

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Aisyah, S., Dwi, I., Noor, A., Izzaturrohmah, L., & Shoufika, F. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673.
- Ajeng, R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Aledya, V. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 2–5.
- Almahira, A. R. (2024). Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 53–64.
- Amir, A., & Si, M. (2020). Pembelajaran Matematika di SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 72–89.
- Aphrodita, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Metro Pusat*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asriyad, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Tentang Penjumlahan Pecahan Melalui Media Manipulatif. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 133–138.
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Deci, L., & Ryan, R. (2021). *Intrinsic Motivation and Self Determination In Human Behavior*. Springer.
- Farhana, S., Amaliyah, A., Safitri, A., & Anggraeni, R. (2022). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Media Manipulatif Matematika di Sekolah Dasar. 1(5), 507–511.
- Febriyanto, B., Yuyun, D., & Oom, K. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 34.

- Hartati, S. (2021). Increasing Mathematics Learning Outcomes About Splits In Elementary Schools Through Manipulative Media. *Convergence Series*, 4(6), 760.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Salemba Humanika.
- Herdianti. (2019). Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(8), 35–43.
- Kahana, H. (2016). Penggunaan Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 20–26.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/home/Details/139135/permendikbud-no-22-tahun-2016>
- Khasiyati, W. (2019). *Penggunaan Media Manipulasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Endang Rejo* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri.
- Kintamani Dh, I. (2020). Kinerja Pendidikan Kesetaraan sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 65–84. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i1.70>
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan*, 1, 45–54.
- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Nugraheni. (2022). *Optimizing The Existence Of Nonformal Education To Support Children's Developmental Rights*. 6(3), 501–509.
- Nurfadhillah, S. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 results: Volume I & II - Country note: Indonesia*.

- Rohmah. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Penggunaanya. *Jurnal PGMI*, 4(2), 176–181.
- Ruqoyah, S., & Murni, S. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2019). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2021). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2019). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknolog Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Sugiyono. (2018). *Metode Peneletian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2020). *Media Pembelajaran*. CV. Pustaka Abdi.
- Susanti, D., Mucti, A., & Izzatin, M. (2020). *Peningkatan Kompetensi Guru SMP dalam Pembuatan dan Penerapan Bahan Manipulative Matematika*. 4(1), 65–72.
- Syarifudin, S., & Utari, D. (2022). Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 45–55.
- Tjandra, C. (2023). Effectiveness Of using Manipulatives In Mathematics Teaching In Inclusive Education Programs In An Elementary School. *De Journal: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 168–138.
- Wahab, A., Junaedi, S., Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D., Syukraeni, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaeni.
- Yadnya, I. G. A. O. (2021). *Panduan Praktis Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Guepedia.
- Yolanda, D. D. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Guepedia.
- Yuni, H. (2024). Kesulitan Belajar Matematika dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 133–140.