

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal, A., Manuputty, F., Litaay, S. C. H., & Makaruku, N. D. (2024). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Maluku dalam Hidden curriculum: Strategi Membangun Perdamaian dan Toleransi di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5071-5083.
- Akhwani & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890-899.
- Al-Ansori, A. M. (2020). Strategi Pembentukan Karakter Toleransi pada Siswa Sekolah Dasar Multikultur dan Dwibahasa SD Pribadi di Kota Bandung. *Umbara*, 3(2), 105-116.
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan sikap toleransi siswa sekolah dasar Pada keberagaman di indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16-24.
- Cahyaningtiyas, N., & Rahayu, D. N. (2023). Menanamkan sikap dalam toleransi beragama pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ips (multicultural based). *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 6(1), 01-17.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439-446.
- Elita, L., Maulida, M., & Wahyuni, W. (2024). Penanaman sikap toleransi pada peserta didik dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 14-14.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan toleransi antar umat beragama. Analisis: *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179-192.
- Fitriyana, A. (2020). Strategi guru BK dalam menumbuhkan sikap toleransi peserta didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75-85.
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1-11.
- Haryanti, N. D., Ratnasari, Y., & Riswari, L. A. (2023). Strategi penanaman karakter toleransi pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 1167-1175.
- Herdiansyah H. (2015). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.

- Kamal, K. K. A. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52-63.
- Kusuma, J. K. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. ISBN: 978-623-90016-7-4
- Lamatenggo, N. (2020). *Strategi Pembelajaran*. E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Morgan, J., & Sihombing, S. (2023). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi di Sekolah Dasar 175771 Siaro. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(1), 22-26.
- Mujahidin A, Sidiq U, Choiri M.M, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sadiyah, R., & Syafrimen (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka
- Risdianto, M. R., Suabuana, C., & Isya, W. (2020). Penanaman nilai toleransi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 54-64.
- Rohman, Z., Muttaqin, A. I., & Nasrodin, N. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 240-252.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya strategi pembelajaran yang tepat bagi siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32-37.
- Sarafina & Dafit, F. (2024). Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar. Else (Elementary School Education Journal): *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2).
- Siska, Y., Yufiarti, Y., & Japar, M. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 1-11.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA,cv.
- Sulaeka, B., & Susanto, R. (2023). Peran dan strategi guru dalam penanaman nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya bullying antar sesama siswa di sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(1), 137-143.
- Sulistiyowati, A. G., & Afkari, M. E. (2020). Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran DI SMAN 8 Kota Batam. *Yayasan salman Pekanbaru Baru*.

- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Jakarta : CV. Adanu Abimata.
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14-22.
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian pendekatan fenomenologi: Literature review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1).
- Wijaya Mulya, T., Aditomo, A., & Suryani, A. (2022). On being a religiously tolerant Muslim: discursive contestations among pre-service teachers in contemporary Indonesia. *British Journal of Religious Education*, 44(1), 66-79.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar*. Fondatia, 4(1), 41-47.
- Yuliani, D., Isnaini, P. N., Nafisah, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. (2021). Implementasi Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran PKn Di SDN Baranangsiang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 137-142.
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis pengaruh implementasi pendidikan multikultural terhadap sikap toleransi keberagaman siswa sekolah dasar inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1112-1119.