

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman., Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryanti., Ririnisahawaitun., Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Rahmadhani, M. V., & Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kalitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Sumatra Utara. PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(8), 1913–1922.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9, 292–299.
- Asnawi., Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., Wardana, M. R., & Khalil, N. A. (2023). *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Sleman: Deepublish.
- Choiri, M. M., Rokhim, A., & Cindarbumi, F. (2023). *Mengenal Model Pembelajaran Siswa Aktif (Active Learning)*. Purwokerto: CV. Amerta Media.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 9(2), 67-73
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing
- Hardani., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. 3(2), 19-25.

- Kholidah, N., Maryani, I., & Latifah, A. (2024). Effectiveness of Differentiated Learning Approaches Based on Learning Styles in Improving Science Learning Outcomes. *Journal of Social and Community Development*. 1(1), 34-44.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni., Saad, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sutrisno, L., T & Hernawan, A., H. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi sebagai salah satu pemecahan masalah masih kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. *Journal Of Elementary Education*. 6(1), 111-121.
- Magdalena, E. A. S. & I. (2020). Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1), 17–22.
- Murni, N., F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*. 5(1), 7-11.
- Nasution, M. (2022). *Ragam Gaya Belajar Siswa*. Bogor:Pustaka Taman Ilmu.
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E., L., N., & Malik, M., S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1), 26-36.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Puspita, R. D., Paksi, H. P., & Sukaji. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal On Education*. 06 (01), 871 – 885.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta:Penerbit Erlangga.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV.Alfabeta.

- Supit, D., Melianti., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*. 05(03), 6994–7003.
- Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., Elvira, M. *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. (2023). Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wibowo, N. (2016). Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1 (2), 128-139.
- Wijiastuti, A. & Nisa, A. F. (2022, Desember). Pembelajaran Berdiferensiasi Melejitkan Prestasi. Dewantara Seminar Nasional Pendidikan, (798). Diperoleh dari <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/798>
- Yusuf, M. T., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 01(1), 85–92.