



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL
PBL PADA KELAS V DI SD NEGERI TAMBAKSERANG 03**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Fajar Agung Nugroho

40221076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL PBL PADA KELAS V DI SDN TAMBAKSERANG 03”

Yang ditulis oleh:

Nama : Fajar Agung Nugroho

NIM : 40221076

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

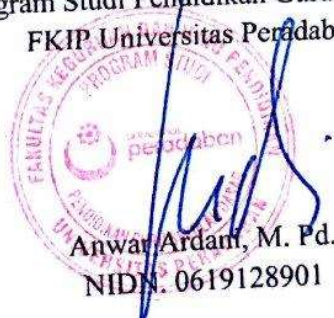
Tanggal

Dwi Hesty Kristianingrum, M.Pd
NIDN. 0625068903



28 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



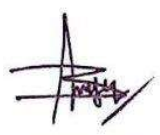
Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL PBL PADA KELAS V SD NEGERI TAMBAKSERANG 03**

Oleh

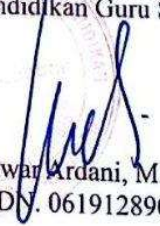
Nama : Fajar Agung Nugroho
NIM : 40221076
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 13 bulan Agustus tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 061912891		15-9-2025
Penguji I Moh. Luqman Arifin, Lc., M.A NIDN. 06190337801		2-9-2025
Penguji II Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn NIDN. 0611118702		12-9-2025
Penguji III/Pembimbing Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd NIDN. 0625068903		14-9-2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 15... September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Agung Nugroho
NIM : 40221076
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL
PBL PADA KELAS V SD NEGERI TAMBAKSERANG 03

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 Juli 2025

Yang Menyatakan,



10.000
METERAI
TEMPEL
D8AKX825276573

Fajar Agung Nugroho

Nim. 40221076

MOTTO

“Jangan pernah melihat seseorang dari masa lalunya, sebab orang yang pernah berperang melawan agama Allah, pada akhirnya dijuluki sebagai pedangnya Allah”

(Khalid bin Walid)

“Apa yang melewatkan ku tidak pernah menjadi takdir ku, dan apa yang di takdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khattab)

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sebagai ungkapan rasa cinta kasih dan rasa hormat yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Kodarisman dan Ibu Musliha yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya, serta mendukung anaknya untuk menggapai cita-citanya.
2. Kepada kakak saya Lutfi Mubarak yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini.
3. Seluruh keluarga besar mbah Khasan Brata yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.
4. Dosen pembimbing, Ibu Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd. rasa terimakasih atas bimbingan, arahan dan ilmu yang berharga.
5. Teman-teman PGSD 1 angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kebersamaan selama masa perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan, Kukuh, Ferdi, Randi dan lainnya terimakasih atas bantuan, kebersamaan, dan motivasi yang telah kalian berikan.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Widyaningsih Kuswandari. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis.

8. Almamater, Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan, ilmu, dan pengalaman yang berharga selama saya menempuh pendidikan. Semoga skripsi ini menjadi wujud nyata dari rasa terima kasih dan penghargaan saya kepada kalian semua, serta memberikan manfaat bagi siapa pun yang membaca dan menggunakannya.
9. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri Fajar Agung Nugroho yang sudah kuat melewati segala lika - liku yang terjadi. Saya bangga pada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi jadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Nugroho, Fajar Agung 2025. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PBL Pada Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Tambakserang 03*. Program Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Unniversitas Peradaban Bumiayu. Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd

Kata kunci: Kesulitan guru, Pembelajaran berdiferensiasi, *Problem-Based Learning* (PBL).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi dengan model *Problem-Based Learning* (PBL) pada kelas V di Sekolah Dasar Negeri Tambakserang 03. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas V yang telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan model PBL pada Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghadapi lima kesulitan utama, yaitu: (1) kesulitan dalam penggunaan teknologi karena keterbatasan fasilitas, keterampilan, dan infrastruktur, (2) kesulitan dalam pengelolaan kelas yang heterogen, (3) kesulitan dalam penyampaian materi yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, (4) kesulitan dalam memahami Kurikulum, serta (5) kesulitan meningkatkan motivasi belajar siswa yang beragam.

ABSTRACT

Nugroho, Fajar Agung 2025. *An Analysis of Teachers' Difficulties in Implementing Differentiated Learning Using the Problem-Based Learning (PBL) Model in Grade V at State Elementary School Tambakserang 03. Primary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University, Bumiayu.* Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd.

Keywords: Teachers difficulties, Differentiated learning, Problem-Based Learning (PBL).

This study aims to analyze the difficulties faced by teachers in implementing differentiated learning using the Problem-Based Learning (PBL) model in Grade V at State Elementary School Tambakserang 03. This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques consisting of observation, interviews, and documentation. The research subjects were Grade V teachers who had implemented differentiated learning using the PBL model under the Merdeka Curriculum. The results of the study revealed five main difficulties faced by teachers: (1) difficulties in using technology due to limited facilities, skills, and infrastructure, (2) difficulties in managing a heterogeneous classroom, (3) difficulties in delivering material that meets students' diverse learning needs, (4) difficulties in understanding the curriculum, and (5) difficulties in increasing the motivation of students with varying levels of engagement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PBL Pada Kelas 5 SD Negeri Tambakserang 03”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dwi Hesty Kristianingrum, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 10 juli 2025

Peneliti



Fajar Agung Nugroho

NIM. 40221076

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Latar Penelitian.....	40

D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. PEMBAHASAN	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Waktu penyusunan skripsi	Hal 86
Lampiran 2	Surat izin penelitian	Hal 88
Lampiran 3	Surat pernyataan penelitian	Hal 89
Lampiran 4	Hasil wawancara pra penelitian	Hal 90
Lampiran 5	Lembar validasi observasi	Hal 93
Lampiran 6	Lembar validasi wawancara	Hal 95
Lampiran 7	Lembar validasi dokumentasi	Hal 97
Lampiran 8	Lembar validasi bahasa	Hal 99
Lampiran 9	Kisi-kisi instrumen	Hal 101
Lampiran 10	Pedoman observasi	Hal 102
Lampiran 11	Hasil wawancara	Hal 105
Lampiran 12	Pedoman dokumentasi	Hal 115
Lampiran 13	Modul ajar	Hal 117
Lampiran 14	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Hal 129
Lampiran 15	Dokumentasi observasi	Hal 138
Lampiran 16	Dokumentasi Wawancara	Hal 140
Lampiran 17	Biodata Penulis	Hal 143