



**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
PENDEKATAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD PADA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh:

LAELA NURHAYATI

40221082

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DATA”, yang ditulis oleh:

Nama : Laela Nurhayati

NIM : 40221082

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901



21 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



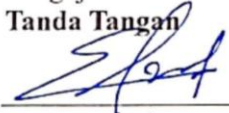
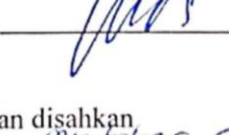
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI DATA**

Oleh

Nama : Laela Nurhayati
NIM : 40221082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 1 bulan September tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji	Tanggal
Ketua Tim Penguji Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602	Tanda Tangan 	<u>2 - 10 - 2025</u>
Penguji I Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. NIDN. 0620048601		<u>16 - 9 - 2025</u>
Penguji II Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd NIDN. 0606068602		<u>26 - 9 - 2025</u>
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>2 - 10 - 2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 2 October 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laela Nurhayati
NIM : 40221082
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING
DENGAN PENDEKATAN BERDIFERENSIASI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SD PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI DATA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 Agustus 2025

Yang menyatakan



Laela Nurhayati
NIM. 40221082

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa Syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Suami peneliti, Mas Abron Ishak, terima kasih untuk semua do'a, cinta, dan dukungan dalam segala hal sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Muhammad Mulkhakim dan Ibu Masripah, serta Bapak dan Ibu mertua peneliti, Bapak Sunaryo dan Ibu Zaenab. Terima kasih untuk semua do'a, cinta, motivasi dan dukungan yang kalian berikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kedua saudara peneliti Mas Adam Wahyu Firmansyah dan adik peneliti Mizan Arrohman yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Keluarga besar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Dosen Pembimbing, Bapak Anwar Ardani, M.Pd, yang telah dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
6. Teman-teman PGSD 2 angkatan 2021, terutama sahabat peneliti Siti Khoeriyah, Ira Azmi, Galuh Alfaeni, Farkhatun Ramdani, Sely Jovanka, Pipih Nurul Padilah, Widia Maulida, terima kasih selama kurang lebih 4 tahun telah menjadi teman peneliti, menjadi tempat berbagi kisah suka maupun duka, semoga kalian sukses selalu.
7. Teman-teman peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih selalu membersamai dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

Nurhayati, Laela. 2025. *Efektivitas Model Project Based Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Pelajaran Matematika Materi Data*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Pendekatan Berdiferensiasi, dan Kemampuan Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Project Based Learning* dengan pendekatan berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi experiment* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Bumiayu. Sampel diambil menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, terdiri dari 24 siswa kelas V SD Negeri Penggarutan 01 sebagai kelompok eksperimen dan 24 siswa kelas V SD Negeri Adisana 04 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T-Test* dan *Paired Sample T-test*. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,894 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,014, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, dan hasil uji *Paired Sample T-test* menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9,0381 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,714. Dengan demikian, penerapan model *Project Based Learning* dengan pendekatan berdiferensiasi efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar.

ABSTRACT

Nurhayati, Laela. 2025. *The Effectiveness of Project Based Learning Model with Differentiated Approach on Critical Thinking Skills of Fifth Grade Elementary School Students in Mathematics Lessons on Data Material.* Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: *Project Based Learning, Differentiated Approach, and Critical Thinking Skills*

This study aims to determine the effectiveness of the Project Based Learning model with a differentiated approach to the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design of the Nonequivalent Control Group Design type. The population in this study were all fifth-grade elementary school students in Bumiayu District. The sample was taken using the Cluster Random Sampling technique, consisting of 24 fifth-grade students of Penggarutan 01 Public Elementary School as the experimental group and 24 fifth-grade students of Adisana 04 Public Elementary School as the control group. Data collection techniques were carried out through observation, tests, and documentation. The data analysis techniques used were Independent Sample T-Test and Paired Sample T-test. The results of the independent sample t-test showed a t-count value of 2.894 greater than the t-table of 2.014, which means there is a significant difference between the two groups, and the results of the Paired Sample T-test showed a t-count value of 9.0381 greater than the t-table of 1.714. Thus, the application of the Project Based Learning model with a differentiated approach is effective for the critical thinking skills of fifth grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Model Project Based Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Pelajaran Matematika Materi Data”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ibu Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Bapak Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd dan Bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku Dosen Penguji yang dengan sabar dan teliti memberikan kritik dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Sofri Rizka Amelia, M.Pd dan Ibu Dian Purwaningsih, M.Pd selaku dosen validator materi dan instrumen penelitian, serta Ibu Yus Ummy Farkhaini, S.Pd selaku guru penggerak yang menjadi validator materi dan instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ali Imron, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri Penggarutan 01 yang telah memberikan izin penelitian dan Ibu Milhatun Ni'mah, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri Penggarutan 01 yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Bapak Amir Mansur, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri Adisana 04 yang telah memberikan izin penelitian dan Ibu Dwi Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri Adisana 04 yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Penggarutan 01 dan SD Negeri Adisana 04 yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya Angkatan 2021
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini senantiasa memberikan bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 21 Agustus 2025

