orang beruntung dalam jalan yang berbeda, ada waktu yang tepat untuk setiap orang, jadi jangan menjadi tidak sabar”

(Kim Hyeyoon)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya yang menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta saya, yaitu Bapak Sutrimo dan Ibu Siti Mujinah, yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan kasih sayang tanpa henti, dan yang menjadi alasan saya untuk terus berjuang, semoga Allah membalas segala pengorbanan dan kasih sayang Bapak dan Ibu dengan keberkahan tiada henti.
2. Keluarga besar yang selalu ada dalam setiap langkah hidupku, Aung, Uti, Uwa, Amel, Aldo dan Epi. Terimakasih karena selalu memberi dukungan, doa, dan semangat dalam setiap langkah saya.
3. Dosen Pembimbing saya Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. yang telah membimbing saya dengan sabar, memberi arahan dan meluangkan waktu untuk membantu saya untuk menyelesaikan Skripsi ini, terimakasih banyak Ibu.
4. Teman Kelas PGSD 1, terimakasih atas kebersamaan, tawa, dukungan yang membuat masa kuliah ini menjadi lebih berwarna. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini.
5. Teman - teman kost mawar biru 1(Desta, Imel, Jihan, Devri, Yaya, Ayu, Nurdiana, Affa, Devy, Suci) yang sudah menjadi keluarga kedua saya, yang telah menemani hari-hari penuh perjuangan, terimakasih atas canda dan tawa, sukses selalu untuk teman-teman kost mawar biru 1.
6. Kucing- kucing kesayangan saya (Kucing, Moka, Gondrong, Milo dan Mochi) terimakasih sudah menjadi penghibur di kala lelah, sumber bahagia saya di saat saya hampir menyerah.

ABSTRAK

Agustiningasih, Anisa Rizki Abdi, 2025. *Pengaruh Gamifikasi Berbantuan Wordwall dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Desa Lumbir*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Pembimbing: Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Kata Kunci: Gamifikasi, Wordwall, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan gamifikasi berbantuan Wordwall serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika setelah diterapkannya penggunaan wordwall dengan pembelajaran menggunakan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *True Experimental Design* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Desa Lumbir. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Probability Sampling* dengan metode *Cluster Sampling (Area Sampling)*, yaitu kelas IV SD Negeri 5 Lumbir sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SD Negeri 6 Lumbir sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Paired Sample T-Test* dan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan gamifikasi dan siswa yang menggunakan metode konvensional dengan nilai $T_{hitung} = 2,70$ dan $T_{tabel} = 2,028$, serta adanya peningkatan signifikan hasil belajar siswa setelah diterapkan gamifikasi berbantuan Wordwall dengan nilai $T_{hitung} = 11,690$ dan $T_{tabel} = 1,761$. Dengan demikian, gamifikasi berbantuan Wordwall efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

ABSTRACT

Agustiningih, Anisa Rizki Abdi, 2025. *The Effect of Gamification Assisted by Wordwall in Mathematics Learning on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students of Public Elementary School in Lumbir Village. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Supervisor: Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.*

Keywords: Gamification, Wordwall, Learning Outcomes, Mathematics

This study aimed to determine the effect of using Wordwall-assisted gamification and to identify the differences in students' learning outcomes in mathematics after the implementation of Wordwall compared to conventional learning methods. The research employed a quantitative approach with a True Experimental Design using the Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study consisted of all fourth-grade students at Public Elementary Schools in Lumbir Village. The sampling technique used was Probability Sampling with the Cluster Sampling (Area Sampling) method, in which the fourth grade of Public Elementary School 5 Lumbir served as the experimental class and the fourth grade of Public Elementary School 6 Lumbir served as the control class. Data were collected through observation, documentation, and learning achievement tests. The data analysis techniques used were the Paired Sample T-Test and Independent Sample T-Test. The results showed a significant difference between the learning outcomes of students who used gamification and those who used conventional methods, with a t -value of 2.70 and a t -table value of 2.028. Additionally, there was a significant improvement in students' learning outcomes after the implementation of Wordwall-assisted gamification, with a t -value of 11.690 and a t -table value of 1.761. Therefore, Wordwall-assisted gamification was effective in improving students' learning outcomes in mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Gamifikasi Berbantuan Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Desa Lumbir*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, baik dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis.
5. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. Selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prograam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Murti Eksianan, S.Pd, SD. selaku Kepala SD Negeri 5 Lumbir yang telah memberikan izin penelitian.
8. Tiswan, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 6 Lumbir yang telah memberikan izin penelitian.

