

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhaluzzikri, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Jenjang Sekolah Dasar Negeri Reusak Kabupaten Aceh Barat. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Arraniry Banda Aceh*, 1.
- Afghani, D. R. (2021). Kreativitas Pembelajaran Daring Untuk Pelajar Sekolah Menengah Dalam Pandemi Covid-19. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 3(3), 70–75.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Atmoko, N. W. (2023). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Implementasi media pembelajaran audiovisual berbasis Canva dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama islam di SD*. 5(3), 419–428.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Citradevi, C. P., Yogyakarta, S. M. K. N., & Yogyakarta, D. I. (2023). *Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA : Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur*. 8(2), 270–275.
- Darmayanti, N. W. S., & Pratama, A. K. (2024). Evaluasi Kemampuan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran IPA Berbantuan Canva. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 119-128.
- Desniarti, Zulfitri, Ahda, H., & Khayroiyah, S. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SD Swasta IT Darussalam. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Rakyat*, 1, 57–65.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis IT ditinjau dari gaya belajar siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Dewi, P. Y., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. N., Arifin, M. M., Nisa', R., . . . Masnur. (2021). *TEORI DAN APLIKASI PEMBELAJARAN IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dwicaahyani, A., Bhaktiyana, A. K., Suhendra, D., Usifa, K. P., & Wahyuningtyas, N. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva pada Guru Sekolah Dasar sebagai

- Upaya Mneciptakan Media Pembelajaran yang Kraetif. *Journal of Innovation and Teacher Profesionalism*, 2(2), 218-225
- Faizah, E. N., & Setiawati, D. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 3(1).
- Faridah Hayati, T. U. (2020). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 8–15.
- Fatmawati, I. (2021). The Role of Teachers in Curriculum Development and Learning. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Handini, N., Ardiyani, F., Ramadhani, T., & Nasution, J. S. (2024). *Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi*. 3(2).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . P, I. I. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Tahta Media Grup.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., . . . Febianingsih, N. E. (2023). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jehosua, Q. H. G., Tumbel, T. M., & Walangitan, O. F. C. (2022). Pengaruh Kreativitas dan Inovasi Terhadap Keputusan Pembelian di Toko Thrift By Quer. *Productivity*, 3(5), 458–464.
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227–239.
- Khiyarusoleh, U. (2016). *Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Kusuma, A. N., Km, S., Km, M. V., Candra, S. E., Grace, M. M. E., Silalahi, D. M., Irawan, M. S., Pd, S., Wahdaniah, M. M., Wenny, M. M., Febrian, D.,

- Sani, M. M. I., & Simatupang, S. E. S. (2023). *The Art Of Leadership (be the Extraordinary Level Leader) PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA.*
- Maharani, A., Rahmah, M., Anisha, R. F., & Ardi. (2023). Menyiapkan Generasi Z yang Berkarakter dan Bijak Dalam Penggunaan Teknologi Melalui Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 53–59.
- Mapata, Ulinsa, Ningrum, A. A., Evi, T., Syaggaf, A. W., Hasan, M., . . . Pramana, C. (2021). *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET (Research Based Learning)*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa Di smp katolik Santa Rosa siau Timur kabupaten sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55-61.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). *Jser 1. 1(1)*.
- Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2020). Meningkatkan kompetensi profesional guru melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 76-81.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *OBSERVASI : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noventi, R. (2024). *Hubungan aplikasi media canva terhadap kreativitas siswa pada proyek penguatan profil pelajar pancasila di sdn 02 rejang lebong*. 1–208.
- Nurhayati, N., Vianty, M., Nisphi, M. L., & Sari, D. E. (2022). The Data tes awal dan tes akhir. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 171–180.
- Nurhosen Nurhosen, Sayyinul Sayyinul, Rofik Iskandar, Malikal Balqis, & Miftahus Surur. (2024). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 81–96.
- Oci, M. (2016). Kreativitas Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 55–64. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.26>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan hasil belajar

- menggunakan media lagu anak dalam pembelajaran ipa sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304-314.
- Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., K., & Edris Zamroni, S.Pd., M. P. (2019). *TEORI DAN PRAKTIK PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK TESTING*. PRENADA GROUP.
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136.
- Ramdhan, M. (2021). *METODE PENELITIAN*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Safithry, E. A. (2018). *ASESMEN TEKNIK TES DAN NON TES*. Penerbit CV IRDH.
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Sciencetchno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46–57.
- Shidik, M. A., Tae, L. F., & Dewi, N. P. Y. A. (2023). Pengembangan kompetensi profesional guru melalui edukasi media poster berbasis aplikasi Canva. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 5344-5354.
- Sumakul, HI, Tendean, SV, & Lonto, AL (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Sosial Tumoutou*, 1 (1), 21-30.
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA, cv.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tonra, W. S., Angkotasari, N., Sari, D. P., Ikhsan, M., Khairun, U., & Id, W. A. (2023). Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 126–133.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Triningsih, k D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks. *Cendekia*, 15(1), 128–144.
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Adharyanty Rahayu, W., Yulia Riska, S., & Arya

- Sapoetra, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91–
- Widyana, S., Asyraf, A., & Fithri, I. (2024). Peran Teknologi dan Media Media Pembelajaran bagi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(6), 190–194.
- Yaumi, M. (2017). Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan urgensinya bagi anak milenial. *Makassar: LP2M UIN Alauddin*.
- Yuniarto, D. (2025). SCRATCH-CHAIN: Pengembangan Media Scratch MIT pada Materi Rantai Makanan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Panunggalan. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(6), 26-40.