



**PERAN GURU DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF
KECANDUAN *GAME ONLINE FREE FIRE* PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh :

JIHAN FANRAS PUTRI AZAH

40221079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "PERAN GURU DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN *GAME ONLINE FREE FIRE* PADA SISWA SEKOLAH DASAR", yang ditulis oleh:

Nama : Jihan Fanras Putri Azah

NIM : 40221079

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		5 / 9 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERAN GURU DALAM MENGURANGI DAMPAK NEGATIF KECANDUAN GAME ONLINE FREE FIRE PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nama : Jihan Fanras Putri Azah
NIM : 40221079
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 17 bulan September tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		8 Oktober 2025
Penguji I Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. NIDN. 0625068903		7 Oktober 2025
Penguji II Dr. Ahmad Rifa'i, A.Fil.I., M.Pd.I NIDN. 0617088002		7 Oktober 2025
Penguji III/Pembimbing Dr. Sri Wartulas, M.Pd. NIDN. 0625127204		7/10 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 8 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Jihan Fanras Putri Azah
NIM : 40221079
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Gurur Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Kegurungan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PERAN GURU DALAM MENGURANGI DAMPAK
NEGATIF KECANDUAN *GAME ONLINE FREE FIRE*
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 September 2025

Yang Menyatakan



METRAL
TEMPEL
IDAMX305299702

Jihan Fanras Putri Azah

NIM. 40221079

MOTTO

"Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah, tapi dua kali Allah
berjanji bahwa : *Fa inna ma'al usri yusro innama'al usri yusro*"

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Qs. Al-Baqarah:286)

"jadikan pengalaman sebagai pelajaran untuk menjadi lebih baik, dan tanamkan
kejujuran untuk menjadi kunci kesuksesan"

(Pesan Mama)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karuan dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku dan pintu Surgaku tercinta dan tersayang, Bapak M. Irfan dan Mama Rasimah yang telah memberikan restu, dukungan, semangat dan do'a yang tak pernah putus tiada hentinya untuk kesuksesan saya, serta segala pengorbanan yang banyak tak terhitung untuk bisa memberikan pendidikan terbaik untuk saya dan kasih sayangnya semoga bapak dan ibu sehat dan bahagia selalu. Tidak ada apapun hal yang bisa membalas jasa-jasamu. Sehat selalu dan panjang umur karena bapa dan mama selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, suamiku tersayang Dedy Susanto yang selalu sabar, setia, dan tetap mencintai meski harus ditinggalin revisian sampai larut malam. Terimakasih karena sudah menjadi rumah ternyaman di tengah badai skripsi yang datang. Untuk setiap "semangat ya, sayang", "sabar ya sayang" yang selalu kau ucapkan selama aku mengeluh. Untuk sabarnya selalu nemenin ngerjain skripsi selagi kamu libur bekerja, selalu nurutin apapun keinginanmu. Terimakasih untuk semuanya yang selalu menemaniku difase ini, dan tetap ada meski harus sering ditinggal menghadap laptop, bimbingan, dan revisian. Peluk semangatmu dan doa-doa dalam diam semua itu jadi kekuatan besar dalam

perjuangan ini. Akhirnya satu bab dalam hidup ini selesai, tapi bersamamu, aku siap menulis banyak bab baru lagi-bukan lagi sebagai pejuang skripsi, tetapi sebagai istrimu, teman hidupmu dan sahabat perjuanganmu seterusnya.

3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama ini dan yang selalu bertanya "kapan sidang?", "kapan wisuda?", "kapan nusul?", dan lain sejenisnya.
4. Kepada teman-teman kostku, terima kasih atas kebersamaan yang telah kita rajut. Kalian adalah tempat bercerita saat lelah dan menjadi sumber kekuatan ketika semangatku luntur. Semoga kita selalu bisa saling menjaga komunikasi setelah lulus.
5. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan juga yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan tugas akhir ini. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat dan bahagia selalu.
6. Teman-teman kelas PGSD 1 angkatan 2021, terimakasih sudah kebersamaan selama empat tahun ini dengan masuk kuliah bersama, menikmati prosesnya semua sudah kita lewati dan semoga kita lulus juga bersama.

ABSTRAK

Azah, Jihan Fanras Putri, 2025. *Peran Guru Dalam Mengurangi Dampak Negatif Kecanduan Gme online Free Fire Pada Siswa Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Gurur Sekolah Dsar. Universitas Peradaban. Dr. Sri Wartulas, M.Pd.

Kecanduan *game online*, khususnya *Free Fire*, telah menjadi permasalahan serius yang mengancam perkembangan siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mengurangi dampak negatif kecanduan *game online Free Fire* pada siswa sekolah dasar. Dampak negatif yang ditimbulkan meliputi penurunan prestasi akademik, gangguan pola tidur, berkurangnya interaksi sosial, dan perubahan perilaku yang tidak sehat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SDN Dawuhan 03, Kecamatan Sirampog, Kabupaten Brebes. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan orang tua, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk memahami fenomena kecanduan *game online* dan strategi guru dalam mengatasinya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis dalam mengurangi dampak negatif kecanduan *game online* melalui berbagai pendekatan: (1) edukasi tentang bahaya kecanduan *game online*; (2) pengembangan kegiatan alternatif yang menarik; (3) kolaborasi dengan orang tua; (4) penerapan metode pembelajaran yang inovatif; dan (5) pendampingan psikologis. Strategi ini terbukti efektif dalam membantu siswa mengurangi ketergantungan terhadap *game online* dan meningkatkan fokus pada pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi guru dalam mengembangkan strategi preventif dan kuratif untuk mengatasi masalah kecanduan *game online* di lingkungan sekolah dasar.

