

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2022). Membangun Karakter Regius Melalui Habitasi Membaca Juz 'Amma. *Jurnal Primary: Media Komunikasi Civitas Akademika Prodi Magister Pendas UMP*, 1.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari, Ed.; 1st ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Anggoro, S., Harmianto, S., & Fitriati, A. (2020). *Islamic Charater* Sebagai Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Alternatif Pemantauannya. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1. 4(1).
- Annisa, F., Martati, B., & Putra, D. A. (2023). Penerapan Karakter Religius, Nasionalis, dan Integritas dalam Budaya Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 122.
- Antari, L. P. S., & Liska, L. De. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 21(2), 676–687.
- Apriliani, H. N., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Karakter Peduli Lingkungan Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Buku Siswa Kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 20-31.
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Prasilia, H., Sintia, D., & Wulandari, T. (2023). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(1), 141-151.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, Dan Objek Penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129, 135.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fadilah, Rabi"a, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., &

- Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni, Ed.; Vol. 1). Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Fitria, F., & Suharyat, Y. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah Dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1.
- Handayani, N. S., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2021). Akhlak peserta didik dalam menuntut ilmu: Sebuah pemikiran reflektif KH. Hasyim Asy'ari dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 395-411.
- Hariyanto, H., Jahiban, M., & Herianto, E. (2019). Strategi Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa SMPN 2 Mataram. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(1).
- Hasan, M., Aji, N. U. B., Suyitno, M., Pamuji, S. S., Rochmahtun, S., Wibowo, T. P., ... & Apriyanti, Y. O. (2023). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hasnidar, S. (2019). Pendidikan Estetika dan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 97–119.
- Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi pendidikan dasar*, 5(1), 20-27.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munawwaroh, R. (2024). Pembiasaan Kegiatan Jum'at Bersih Dalam Menumbuhkan Keimanan Dan Karakter Cinta Lingkungan Pada Siswa SDN Ketapang Daya 6 Sampang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 61-71.

- Nasution, A.F (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.
- Nugroho, D. D. B., & Muhroji, M. (2022). Budaya Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6301–6306.
- Nurhaliza, A., Adha, M. M., & Nurhayati, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Jumat Bersih Terhadap Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 55–65.
- Pala, A. (2011). *The Need for Character Education*. *International Journal of Social Science and Humanity Studies*, 3(2), 1309–8063.
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & Ds, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79-88.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 1, 14–20.
- Raharjo, Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Nurbayani, Salamah, Sarbaitinil, Nazmi, R., Djakariah, & Mahdi. (2023). *Pendidikan Karakter (Membangun Generasi Unggul Berintegrasi)*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ramli, S., Novanda, R., Sobri, M., & Triani, E. (2021). The Impact of Student Responses and Concepts Understanding on the Environmental Care Character of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 48–57.
- Ronald D. Hukubun, Marlin C. Wattimena, Laury Marcia Chara Huwae, Michele F. C. Usmany, Gloria M Souissa, & Gian Rumahlatu. (2023). Peduli Lingkungan Melalui Program Penanaman Pohon di Negeri Kilang Kota Ambon. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 2(4), 97–103.

- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–72.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508-1516.
- Subandi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhadak, M., Dacholfany, I., & Istiqomah, D. (2024). Implementasi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(2), 800-815.
- Tarigan, J. E. (2022). KONSEP PESERTA DIDIK. *Pengantar Pendidikan*, 49.
- Virskya, A. F., Fazira, N. H., Putri, S. D. K., & Muhtarom, T. (2025). Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan Melalui Pendidikan di Sekolah Alam Dengan Metode Experiential Learning (Belajar melalui Pengalaman) Di SD IT Alam Nurul Islam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(2), 1561-1567.