

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Strategi Pembelajaran untuk Menanamkan Nilai Toleransi pada Siswa Kelas V SD Negeri Jatisawit 03 Kabupaten Brebes”, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Penerapan strategi pembelajaran berbasis student-centered pada mata pelajaran PPKn sejak Mei 2024 di kelas V SD Negeri Jatisawit 03 efektif menanamkan nilai toleransi, terlihat dari sikap saling menghormati, bahasa santun, kerja sama, dan berkurangnya prasangka. Tiga strategi utama yang digunakan adalah diskusi kelompok heterogen, simulasi permainan peran, dan proyek kolaborasi bertema keberagaman. Keberhasilan strategi didukung komitmen guru, lingkungan sekolah yang inklusif, dan media pembelajaran menarik, meski terdapat kendala seperti konflik kecil antar siswa, kurangnya kesadaran individu, dan keterbatasan waktu. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi strategi diskusi, simulasi, dan proyek kolaborasi mampu meningkatkan pemahaman, sikap, dan keterampilan siswa dalam menerapkan nilai toleransi, baik di dalam kelas maupun dalam interaksi sehari-hari di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan terus mengintegrasikan nilai toleransi dalam setiap mata pelajaran, tidak hanya PPKn, dengan menggunakan variasi strategi pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Guru sebaiknya meningkatkan pengawasan dan memberikan penguatan secara konsisten, baik di dalam maupun di luar kelas, agar nilai toleransi tidak hanya diterapkan saat pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung program penanaman nilai toleransi dengan mengadakan kegiatan bersama seperti lomba budaya, hari toleransi, atau diskusi lintas kelas yang memperkuat pemahaman keberagaman. Perlu adanya program pembinaan karakter secara terstruktur agar nilai toleransi menjadi budaya sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya mendukung penanaman nilai toleransi di rumah dengan memberikan teladan sikap menghargai perbedaan, serta berkomunikasi dengan anak tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi dalam menanamkan nilai toleransi. Penelitian juga dapat diperluas pada konteks kelas yang lebih beragam atau di sekolah dengan latar belakang budaya yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.