

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*.
- Aisa, S., Rasyid, R. E., Baharuddin, H., Erlita, & Yusmah. (2023). *Menulis intensif*.
- Aliyyah, R. R., Rahmatillah, F., Azizah, N. S., & Alya, N. (2021). *Perkembangan dan karakteristik pendidikan siswa sekolah dasar I* (pp. 1–108).
- Audrey, E. N., & Kusumo, G. (2024). Analisis kesalahan menulis permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 276–283.
- Babullah, R. (2022). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan penerapannya dalam pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152.
- Fatmawati, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan membaca*.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Hadiana, L. H., Sugara, M. H., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 218–242.
- Hanum, H. S., & Lily, A. P. (2023). *Keterampilan membaca dan menulis: Teori dan praktik*.

- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 1–8.
- Harsiwi, N. E., Citrawati, T., & Farichah, A. N. (2022). Reading and writing skills analysis of students of class III SDN 1 Latukan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 531–540.
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367.
- Husnah, F., Yunia, K. I., Chandra, & Suriani, A. (2024). Tantangan dan manfaat membaca intensif dalam era digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 325–338.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Riset Pendidikan*, 15(2), 70–78.
- Ismail. (2019). Perkembangan kognitif pada masa pertengahan dan akhir anak. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 15–22.
- Istiqoma, N., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2023). Analisis Jenis-Jenis Kesulitan dalam Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 12–17
- Jaa, M., Kaka, P. W., & Noge, M. D. (2024). Menulis permulaan siswa kelas II di SDI Rutosoro. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1524–1534.

- Lestari. (2020). *Bahasa Indonesia sekolah dasar: Teori dan praktik*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia.
- Marwany, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan literasi anak usia dini: Meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berpikir anak*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis keterampilan menulis lanjutan kelas V SDN 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 46–53.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2020). Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah: Ancangan metode Dia Tampan dalam membaca permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 434–441.
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-dasar membaca*.
- Nurhadi. (2016). *Teknik membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis peserta didik kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9(3), 476–485.
- Parapat, I. K., Mardianto, & Nasution, M. I. P. (2023). Mengoptimalkan pengenalan literasi pada anak sejak usia dini: Menumbuhkan keterampilan membaca dan menulis. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 38–46.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi*.

- Sari, L. A., Siska, A., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas III sekolah dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 4(1), 1–9.
- Sitio, E. F. S., & Anggriani, V. (2022). Peran orang tua terhadap kemampuan literasi dini anak di Desa Banturung Kecamatan Bukit Batu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 14(1), 64–72.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanih. (2017). Kemampuan membaca anak sekolah dasar kelas rendah bagian dari pengembangan bahasa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Surokim, R., Rakhawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisiliwaty, D., Suryandari, N., Cholil, A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). *Riset komunikasi: Buku pendamping bimbingan skripsi*.
- Tambunan, M. A. (2020). Keterampilan membaca. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Tarigan, H. (2008). *Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Ubabuddin. (2019). *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Wulan, Y. Pentingnya pendidikan literasi untuk anak usia dini di era society 5.0. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.