

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian terkait penguatan karakter peduli lingkungan melalui program Jumat Bersih di SD Negeri 1 Cilongok dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguatan pendidikan karakter terutama karakter peduli lingkungan melalui kegiatan Jumat Bersih di SD Negeri 1 Cilongok, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas berjalan efektif dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter siswa. Melalui kegiatan ini, siswa menunjukkan peningkatan nilai-nilai karakter seperti cinta kepada Allah dan alam semesta, tanggung jawab, disiplin, kemandirian, kejujuran, hormat dan santun, kasih saying, kerja sama, kreativitas, kepemimpinan, rendah hati, toleransi, dan cinta damai. Seluruh nilai tersebut selaras dengan sembilan indikator Pendidikan karakter dan lima aspek peduli lingkungan. Kegiatan Jumat Bersih menumbuhkan kesadaran dan kebiasaan siswa dalam menjaga kebersihan serta kelestarian lingkungan sekolah, menyediakan sarana pembuangan sampah yang digunakan secara optimal, menanamkan perilaku hemat energi, dan membentuk keteraturan dalam pemanfaatan perlengkapan kebersihan. Dengan demikian, Jumat Bersih berperan sebagai sarana pembiasaan yang efektif dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan secara religius, sosial, dan ekologis di sekolah.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan Jumat Bersih meliputi berbagai aspek internal dan eksternal sekolah. Faktor pendukung utamanya adalah kesesuaian kegiatan dengan visi dan misi sekolah yang menekankan pembentukan karakter peduli lingkungan, ketersediaan sarana dan prasarana kebersihan yang memadai, serta antusiasme siswa yang tinggi dalam berpartisipasi. Sementara itu, faktor penghambat meliputi sebagian siswa yang masih lebih tertarik bermain saat kegiatan berlangsung, rendahnya kesadaran sebagian siswa terhadap pentingnya kebersihan, serta masih terbatasnya pengawasan guru di lapangan. Meski demikian, hambatan tersebut dapat diminimalkan melalui pendampingan intensif guru, penguatan motivasi siswa, dan dukungan orang tua dalam menumbuhkan kebiasaan hidup bersih.

B. Saran

Saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, disarankan agar memperkuat kegiatan pengembangan karakter peduli lingkungan, selain dengan kegiatan Jumat bersih dan piket harian serta memberi apresiasi kepada siswa dengan kegiatan kelas terbersih setiap pekan.
2. Bagi guru, untuk lebih mengawasi dan memotivasi siswa dalam kegiatan penguatan karakter peduli lingkungan.

3. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan mengikuti bimbingan serta nasihat dari guru, serta menjaga keteraturan dan selalu berpartisipasi dalam kegiatan Jumat bersih.
4. Bagi peneliti, disarankan untuk lebih aktif mengeksplorasi berbagai sumber informasi dan teori yang relevan dengan pembinaan karakter peduli lingkungan, sehingga wawasan yang diperoleh menjadi lebih beragam dan pengetahuan yang dihasilkan semakin bermanfaat.