Kata kunci: peran guru, kecanduan *game online*, *Free Fire*, siswa sekolah dasar, dampak negatif

ABSTRACT

Azah, Jihan Fanras Putri, 2025. The Role of Teachers in Reducing the Negative Impacts of Free Fire Online Game Addiction among Elementary School Students. Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Dr. Sri Wartulas, M.Pd.

Online game addiction, particularly Free Fire, has become a serious problem threatening the development of elementary school students. This study aims to analyze the role of teachers in reducing the negative impacts of Free Fire online game addiction on elementary school students. The negative impacts include declining academic performance, sleep pattern disruption, reduced social interaction, and unhealthy behavioral changes. This study employed a qualitative approach with a case study method at SDN Dawuhan 03, Sirampog District, Brebes Regency. Data were collected through observation, in-depth interviews with teachers, students, and parents, as well as documentation. Data analysis was conducted descriptively to understand the phenomenon of online game addiction and teachers' strategies in addressing it. The research findings indicate that teachers have a strategic role in reducing the negative impacts of online game addiction through various approaches: (1) education about the dangers of online game addiction; (2) development of engaging alternative activities; (3) collaboration with parents; (4) implementation of innovative learning methods; and (5) psychological support. These strategies have proven effective in helping students reduce their dependence on online games and improve their focus on learning. This research provides practical contributions for teachers in developing preventive and curative strategies to address online game addiction problems in elementary school environments.

Keywords: teacher's role, online game addiction, Free Fire, elementary school students, negative impacts

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Peran Guru Dalam Mengurangi Dampak Negatif Kecanduan Game Online Free Fire Pada Siswa Sekolah Dasar*”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Sri Wartulas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan baik dari awal hingga selesai penulisan Skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku Dosen Penguji 1 yang telah mengarahkan dan memberikan penulis dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan

6. Dwi Hesti Kristianingrum, M. Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritikan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi
7. Dr. Ahmad Rifai'I, A.Fil.I.,M.Pd.I selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi
8. Bapak Nasukha, S.Pd. SD. selaku Kepala sekolah SDN Dawuhan 03 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
9. Bapak Wandu, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Dawuhan 03 yang telah bersedia membantu dalam proses pelaksanaannya.
10. Siswa-siswi kelas V SDN Dawuhan 03 yang turut serta dalam proses penelitian.
11. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dengan demikian, kata pengantar ini disampaikan sebagai pengantar untuk membantu memahami isi karya ilmiah ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih mengandung berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan di masa mendatang. Peneliti berharap karya ini dapat memberikan kontribusi yang positif, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang yang relevan.

Bumiayu, 5 September 2025

Peneliti,

Jihan Fanras Putri Azah

NIM. 40221079

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11

1. Pengertian Peran Guru	11
2. Peran Guru dalam Mengurangi Dampak Negatif <i>Game Online</i>	12
3. Pengertian Kecanduan.....	17
4. Karakteristik Kecanduan <i>Game</i>	19
5. <i>Game Online</i> dan Dampak Bagi Siswa Sekolah Dasar.....	21
6. Pengertian Game Free Fire.....	24
7. Kecanduan <i>Game online</i> dan Faktor Penyebab Kecanduan.	26
8. Dampak Kecanduan <i>Game Online Free Fire</i> Pada Siswa Sekolah Dasar	28
B. Kajian Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Latar Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian	48
a. Peran guru dalam mengurangi dampak negatif kecanduan <i>game online Free Fire</i>	48
1) Penyisipan Pesan Moral dalam Pembelajaran	48
2) Pemeriksaan Mendadak terhadap Barang Elektronik ...	52
3) Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa.....	54
4) Pemberian Penghargaan dan Motivasi	58
5) Pendekatan Edukatif dan Preventif	61
6) Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Alternatif Positif	63
7) Pemberian Penghargaan dan Motivasi	65
b. Dampak negatif kecanduan <i>game online Free Fire</i>	68
1) Kehilangan waktu bersosialisasi	68
2) Hilangnya Rasa Empati Akibat <i>Game</i>	71
4) Kecenderungan Berkata Kasar dan Kotor	78
5) Kecanduan Bermain <i>Game</i>	81
B. Pembahasan.....	109
a. Penyisipan Pesan Moral dalam Pembelajaran.....	110

b. Pemeriksaan Mendadak terhadap <i>handphone</i>	111
c. Kerja Sama dengan Orang Tua Peserta Didik.....	112
d. Pemberian Pekerjaan Rumah dan Tugas Kolaboratif....	113
e. Pendekatan Edukatif dan Preventif	114
f. Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Alternatif Positif.....	115
g. Pemberian Penghargaan dan Motivasi.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari LPPM.....	140
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian	142
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	144
Lampiran 4 Hasil observasi.....	147
Lampiran 5 Pedoman wawancara	150
Lampiran 6 Hasil wawancara	165
Lampiran 7 Pedoman dokumentasi.....	221
Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan.....	224
Lampiran 9 Profil sekolah	230
Lampiran 10 Biodata peneliti	234