

DAFTAR PUSTAKA

- Azmy, B., & Fanny, A. (2023). Pembelajaran Berdiresiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7 No. 2
- Basri, H., Jannah, U., R., Sari, F., N., & Yahya, A. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masalah dengan Informasi yang Kontradiksi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 10(1), 2021, 63-78.
- Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan 1 Edisi 1. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Chaniago, Y. & Dafit, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2
- Firdaus, A. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Pembelajaran Model, Karakter, Kreatif, Kinerja, dan Konservatif (4K)*. Skripsi; Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. http://digilib.uinsa.ac.id/55579/1/Anita%Firdaus_D04215002.pdf
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Handayani, E. S., & Subakti, Hani. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol.5 No. 1
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang.
- Hartono, D., P., & Asiyah, S. (2018). PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PjBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Syiah Kuala*.
- Hermawati, Masruri, & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, Vol. 1, No. 5
- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7085216/10-negara-dengan-skor-matematika-tertinggi-di-pisa-2022-indonesia-nomor-berapa>

- Husna, Amalia & Suryana, Budi. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2024). Pusat Asesmen Pendidikan: Rapor Pendidikan Kabupaten. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia.
- Kristiani, H., Susanti, E., I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M., Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di Smpn 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis ProyekProject Based Learning*. Jombang: Kun Fayakun.
- Mahabbati, A., Handoyo, R. R., & Mumpuniarti. (2023). *Diferensiasi pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Marliana, Nurmalina, & Hanafi, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbasis Diferensiasi Terhadap Kemampuan Psikomotorik Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Dwitunggal. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara*, Vol. 1, No. 5
- Mesiono. (2018). *Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah/Sekolah*. Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Management Pendidikan Islam.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nuryadi., Astuti., T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Kencana.
- Prameswari, S., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *SHEs: Conference Series 1* (1) 742-750.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Retnani, A., Orenta, Ade Eka Anggraini, dan Dewi Kumala Ningrum. “Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 2 Pisang Kabupaten Nganjuk.” *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (November 2023): 143–54, <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p143-154>.

- Rohmawati, A. (2013). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9 Edisi 1.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., & Firdausyiah, L. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*. Vol. 7 No.1
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardah, I., Septaria, K., Mahbubah, K., & Mubarak, H. (2022). The Effect of Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Science Literacy in Social Studies Subjects. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, Vol. 6, No. 2
- Widiawati, T., K., & Kristin, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Negeri Tingkir Lor Tahun 2023-2024. *Jurnal Mathematics Education Sigma*, Vol.6 No.1.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA PRESS
- Widyastuti, A. (2022). *Impelementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 11, No. 1, 110.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563.
- Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Kaya Abadi.