



**ANALISIS KURANGNYA KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENULIS PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 1  
KARANGKEMOJING KECAMATAN GUMELAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**KLARISA IFTIANSAH**

**40221080**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS KURANGNYA KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 1 KARANGKEMOJING KECAMATAN GUMELAR" yang ditulis oleh:

Nama : Klarisa Iftiansah

NIM : 40221080

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam kegiatan sidang skripsi.

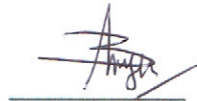
### Pembimbing Skripsi

**Nama Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn.,



7-10-2025

NIDN.0611118702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN.0619128901




## PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul "ANALISIS KURANGNYA KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 1 KARANGKEMOJING KECAMATAN GUMELAR"**

Oleh:

Nama : Klarisa Iftiansah  
NIM : 40221080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 10 bulan September tahun 2025

### Dewan Penguji

| Nama Penguji   | Tanda Tangan  | Tanggal          |
|--|---|------------------|
| <b>Ketua Sidang</b><br>Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.<br>NIDN. 0606098602            |   | <u>9-10-2025</u> |
| <b>Penguji I</b><br>Anwar Ardani, M.Pd<br>NIDN. 0619128901                           |  | <u>27-9-2025</u> |
| <b>Penguji II</b><br>Adnan Yusufi, M. Pd.I<br>NIDN. 0620048601                       |  | <u>6-10-2025</u> |
| <b>Penguji III/Pembimbing</b><br>Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn.,<br>NIDN.0611118702 |  | <u>7-10-2025</u> |

Diterima dan disahkan

Pada tanggal.....9 Oktober 2025

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
Anwar Ardani, M. Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Klarisa Iftiansah  
NIM : 40221080  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **ANALISIS KURANGNYA KEMAMPUAN  
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA  
KELAS I DI SD NEGERI 1 KARANGKEMOJING  
KECAMATAN GUMELAR**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 26 - 8 - 2025

Yang menyatakan,



Klarisa Iftiansah

NIM. 40221080

## **MOTTO**

*”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat  
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”*

**(Q.S Al- Baqarah: 286)**

”Selalu ada harga dalam setiap proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi  
rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang  
kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-  
gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

**(Boy Candra)**

”Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan”

**(Nadin Amizah)**

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sakhman dan Ibu Khomsiyati. Terimakasih peneliti ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun kedua orang tua saya tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan bagi anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberika peneliti pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat apa yang membuat orang tua saya lebih bangga karena berhasil menjadikan anaknya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan peneliti semoga orang tua saya sehat selalu, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kakak perempuan saya, Sinta Rahayu Alvinansah terimakasih banyak atas dukungannya baik dari segi moral maupun finansial. Terimakasih juga atas motivasi dan dukungannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Adik laki-laki saya, Nadiloviansyah, yang selalu membuat peneliti termotivasi untuk menjadi seorang kakak yang lebih baik. Kehadiranmu mengajarkan arti

tanggung jawab, kesabaran, dan keteguhan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi contoh kecil bahwa setiap usaha yang dilajani dengan sungguh-sungguh akan sampai pada hasilnya.

4. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungannya selama ini.
5. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungan, semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
6. Para rekan PGSD angkatan 2021, peneliti ucapkan terimakasih atas empat tahun kebersamaannya baik dalam suka maupun duka yang sudah kita lewati.

## ABSTRAK

*Iftiansah, Klarisa. 2025. Analisis Kurangnya Kemampuan Membaca dan Menulis pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Karangkemojing, Kecamatan Gumelar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn.*

**Kata kunci:** Kesulitan Membaca, Kesulitan Menulis, Faktor Penyebab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca dan menulis yang dialami siswa kelas I di sekolah dasar di Kecamatan Gumelar, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi siswa kelas I, guru, dan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengenali huruf yang mirip, mengidentifikasi huruf dalam kata, membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Kesulitan menulis terlihat pada ukuran dan bentuk huruf yang tidak seimbang, huruf tertinggal atau salah tulis, tulisan lambat, penulisan tanpa spasi, dan tulisan yang sulit dibaca. Faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca dan menulis antara lain kurangnya kesiapan siswa saat memasuki sekolah dasar, perbedaan kemampuan dasar antar siswa, dan minimnya bantuan belajar dari orang tua. Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran nyata mengenai kesulitan membaca dan menulis siswa kelas rendah serta menjadi dasar bagi guru dan sekolah dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.



