



**ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MEDIA
MANIPULATIF BERBASIS MATERIAL DALAM
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
DI SDN TARABAN 02**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

EMIL IZZATUL MAULA

402201075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF BERBASIS MATERIAL DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SD NEGERI TARABAN 02”**, yang ditulis oleh:

Nama : Emil Izzatul Maula
NIM : 40221075

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Adnan Yusufi, M.Pd.I.		16 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani
NIDN 0619128901



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF BERBASIS MATERIAL DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SD NEGERI TARABAN 02.**

Oleh

Nama : Emil Izzatul Maula
NIM : 40221075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 4 bulan September tahun 2025.

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		30-09-2025
Penguji I Dr. Ujang Khayrusoleh, M.Pd. NIDN. 0617088002		10-09-2025
Penguji II Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		27-09-2025
Penguji III/Pembimbing Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		29-09-2025

Diterima dan disahkan pada tanggal 30 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Pasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 060698602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Emil Izzatul Maula
Nim : 40221075
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KUALITATIF PENGGUNAAN MEDIA
MANIPULATIF BERBASIS MATERIAL DALAM
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DI SDN
TARABAN 02.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 16 Agustus 2025

Yang menyatakan



STAMP: SIPULUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMPEL
C1027ANX052108480

Emil Izzatul Maula

NIM. 40221075

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al baqarah: 286)

“Saya bisa menerima kegagalan, tapi saya tidak bisa menerima segala hal yang tak pernah diusahakan”

(Michael Jordan)

“Dunia hanya tempat singgah, akhiratlah tempat kembali. Jangan sibuk membangun tempat singgah, hingga lupa menyiapkan tempat tinggal abadi”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu Nur Aeni dan bapak Wasirin terima kasih telah memberikan rasa kasih sayang, pengorbanan, nasehat dan do'a serta motivasi kepada putri tercinta. Terima kasih pula atas doa dan ridho yang tidak pernah putus-putusnya dan yang telah mengajarkan arti kehidupan melalui tuntunan keislaman dalam bingkai citra pendidikan untuk menggapai cita-cita mulia
2. Kakak tercinta, Firda Umamy terima kasih karena senantiasa memberikan semangat, do'a dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dosen pembimbing skripsi bapak Adnan Yusufi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik .
4. Keluarga besar peneliti, terima kasih telah memberikan dukungan dan do'a yang tulus untuk peneliti.
5. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan juga semangat, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bahagia.
6. Teman seperjuangan keluarga besar PGSD 1 Angkatan 2021 yang sudah kebersamaan perjuangan selama kurang lebih 4 tahun. Semoga ilmu yang di dapatkan kita bermanfaat fiddunya wal Akhirah.

ABSTRAK

Maula, Emil Izzatul. 40221075. Analisis Kualitatif Penggunaan Media Manipulatif Berbasis Material dalam Pemahaman Konsep Matematika di SDN Taraban 02. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media Manipulatif, Pemahaman Konsep, Pecahan Sederhana, Matematika, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa sekolah dasar dalam memahami konsep pecahan sederhana yang bersifat abstrak, sehingga diperlukan media konkret yang dapat membantu siswa membangun pemahaman konseptual. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses penggunaan media manipulatif berbasis material dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas III SD Negeri Taraban 02 serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan metode deskriptif. Subjek penelitian ditentukan melalui teknik purposive sampling, meliputi guru kelas III, enam siswa dengan karakteristik berbeda, kepala sekolah, dan empat orang tua. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media manipulatif, khususnya balok pecahan, mampu memfasilitasi siswa memahami pecahan sederhana secara konkret dan menyenangkan. Mayoritas siswa dapat menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek pecahan, serta memberikan contoh sesuai indikator pemahaman. Analisis data mengungkapkan tiga kategori pemahaman, yaitu: (1) belum baik, masih kesulitan membedakan pecahan; (2) cukup, terbantu media tetapi penjelasan masih terbatas; dan (3) baik, mampu menjelaskan konsep dengan maupun tanpa media. Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, keterlibatan siswa, dukungan sekolah, serta partisipasi orang tua. Faktor penghambat mencakup keterbatasan media, keterbatasan waktu pembelajaran, dan perbedaan pemahaman orang tua mengenai pentingnya media manipulatif.