9. Idan Rokhanah, S.Pd, SD. selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Lumbir yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Iguh Widodo, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 6 Lumbir yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Siswa-siswa SD Negeri 5 Lumbir dan SD Negeri 6 Lumbir yang telah membantu dalam proses penelitian
12. Orangtua peneliti tercinta, yang selalu memberikan doa dan segala kasih sayang serta dukungan kepada peneliti.
13. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya angkatan 2021.
14. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 28 Agustus 2025

Penulis,

Anisa Rizki Abdi Agustiningsih

NIM. 40221067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Putaka	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
G. Analisis Instrumen.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Desain Penelitian True Experimental, 48
Tabel. 2.	Kriteria kesukaran soal, 57
Tabel. 3.	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba, 69
Tabel. 4.	Hasil Daya Beda, 70
Tabel. 5.	Hasil Observasi Keterlaksanaan pembelajaran, 72
Tabel. 6.	Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest, 74
Tabel. 7.	Hasil Uji Homogenitas, 75
Tabel. 8.	Hasil Uji Kesamaan rata-rata nilai pretest, 76
Tabel. 9.	Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest, 77
Tabel. 10.	Hasil Uji Homogenitas, 78
Tabel. 11.	Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> , 79
Tabel. 12.	Hasil Uji <i>T- Independent</i> , 80

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Jadwal Rencana Penelitian	hal 95
Lampiran. 2.	Surat Izin penelitian dari LPPM	hal 96
Lampiran. 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	hal 98
Lampiran. 4.	Modul Ajar	hal 100
Lampiran. 5.	Kisi-kisi Soal Uji Coba	hal 109
Lampiran. 6.	Soal Uji Coba	hal 110
Lampiran. 7.	Kunci Jawaban Uji Coba	hal 103
Lmpiran. 8.	Pedoman Pensekoran Kemampuan Pemahaman Siswa	hal 114
Lampiran. 9.	Lembar Validasi Soal dan Bahasa	hal 118
Lampiran. 10.	Hasil Analisis Uji Coba	hal 130
Lampiran. 11.	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	hal 130
Lampiran. 12.	Data Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	hal 131
Lampiran. 13.	Uji Normalitas Data Awal	hal 132
Lampiran. 14.	Homogenitas Data Awal	hal 135
Lampiran. 15.	Uji Kesamaan dua rata-rata	hal 136
Lampiran. 16.	Uji Normalitas Data Akhir	hal 138
Lampiran. 17.	Uji Homogenitas Data Akhir	hal 141
Lampiran. 18.	Uji Hipotesis	hal 142
Lampiran. 19.	Kisi-Kisi Soal Pretest dan posttest	hal 146
Lampiran. 20.	Soal Pretest dan Posttest	hal 147
Lampiran. 21.	Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	hal 149
Lampiran. 22.	Tabel Distribusi Normal Baku	hal 150
Lampiran. 23.	Tabel Liliefors	hal 151
Lampiran. 24.	Tabel F	hal 152
Lampiran. 25.	Tabel T	hal 153
Lampiran. 26.	Pedoman Observasi	hal 154

Lampiran. 27.	Hasil Observasi Keterlaksanaan pembelajaran	hal 162
Lampiran. 28.	Keterangan Skor Observasi	hal 169
Lampiran. 29.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	hal 170
Lampiran. 30.	Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	hal 173
Lampiran. 31.	Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	hal 174
Lampiran. 32.	Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3	hal 175
Lampiran. 33.	Hasil Lembar Kerja Siswa Pertemuan 4	hal 176
Lampiran. 34	Gambaran Penggunaan Wordwall Pada Pembelajaran	hal 177
Lampiran. 35.	Biodata Penulis	hal 178