

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diketahui bahwa rata-rata skor *posttest* menunjukkan peningkatan dibandingkan skor *pretest*. Hasil uji rata-rata menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 32,292, sementara  $t_{tabel}$  adalah 2,036. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa keterampilan menulis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* yang didukung oleh media komik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* yang terintegrasi dengan media komik memberikan dampak positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa kelas IV dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Cilibur 02.

#### **B. Saran**

Dengan mempertimbangkan temuan penelitian ini, penulis merumuskan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Model PBL berbantuan media komik diharapkan dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pengembangan keterampilan menulis siswa. Kolaborasi antara pendekatan berbasis masalah dan penggunaan media visual diyakini mampu

memudahkan pemahaman materi sekaligus meningkatkan minat siswa dalam menulis.

## 2. Bagi Siswa

Untuk siswa, keterlibatan yang lebih aktif selama kegiatan belajar diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menyerap materi. Pemanfaatan komik sebagai bahan ajar juga dapat menjadi pemicu munculnya ide-ide segar yang kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan secara terstruktur dan menarik.

## 3. Bagi Peneliti lain

Disarankan untuk mengembangkan model pembelajaran ini dengan materi dan jenjang yang berbeda, serta mempertimbangkan variasi media atau durasi pelaksanaan, agar hasil penelitian lebih beragam dan luas dalam penerapannya.