



**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*CANVA FOR EDUCATION* DALAM MENINGKATKAN  
KREATIVITAS PEMBELAJARAN IPA DI  
SD NEGERI 1 SAMUDRA KULON KABUPATEN BANYUMAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**IHDA NAZZIRA SAUFFA**

**40221077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2025**

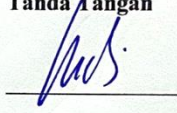
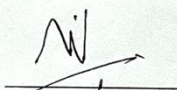
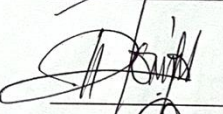

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA FOR EDUCATION** DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 1 SAMUDRA KULON KABUPATEN BANYUMAS

Oleh

Nama : **Ihda Nazzira Sauffa**  
NIM : 40221077  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 30 bulan Juli tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji	
	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Ketua Sidang</b> Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		25-09-2025
<b>Penguji I</b> Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I NIDN. 0617088002		20-9-2025
<b>Penguji II</b> Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. NIDN. 0615069201		20-9-2025
<b>Penguji III/Pembimbing</b> Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. NIDN. 060606862		25-9-2025

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 25 September 2025

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ihda Nazzira Sauffa

NIM : 40221077

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*CANVA FOR EDUCATION* DALAM MENINGKATKAN  
KREATIVITAS PEMBELAJARAN IPA DI SD NEGERI 1  
SAMUDRA KULON KABUPATEN BANYUMAS

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 September 2025

Yang menyatakan,



Ihda Nazzira Sauffa  
NIM. 40221077

## **MOTTO**

*“Nilai seseorang diukur dari apa yang ia lakukan ketika tidak ada yang melihat.”*

( Ali bin Abi Thalib )

*“Hidup tanpa cinta adalah kehampaan, hidup tanpa ilmu adalah kebutaan”*

( B. J. Habibie )

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Harun dan Ibu Luhginarti dan gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu kehidupan kalian dan senantiasa diberi kesehatan dan umur Panjang.
2. Kakek, nenek dan saudara-saudara saya tersayang yang telah memberikan penulis doa dan dukungan selalu. Serta Adik saya Sesa, yang telah menghibur penulis disaat penyelesaian skripsi dengan tingkah randomnya.
3. Kepada teman-teman kelas PGSD Angkatan 2021 terima kasih karena secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat – sahabat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih dukungan dan semangatnya selama ini.

## ABSTRAK

Sauffa, Ihda Nazzira, 2025. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Canva for Education Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Samudra Kulon Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Canva for Education*, Kreativitas Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media pembelajaran berbasis *Canva for Education* dalam meningkatkan kreativitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD Negeri 1 Samudra Kulon Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Canva for Education* mampu meningkatkan kreativitas guru dalam menyusun media pembelajaran yang menarik dan interaktif, serta meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi IPA. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu, keterampilan penggunaan fitur Canva, serta masalah koneksi internet dan fasilitas penunjang, namun secara keseluruhan *Canva for Education* memberikan dampak positif terhadap suasana belajar yang menyenangkan dan meningkatkan motivasi serta kreativitas siswa dalam proses pembelajaran IPA.

## ***ABSTRACT***

Sauffa, Ihda Nazzira, 2025. *The Implementation of Canva for Education Based Learning Media to Enhance Creativity in Science Learning at SD Negeri 1 Samudra Kulon Kabupaten Banyumas. Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teaching Training and Education, Bumiayu Civilization University.* Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

*Keywords : Learning Media, Canva for Education, Teacher Creativity.*

*This study aims to explore the implementation of Canva for Education-based learning media in enhancing creativity in Science learning at SD Negeri 1 Samudra Kulon, Banyumas Regency. This research uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, questionnaires, and documentation. The subjects of this research were the principal, fifth-grade teacher, and fifth-grade students. The findings show that using Canva for Education enhances teachers' creativity in designing engaging and interactive learning media and improves students' involvement and understanding of Science concepts. Despite facing challenges such as limited time, lack of skills in using Canva features, and unstable internet connections, Canva for Education positively impacted the classroom environment by creating a more enjoyable learning experience and increasing students' motivation and creativity in Science learning.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *“Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Canva For Education Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA di SD Negeri 1 Samudra Kulon Kabupaten Banyumas”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar, baik dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis.
5. Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I selaku Dosen Penguj I yang telah memberikan arahan, masukan serta kritik sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang dengan baik memberikan saran, koreksi dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak Dosen dan karyawan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
8. Ibu Eni Suprati, S.Pd.SD yang telah memberikan izin penelitian dan menyambut dengan sangat baik peneliti ketika melakukan proses pengumpulan data skripsi ini, Ibu Dyah Resti Fauziah, S.Pd. selaku wali kelas V, Guru-Guru dan Siswa SD Negeri 1 Samudra Kulon yang menerima dengan baik



kedatangan peneliti dan selalu memberikan motivasi agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 20 September 2025

Penulis,

**Ihda Nazzira Sauffa**

**NIM. 40221077**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pengesahan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Pernyataan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori dan Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aplikasi Canva .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	22
4. Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Pengesahan Proposal .....	65
Lampiran. 2. Surat Izin Observasi.....	67
Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran. 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran. 5. Lembar Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran. 6. Jadwal Penelitian.....	77
Lampiran. 7. Observasi Awal.....	79
Lampiran. 8. Hasil Observasi.....	86
Lampiran. 9. Instrumen Wawancara.....	91
Lampiran. 10. Hasil Wawancara.....	93
Lampiran. 11. Hasil Dokumentasi.....	115
Lampiran. 12. Hasil Nilai Siswa.....	119
Lampiran. 13. Data Infomasi.....	121
Lampiran. 14. Biodata Peneliti.....	127

