



**STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN  
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V  
SDN JATISAWIT 03**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**KUKUH GITI PRIYANTO**

**40221081**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2025**

## **PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kukuh Gito Priyanto  
NIM : 40221081  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN  
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
JATISAWIT 03 KABUPATEN BREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 September 2025

Yang Menyatakan



**Kukuh Gito Priyanto**  
**NIM. 40221081**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENANAMKAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS V SDN JATISAWIT 03.**

Oleh

Nama : Kukuh Gito Priyanto  
NIM : 40221081  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 18 bulan September tahun 2025

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji**  
Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901  
**Penguji I**  
Dr. Ujang Khiyaruseh, M.Pd  
NIDN. 0606068602  
**Penguji II**  
Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0625068903  
**Penguji III/Pembimbing**  
Muh. Luqman Arifin, L.c., M.A  
NIDN. 0619037801

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

  
2 - 10 - 2025

  
25 - 9 - 2025

  
4 - 10 - 2025

  
2 - 10 - 2025

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal... 2.... Oktober.... 2025



Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## ABSTRAK

Priyanto, Kukuh, Gito. 2025. "Strategi Pembelajaran Untuk Menanamkan Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V SDN Jatisawit 03." Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing : Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A

**Kata Kunci:** strategi pembelajaran, nilai toleransi, siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa kelas V di SD Negeri Jatisawit 03 Kabupaten Brebes. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penanaman nilai toleransi sejak dini untuk menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan mencegah konflik akibat perbedaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan siswa kelas V yang terdiri dari latar belakang agama, suku, dan budaya yang beragam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan tiga strategi utama untuk menanamkan nilai toleransi, yaitu: (1) strategi diskusi, dengan membentuk kelompok heterogen agar siswa terbiasa menghargai perbedaan pendapat; (2) strategi simulasi, melalui permainan peran yang mengajarkan empati dan sikap saling menghormati; dan (3) strategi proyek kolaboratif, seperti pembuatan poster dan presentasi tentang keberagaman, yang mendorong kerja sama antar siswa. Faktor pendukung strategi ini meliputi komitmen guru, dukungan sekolah, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambatnya antara lain perbedaan karakter siswa dan keterbatasan waktu pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran berbasis interaksi aktif dan kolaboratif dapat efektif dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa sekolah dasar. Temuan ini diharapkan menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada penguatan karakter toleransi di sekolah dasar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telat memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Untuk Menanamkan Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Jatisawit O3”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin, L.c., M.A. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.
6. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti.

7. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Bumiayu, Mei 2025

Peneliti

**Kukuh Gito Priyanto**

NIM. 40221081

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan.....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan .....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir, 32.

Gambar 2 Wawancara Guru Kelas V, 121.

Gambar 3 Diskusi Kelompok Siswa Kelas V, 121.

Gambar 4 Wawancara Siswa Kelas V, 122.

Gambar 5 Proses Pembelajaran Kelas V, 122.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *hal. 98*
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, *hal. 100*
- Lampiran 3. Kisi-kisi Penelitian, *hal. 102*
- Lampiran 4. Pedoman Obsservasi, *hal. 103*
- Lampiran 5. Hasil Observasi, *hal. 106*
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara , *hal. 109*
- Lampiran 7. Hasil Wawancara, *hal. 112*
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi, *hal.117*
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan, *hal. 120*
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Penelitian, *hal. 123*
- Lampiran 11. Biodata Penulis, *hal. 124*