

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh Kesimpulan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran IPAS yang belajar menggunakan Model *Problem Based Learning* berbantuan *Role Playing* dengan siswa yang belajar dengan model konvensional.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *Role Playing* dalam pembelajaran IPAS atau mata pelajaran lain yang relevan, karena model ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan, keterampilan berkomunikasi, kerja sama, serta kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa pada materi atau jenjang yang berbeda, serta mengkaji variabel lain yang dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga hasil penelitian dapat lebih bervariasi dan bermanfaat dalam pengembangan model pembelajaran.