

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadillah, Z., Taqwin, T.,
Ardiawan, M. K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Muhammad Zaini.
- Amalia, R. A., & Bakhtiar, A. M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis pada Peserta Didik Kelas Rendah. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1375.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10755>
- Andini, & Fadly, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII.2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*, 1836.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (2023, February 14). *Profil Pendidikan Kabupaten Brebes*. Dipetik January 9, 2025, dari <https://bbpmpjateng.dikdasmen.go.id/profil-pendidikan-kabupaten-brebes/>
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 43.

- Erianti, B. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) pada Kelas IX-4 SMPN 10 Batam. *Instructional Development Journal*, 2(2), 60.
- Eryani, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (novel) Sejarah Siswa Kelas XII AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 212. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8072435>
- Faradiba, D. G., & Budiningsih, C. A. (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Pembelajaran Tematik-Integratif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 196–204. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.24758>
- Galih, L. G. S., Soper, W., & Nardi, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Gambar. *Mahasiswa Pendidikan*, 5(1), 3.
- Ghazali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hajarina, W. (2021). Analisis Keterlaksanaan Model Problem Based Learning dan Pengaruhnya. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 2(6), 161–162. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v2i6.547>
- Haqiqi, N., & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I di MI The

- Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 166–167.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ilyas, W. S., Iriawan, S. B., Johani, E., & Ershofa. (2024). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Mubtadi*, 2, 205.
- Isroyati, Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2022). Upaya meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Model Pembelajaran Question Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayung Kota Depok. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(2), 316.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i2.499
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca dan Menulis di SMK PGRI 3 Bogor. *Sinkron: Jurnal Pengabdian Masyarakat Utika Jaya*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2>

Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Sulistiawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 313.

Maghfirah, Y., Yuddin, H., & Razak, N. K. (2024). Keefektifan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Cerpen. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 102.

Meiriska, S. (2022). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Tema Sehat Itu Penting di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edicatio*, 8, 801. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2538>

MS, Z., Siregar, Y. E., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123. <https://doi.org/10.21009/JPD>

Naila, N., Winarti, A., & Mahdian. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Kimia Bermuatan Literasi Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(1), 2.

Nandifa, N. K., Nuvitalia, D., Azizah, M., & Saraswati, D. (2023). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1 mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Sawah Besar 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4020–4021. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1069>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 244.
- Nurmawati, S. (2018). *Pengembangan Soal Uraian Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV*. Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Bengkulu.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widyagama Press.
- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 606. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Paturahman, M., Sudrajat, Y., & Rejeki, S. K. (2022). Correlation Of Comic Book Reading Habits with Students' Spirit Of Nationalism SMK PGRI 16 Jakarta Timur. *Jagaddhita: Jurnal Kebhinekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 2(1), 11.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahrotunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), 100–101. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/1675>

- Ramadhani, S. (2020). Model Pembelajaran Sinektik dan Penguasaan Siswa Kelas V SD Pangeran Antasari Medan Tahun Pembelajaran 2020. *Jurnal Binagogik*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v7i1.454>
- Rosyida, A. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11(1), 62. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550293>
- Sari, A. R., Susanto, D. S., & Rahayu, D. B. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Explanation pada Pelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar pada Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Semarang tahun pelajaran 2022/2023. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 94. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i2.27>
- Simorangkir, N. P., Ramly, R., Dalle, A., & Amir, J. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write dan CIRC dalam Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Ide Guru*, 6(2), 15–25.
- Siregar, A. H., Arifin, M., & Umar, M. (2024). Model-model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 6(2), 1111.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. N. A., Hisbuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 33.

Sugiyono. (2015). *Statistik Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, W. (2021). *Metodologi Penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 73.

Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: K-Media.

Sumirat, D. N., Sundari, F. S., & Nurjanah, S. (n.d.). Efektivitas Penggunaan Media Komik pada Keterampilan Menulis Lagu Gubahan Menggunakan Rima pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Bondongan Kota Bogor. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 732.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Vedriati, T., Baedowi, S., & Azizah, M. (2023). Keefektifan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV SD Kangkung 01. *Wawasan Pendidikan*, 3, 575.
<https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.12228>

- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5107. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3039>
- Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I. S., Sriyanto, M. I., Yulisetiani, S., & Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-guru Sekolah Dasar Melalui Hybrid Learning. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 98–105. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.37151>
- Zaman, S. N., & Hakim, P. R. (2022). Teacher's Efforts in Practicing Beginning Writing Skills. *Jenius: Journal of Education Policy*, 3(2), 93.
- Zulkarnaini. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGSD Semester I Melalui Drill Method. *Jurnal Pendidikan Dasar*