ABSTRACT

Maula, Emil Izzatul. 40221075. Qualitative Analysis of the use of material based manipulative media in understanding Mathematical concepts at SDN Taraban 02. Thesis dapartment of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. **Adnan Yusufi, M.Pd.I.**

Keywords: Manipulative Media, Conceptual Understanding, Simple Fractions, Mathematics, Elementary School.

This research was motivated by the difficulties faced by elementary school students in understanding the abstract concept of simple fractions, which required concrete media to support conceptual comprehension. The purpose of this study was to (1) describe the process of using material-based manipulative media in mathematics learning for third grade students at SD Negeri Taraban 02, and (2) identify supporting and inhibiting factors that influenced students' conceptual understanding. This study employed a qualitative approach with a phenomenological perspective and a descriptive method. The research subjects were selected through purposive sampling, involving the third-grade teacher, six students with different characteristics, the principal, and four parents. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The validity of the data was tested using technique triangulation. The findings revealed that manipulative media, particularly fraction blocks, facilitated students' understanding of simple fractions in a concrete and enjoyable way. Most students were able to restate concepts, classify fractional objects, and provide examples according to the indicators of understanding. Data analysis indicated three categories of understanding: (1) poor, characterized by difficulties in distinguishing fractions; (2) fair, supported by the media but with limited logical explanations; and (3) good, demonstrated by the ability to explain concepts with or without the media. Supporting factors included teacher preparedness, student engagement, school support, and parental involvement, while inhibiting factors comprised limited media, restricted instructional time, and differences in parents' understanding of the importance of manipulative media.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Amma ba'du, Skripsi yang berjudul “*Analisis Kualitatif Penggunaan Media Manipulatif Berbasis Material dalam Pemahaman Konsep Matematika di SDN Taraban 02*” ini disusun guna memenuhi satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Universitas Peradaban Bumiayu. Penulisan Skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan peneliti.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril atau materiil. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

4. Adnan Yusufi, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Aminudin, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Taraban 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Berebes yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Segenap guru dan Karyawan SD Negeri Taraban 02 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Berebes yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya, saran dan kritik dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Dan kiranya, skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Semoga Allah SWT berkenan menjadikan karya ini sebagai amal jariyah bagi diri peneliti serta pihak-pihak yang pandangannya dikutip dalam skripsi ini. Amin.

Bumiayu, 16 Agustus 2025

Peneliti,

Emil Izzatul Maula

NIM. 40221075

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10

E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Manipulatif Berbasis Material	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Jenis-jenis Media Manipulatif Berbasis Material	16
B. Lingkungan Belajar	21
C. Proses Pembelajaran Matematika dengan Media Manipulatif.....	31
D. Pemahaman Konsep Matematika	36
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika.....	36
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	39
3. Materi Pecahan Sederhana	41
E. Kajian Penelitian Relevan	43
F. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Latar Penelitian	49
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Penelitian	51
1. Data Primer	51

2. Data Sekunder	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara Mendalam	53
3. Dokumentasi	55
F. Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data	58
3. Menarik Kesimpulan.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Pemahaman Konsep Siswa.....	75
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	47
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	98
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 4. Surat Izin Telah Melakukan Peneleitian	102
Lampiran 5. Pedoman Observasi	104
Lampiran 6. Pedoaman Wawancara Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru.....	110
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	114
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Siswa	117
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 11. Hasil Observasi	123
Lampiran 12. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	130
Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru	134
Lampiran 14. Hasil Wawancara Orang Tua	139
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa.....	152
Lampiran 16. Data Informan.....	171
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi	172
Lampiran 18. Modul Pembelajaran.....	180
Lampiran 19. Lembar Validasi Media.....	198
Lampiran 20. Kegiatan Penelitian.....	200