



**STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V
SDN JATISAWIT 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KUKUH GITO PRIYANTO

40221081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kukuh Gito Priyanto
NIM : 40221081
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
JATISAWIT 03 KABUPATEN BREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 September 2025

Yang Menyatakan



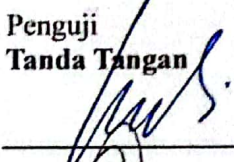
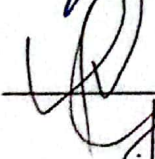
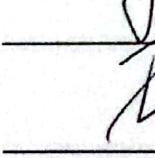
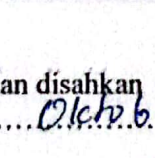
Kukuh Gito Priyanto
NIM. 40221081

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V SDN JATISAWIT 03.**

Oleh

Nama : Kukuh Gito Priyanto
NIM : 40221081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 18 bulan September tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		2-10-2025
Penguji I Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd NIDN. 0606068602		25-9-2025
Penguji II Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd NIDN. 0625068903		4-10-2025
Penguji III/Pembimbing Muh. Luqman Arifin, L.c., M.A NIDN. 0619037801		2-10-2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 2... Oktober 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Priyanto, Kukuh, Gito. 2025. ''Strategi Pembelajaran Untuk Menanamkan Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V SDN Jatisawit 03. '' Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing : Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A

Kata Kunci: strategi pembelajaran, nilai toleransi, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa kelas V di SD Negeri Jatisawit 03 Kabupaten Brebes. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penanaman nilai toleransi sejak dini untuk menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan mencegah konflik akibat perbedaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V yang terdiri dari latar belakang agama, suku, dan budaya yang beragam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan tiga strategi utama untuk menanamkan nilai toleransi, yaitu: (1) strategi diskusi, dengan membentuk kelompok heterogen agar siswa terbiasa menghargai perbedaan pendapat; (2) strategi simulasi, melalui permainan peran yang mengajarkan empati dan sikap saling menghormati; dan (3) strategi proyek kolaboratif, seperti pembuatan poster dan presentasi tentang keberagaman, yang mendorong kerja sama antar siswa. Faktor pendukung strategi ini meliputi komitmen guru, dukungan sekolah, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambatnya antara lain perbedaan karakter siswa dan keterbatasan waktu pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis interaksi aktif dan kolaboratif dapat efektif dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa sekolah dasar. Temuan ini diharapkan menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada penguatan karakter toleransi di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Untuk Menanamkan Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Jatisawit 03”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin, L.c., M.A. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.
6. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.

7. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Bumiayu, Mei 2025

Peneliti

Kukuh Gito Priyanto

NIM. 40221081

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir, 32.

Gambar 2 Wawancara Guru Kelas V, 121.

Gambar 3 Diskusi Kelompok Siswa Kelas V, 121.

Gambar 4 Wawancara Siswa Kelas V, 122.

Gambar 5 Proses Pembelajaran Kelas V, 122.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *hal. 98*
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, *hal. 100*
- Lampiran 3. Kisi-kisi Penelitian, *hal. 102*
- Lampiran 4. Pedoman Observasi, *hal. 103*
- Lampiran 5. Hasil Observasi, *hal. 106*
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara , *hal. 109*
- Lampiran 7. Hasil Wawancara, *hal. 112*
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi, *hal.117*
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan, *hal. 120*
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Penelitian, *hal. 123*
- Lampiran 11. Biodata Penulis, *hal. 124*