## ABSTRACT

*Iftiansah, Klarisa. 2025. Analysis of Lack of Reading and Writing Skills in Grade I Students of SD Negeri 1 Karangemojing, Gumelar District. Elementary School Teacher Education Study Program. Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn.*

**Keywords:** *Reading Difficulties, Writing Difficulties, Causative Factors*

*This research aimed to describe the reading and writing difficulties experienced by first grade students in elementary schools in Gumelar District, as well as to identify the factors that influenced these abilities. The study employed a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included first grade students, teachers, and parents. The results showed that students experienced difficulties in recognizing similar letters, identifying letters in words, and reading syllables, words, and simple sentences. Writing difficulties were found in the form of disproportionate letter size and shape, omitted or misspelled letters, slow writing, writing without spaces, and illegible handwriting. The factors that affected the low ability in reading and writing included students' lack of readiness when entering elementary school, differences in basic abilities among students, and limited learning support from parents. This research was expected to provide a clear picture of the reading and writing difficulties of lower grade students and to serve as a basis for teachers and schools in designing learning strategies according to students' needs.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Kurangnya Kemampuan Membaca dan Menulis Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Karangemojing Kecamatan Gumelar*". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari perhitungan kelak, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani. M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Siswoyo, S. Pd. Selaku kepala SD Negeri 1 Karangemojing yang telah memberikan izin penelitian.
6. Sulastri, S. Pd. Selaku wali kelas I SD Negeri 1 Karangemojing yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian.

7. Siswa-siswi dan orang tua kelas I SD Negeri 1 Karangemojing yang turut serta dalam proses penelitian.

8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 2025

Peneliti

Klarisa Iftiansah

NIM. 40221080

## DAFTAR ISI

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| SKRIPSI.....                  | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | ii   |
| PENGESAHAN .....              | iii  |
| PERNYATAAN .....              | iv   |
| MOTTO .....                   | v    |
| PERSEMBAHAN .....             | vi   |
| ABSTRAK.....                  | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....         | ix   |
| KATA PENGANTAR .....          | x    |
| DAFTAR ISI.....               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....           | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....         | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....        | 1    |
| A. Latar Belakang.....        | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....     | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....      | 5    |
| D. Tujuan Penelitian.....     | 6    |
| E. Manfaat Penelitian.....    | 6    |
| F. Sistematika Penulisan..... | 7    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....    | 8    |
| A. Landasan Teori .....       | 8    |

|   |     |
|---|-----|
| 1. Kemampuan Membaca .....  | 8   |
| 2. Kemampuan Menulis .....  | 19  |
| 3. Teori Literasi Dini.....                                       | 28  |
| 4. Teori Perkembangan Kognitif Menurut Jen Piaget.....            | 34  |
| B. Kajian Penelitian Relevan.....                                 | 38  |
| C. Kerangka Berpikir.....   | 40  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                   | 44  |
| A. Desain Penelitian.....   | 44  |
| B. Subjek Penelitian.....   | 44  |
| C. Latar Penelitian .....   | 45  |
| D. Data dan Sumber Penelitian .....                               | 45  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 46  |
| F. Keabsahan Data.....  | 48  |
| G. Teknik Analisis Data .....                                     | 50  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                  | 53  |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....                          | 53  |
| B. Hasil Penelitian .....   | 57  |
| C. Pembahasan.....  | 90  |
| 1. Kesulitan Membaca .....  | 90  |
| 2. Kesulitan Menulis.....   | 95  |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca dan<br>Menulis..... | 102 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....                                  | 107 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....   | 107 |
| B. Saran.....         | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 110 |
| BIODATA PENELITI..... | 183 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....    | 42 |
| Gambar 2. Bahan Bacaan Siswa .....   | 57 |
| Gambar 3. Bahan Bacaan Siswa .....   | 61 |
| Gambar 4. Bahan Bacaan Siswa .....   | 64 |
| Gambar 5. Hasil Tulisan Siswa .....  | 68 |
| Gambar 6. Hasil Tulisan Siswa .....  | 69 |
| Gambar 7. Hasil Tulisan Siswa .....  | 70 |
| Gambar 8. Hasil Tulisan Siswa .....  | 71 |
| Gambar 9. Hasil Tulisan Siswa .....  | 72 |
| Gambar 10. Hasil Tulisan Siswa ..... | 75 |
| Gambar 11. Hasil Tulisan Siswa ..... | 76 |
| Gambar 12. Hasil Tulisan Siswa ..... | 77 |
| Gambar 13. Hasil Tulisan Siswa ..... | 77 |
| Gambar 14. Hasil Tulisan Siswa ..... | 78 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Observasi dari LPPM.....              | 116 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....             | 118 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 120 |
| Lampiran 4. Jadwal Penelitian.....                           | 122 |
| Lampiran 5. Pedoman Observasi.....                           | 125 |
| Lampiran 6. Hasil Observasi.....                             | 130 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru.....                      | 134 |
| Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru.....                        | 137 |
| Lampiran 9. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....           | 142 |
| Lampiran 10. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....            | 145 |
| Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa.....                    | 152 |
| Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa.....                      | 155 |
| Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi.....                        | 162 |
| Lampiran 14. Hasil Dokumentasi.....                          | 165 |
| Lampiran 15. Profil Sekolah.....                             | 177 |
| Lampiran 16. Biodata Peneliti.....                           | 183 |