



**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI CILIBUR 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**AYU AZQIYAH**

**40221068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI CILIBUR 02"**

yang ditulis oleh :

Nama : Ayu Azqiyah  
NIM : 40221068

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

| Nama Pembimbing                       | Pembimbing Skripsi<br>Tanda Tangan                                                 | Tanggal   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anwar Ardani, MPd<br>NIDN. 0619128901 |  | 5-08-2025 |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
FKIP Universitas Pendidikan

  
Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KOMIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI CILIBUR 02"**

Oleh

Nama : Ayu Azqiyah  
NIM : 40221068  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 13 bulan Agustus tahun 2025.

**Nama Penguji**  
**Ketua Sidang**  
Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd.  
NIDN. 0606098602  
**Penguji I**  
M. Shofi Mubarak, M. Pd.  
NIDN. 0609027301  
**Penguji II**  
Muh. Luqman Arifin, LC., M.A  
NIDN. 0619037801  
**Penguji III/Pembimbing**  
Anwar Ardani, M. Pd.  
NIDN. 0619128901

**Dewan Penguji**  
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

25 - 09 - 2025

10 - 09 - 2025

21 - 09 - 2025

22 - 09 - 2025

Diterima dan disahkan  
pada tanggal 22 September 2025

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd.  
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Anwar Ardani, M. Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ayu Azqiyah  
NIM : 40221068  
Jenjang : Strata I  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
CILIBUR 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 Agustus 2025  
Yang menyatakan,



Ayu Azqiyah  
NIM. 40221068

## **MOTTO**

**“Meskipun dunia menguji hingga aku terjatuh, aku akan bangkit lagi.  
Karena ada orang yang menungguku dengan senyum paling manis”**

**-Kamado Tanjiro-**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa Syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Diri sendiri, karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena selalu berusaha keras menyelesaikan pendidikan S1 ini, terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun terbilang tidak mudah.
2. Manusia favoritku, sayangku, cintaku, bahagiaku, dunia akhiratku Mama (Hamida) dan Abah (Samanto), yang telah memberikan kasih sayang, do'a serta usaha dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Terimakasih sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
3. Kakak (M. Faris Al-Khusni) dan adik tercinta (Salsa Bila), yang selalu memberi semangat, doa, serta canda tawa di setiap langkah. Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam perjalanan ini.
4. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Dosen pembimbing, Bapak Anwar Ardani, M.Pd. rasa terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, serta ketulusan telah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu,

dorongan, dan nasehat berharga yang menjadi cahaya dalam perjalanan akademik saya.

6. Terkhusus sahabat terkasih Mutiara, Aprilia dan Anggrea terima kasih telah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus berlanjut dalam langkah-langkah kehidupan selanjutnya.
7. Teman-teman PGSD 2 angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan luar biasa ini, kita pernah merasakan beratnya tugas, gelisahannya menjelang bimbingan, hingga tawa yang tak habis saat saling menguatkan. Terimakasih untuk semangat, kerjasama, candaan dan cerita yang akan selalu menjadi kenangan indah.
8. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, doa serta motivasinya selama ini.

Akhir kata, persembahkan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa Syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Azqiyah, Ayu. 2025. *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Cilibur 02*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Anwar Ardani, M.Pd.

Kata Kunci: keterampilan menulis, *Problem Based Learning*, media komik, Bahasa Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan media komik dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini terdiri atas seluruh siswa kelas IV SD Negeri Cilibur 02, yaitu sebanyak 33 siswa. Seluruh populasi tersebut sekaligus dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $32,292 > 2,036$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media komik efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Cilibur 02.



## **ABSTRACT**

Azqiyah, Ayu. 2025. *The Effectiveness of the Problem Based Learning Model Assisted by Comic Media in Improving the Indonesian Writing Skills of Fourth Grade Students at Elementary Negeri Cilibur 02*. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Anwar Ardani, M.Pd.

**Keywords:** writing skills, Problem Based Learning, comic media, Indonesian

*The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Problem Based Learning model assisted by comic media in improving students' writing skills. This type of research is quantitative research with a pre-experimental design of one group pretest-posttest type. The population in this study consisted of all fourth-grade students of Cilibur 02 Elementary School, namely 33 students. The entire population was also used as a research sample. Data collection techniques used interviews, observations, tests, and documentation. Data analysis techniques used paired sample t-test. The results of the hypothesis test showed that  $t_{count} > t_{table}$  ( $32.292 > 2.036$ ), so  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by comic media is effective in improving the Indonesian writing skills of fourth-grade students of Cilibur 02 Elementary School.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Skripsi yang berjudul "*Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Komik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri Cilibur 02*" ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril atau materil. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S. H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.

5. Hujjatul Wadiah, S. Pd. SD Kepala sekolah SD Negeri Cilibur 02 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
6. Isne Diametasari, S. Pd. Guru yang mengajar di kelas IV SD Negeri Cilibur 02 yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
7. Siswa- siswi kelas IV SD Negeri Cilibur 02 yang turut serta dalam proses penelitian.
8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, saran dan kritik dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Dan kiranya, skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Semoga Allah SWT berkenan menjadikan karya ini sebagai amal jariyah bagi peneliti serta pihak-pihak yang pandangannya dikutip dalam skripsi ini. Amin.