Peneliti,



Laela Nurhayati

NIM. 40221082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis dan Pendekatan.....	39
C. Populasi dan Sampel	41

D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Analisis Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	51
I. Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Metode Desain Penelitian, 40.
- Tabel. 2. Klasifikasi Tingkat Kesukaran, 47.
- Tabel. 3. Klasifikasi Daya Pembeda, 48.
- Tabel. 4. Pemilihan Soal, 49.
- Tabel. 5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Keterlaksanaan *Pjbl* 63.
- Tabel. 6. Hasil Observasi Aktivitas Guru, 64.
- Tabel. 7. Uji Normalitas Hasil ASTS, 66.
- Tabel. 8. Uji Homogenitas Hasil ASTS, 67.
- Tabel. 9. Uji Keseimbangan, 68.
- Tabel. 10. Uji Normalitas Hasil *Posttest*, 69.
- Tabel. 11. Uji Homogenitas Nilai *Posttest*, 71.
- Tabel. 12. Uji *Independent Sample T Test*, 72.
- Tabel. 13. Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest, 74.
- Tabel. 14. Uji *Paired Sample T Test*, 75.

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 37.

Gambar. 2. Hubungan Antar Variabel Penelitian, 42.

Gambar. 3. Rumus Tingkat Kesukaran, 46.

Gambar. 4. Rumus Daya Pembeda, 48.

Gambar. 5. Rumus Uji Reliabilitas, 50.

Gambar. 6. Rumus Varian Per Item, 50.

Gambar. 7. Rumus Varian Total, 51.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	<i>hal. 89</i>
Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM	<i>hal. 90</i>
Lampiran. 3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	<i>hal. 92</i>
Lampiran. 4. Capaian dan Alur Tujuan Pembelajaran	<i>hal. 94</i>
Lampiran. 5. Modul Ajar	<i>hal. 97</i>
Lampiran. 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	<i>hal. 125</i>
Lampiran. 7. Soal Uji Coba	<i>hal. 129</i>
Lampiran. 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	<i>hal. 135</i>
Lampiran. 9. Rubrik Penilaian Soal Uji Coba	<i>hal. 141</i>
Lampiran. 10. Hasil Uji Coba	<i>hal. 143</i>
Lampiran. 11. Hasil Uji Validitas	<i>hal. 144</i>
Lampiran. 12. Analisis Hasil Uji Coba	<i>hal. 150</i>
Lampiran. 13. Kisi-Kisi Soal Penelitian	<i>hal. 156</i>
Lampiran. 14. Soal Penelitian	<i>hal. 158</i>
Lampiran. 15. Kunci Jawaban Soal Penelitian	<i>hal. 161</i>
Lampiran. 16. Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	<i>hal. 165</i>
Lampiran. 17. Uji Normalitas Data Awal	<i>hal. 167</i>
Lampiran. 18. Uji Homogenitas Data Awal	<i>hal. 171</i>
Lampiran. 19. Uji Keseimbangan	<i>hal. 172</i>
Lampiran. 20. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	<i>hal. 174</i>
Lampiran. 21. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	<i>hal. 175</i>
Lampiran. 22. Uji Normalitas Data Akhir	<i>hal. 176</i>
Lampiran. 23. Uji Homogenitas Data Akhir	<i>hal. 180</i>
Lampiran. 24. Uji Hipotesis 1	<i>hal. 181</i>
Lampiran. 25. Uji Hipotesis 2	<i>hal. 183</i>
Lampiran. 26. Tabel Distribusi Normal Baku	<i>hal. 189</i>
Lampiran. 27. Tabel Lilliefors	<i>hal. 190</i>
Lampiran. 28. Tabel F	<i>hal. 191</i>
Lampiran. 29. Tabel T	<i>hal. 193</i>

Lampiran. 30. Hasil Observasi Guru dan Siswa	<i>hal. 195</i>
Lampiran. 31. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	<i>hal. 214</i>
Lampiran. 32. Biodata Peneliti	<i>hal. 218</i>

