

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, W., & Rahmah, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1153–1164.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432.
- Arsyat, & Sulfemi, W. B. (2018). Metode Role Playing Berbantu Media Audio Visual Pendidikan dalam Meningkatkan Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 44.
- Budiyono. (2016). *Statistik untuk penelitian* (Cet. ke-4, Ed. 2). Surakarta: UNS Press.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) Dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217–230.
- Edison, A. (2023). *Problem Based Learning: Solusi meningkatkan prestasi belajar*. Penerbit P4I.
- Fadilla, N., Nurlaela, L., Rijanto, T., Ariyanto, S. R., Rahmah, L., & Huda, S. (2021, March). Effect Of Problem-Based Learning On Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1), 012060. IOP Publishing.
- Hamidah, S., Nurhafiva, N., Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 203-213.
- Hamzah, A. M., Turmudi., & Dahlan, J. A. (2023). Trends In International Mathematics And Science Study (TIMSS) As A Measurement For Students' Mathematics Assessment Development. *12 Waiheru*, 9(2), 189–196.
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141-152.

- Hidayat, A., & Latifah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bojongsoang. *Jurnal Bioeduin*, 8(1), 34–42.
- Hidayati, T., & Purwaningsih, D. (2023). The Effect Of Applying Problem-Based Learning Model On Students' Critical Thinking Ability Science Subjects In Grade V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 576–585.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Kafii, M. S., & Dwikoranto, R. S. (2023). Analisis Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner. *Inovasi Pendidikan Fisika. IPF*, 12(3), 111-118.
- Kementerian Kebudayaan, Pendidikan, Riset, dan Teknologi. (2021). Pengembangan kurikulum merdeka belajar. Retrieved from <https://belajar.kemdikbud.go.id/situsartikel/pengembangan-kurikulum-merdeka-belajar>
- Lutfia, A. H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Metode Role Playing Kelas V SDN Pedurungan Kidul 01 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 2746–2753.
- Mahar, P., & Kasih, A. P. (2023, Desember 8). Alasan skor PISA 2022 Indonesia turun tapi peringkat naik. Kompas.com. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/12/08/115722171/alasan-skor-pisa-2022-indonesia-turun-tapi-peringkat-naik>
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 710–716.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Musi, M. A., & Winata, W. (2017). Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1(2), 93.

- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning: Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Jarak, Waktu dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM 1 Baron. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1).
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Putri, D. A., Suwatno, S., & Sobandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournaments dan Team Assisted Individualization. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 1–16.
- Rahmadin, R. S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 41 Ampenan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 229–239.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020). The Implementation Of Integrated Science-Social Studies Learning In Junior High School. *International Journal of Education and Practice*, 8(7), 313–321.
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 163-183.
- Relita, D. T. (2015, November). Penerapan Metode Role Playing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA Panca Setya Sintang). In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(1).

- Rochsantiningasih, D., Suciati, E., & Hartoyo, A. (2020). Rekonstruksi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), 448–457.
- Rofiq, A., & Mashuri, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Bustanul Makmur Genteng. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–11.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman. *Jurnal Fundadikdas*, 1(1), 94–105.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 130–142.
- Tuara, N. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS-Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMK Global Nusantara Hal-Sel. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK)*, 2(2), 59–70.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windarti, Y., Slameto, S., & Widyanti, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery

Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 150-155.