Bumiayu, 18 Agustus 2025

Peneliti,

**Ayu Azqiyah**  
**NIM. 40221068**

## DAFTAR ISI

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                  |      |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....          | ii   |
| PENGESAHAN .....                     | iii  |
| PERNYATAAN.....                      | iv   |
| MOTTO.....                           | v    |
| PERSEMBAHAN .....                    | vi   |
| ABSTRAK .....                        | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                 | x    |
| DAFTAR ISI .....                     | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                   | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                  | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....              | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....            | 10   |
| C. Rumusan Masalah .....             | 11   |
| D. Tujuan Penelitian .....           | 11   |
| E. Manfaat Penelitian .....          | 11   |
| F. Sistematika Penulisan.....        | 12   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....          | 14   |
| A. Kajian Pustaka.....               | 14   |
| B. Kajian Penelitian Relevan .....   | 40   |
| C. Kerangka Berpikir .....           | 44   |
| D. Hipotesis Penelitian.....         | 47   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....       | 48   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 48   |
| B. Jenis Pendekatan .....            | 48   |
| C. Populasi dan Sampel .....         | 49   |
| D. Variabel Penelitian .....         | 50   |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data.....       | 51 |
| F. Instrumen Penelitian.....          | 53 |
| G. Analisis Instrumen Penelitian..... | 54 |
| H. Teknik Analisis Data.....          | 59 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....     | 62 |
| A. Hasil Penelitian .....             | 62 |
| B. Pembahasan.....                    | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....        | 77 |
| A. Simpulan .....                     | 77 |
| B. Saran.....                         | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                  | 79 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Kriteria Tingkat Kesukaran.....           | 58 |
| Tabel 2 Kriteria Daya Beda.....                   | 59 |
| Tabel 3 Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....     | 65 |
| Tabel 4 Hasil Daya Beda Soal .....                | 65 |
| Tabel 5 Pemilihan Soal .....                      | 66 |
| Tabel 6 Pemilihan Soal Pretest dan Posttest ..... | 66 |
| Tabel 7 Hasil Reliabilitas .....                  | 67 |
| Tabel 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....      | 68 |
| Tabel 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....     | 68 |
| Tabel 10 Hasil Nilai Pretest dan Posstest.....    | 69 |
| Tabel 11 Hasil Uji Normalitas .....               | 69 |
| Tabel 12 Hasil Uji T.....                         | 71 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Berfikir..... | 46 |
| Gambar 2 Desain Penelitian..... | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                      | 85  |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian LPPM .....                         | 86  |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....     | 87  |
| Lampiran 4 Alur Tujuan Pembelajaran.....                            | 88  |
| Lampiran 5 Modul Ajar .....                                         | 91  |
| Lampiran 6 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....                    | 124 |
| Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba.....                   | 126 |
| Lampiran 8 Lembar Soal Uji Coba .....                               | 128 |
| Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....                        | 133 |
| Lampiran 10 Jawaban Soal Uji Coba Siswa .....                       | 137 |
| Lampiran 11 Pedoman Pensekoran Indikator Keterampilan Menulis ..... | 142 |
| Lampiran 12 Validasi Tes .....                                      | 144 |
| Lampiran 13 Validasi Media.....                                     | 148 |
| Lampiran 14 Media Komik.....                                        | 150 |
| Lampiran 15 Tabulasi Data Soal Uji Coba .....                       | 153 |
| Lampiran 16 Analisis Hasil Uji Coba Soal .....                      | 154 |
| Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pre-Test .....                 | 159 |
| Lampiran 18 Lembar Soal Pretes.....                                 | 160 |
| Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Pretest.....                         | 162 |
| Lampiran 20 Jawaban Soal Prettest Siswa.....                        | 163 |
| Lampiran 21 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest.....                  | 166 |
| Lampiran 22 Lembar Soal Posttest .....                              | 167 |
| Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Posttest .....                       | 171 |
| Lampiran 24 Jawaban Soal Possttest Siswa.....                       | 173 |
| Lampiran 25 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas IV .....             | 178 |
| Lampiran 26 Tabulasi Data Pre-Test .....                            | 179 |
| Lampiran 27 Tabulasi Data Post-Test.....                            | 180 |
| Lampiran 28 Uji Normalitas .....                                    | 181 |
| Lampiran 29 Uji Hipotesis.....                                      | 185 |
| Lampiran 30 Tabel Distribusi Normal .....                           | 189 |



|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 31 Tabel Liliefors .....                                          | 190 |
| Lampiran 32 Tabel t .....                                                  | 191 |
| Lampiran 33 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Keterlaksanaan PBL ..... | 192 |
| Lampiran 34 Lembar Observasi Aktifitas Guru Pada Keterlaksanaan PBL .....  | 198 |
| Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan .....                                     | 210 |
| Lampiran 36 Biodata Peneliti .....                                         | 212 |