



**ANALISIS KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN
MEDIA QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI PANGEBATAN 05**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MELINDA IRA FATMAWATI

40221084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"ANALISIS KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN MEDIA QUIZZZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PANGEBATAN 05"**

Oleh:

Nama : **Melinda Ira Fatmawati**

NIM : 40221084

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal. 23 bulan ..9...tahun...2025

Dewan Penguji

Nama Penguji

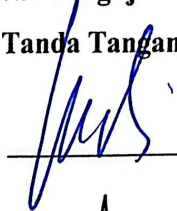
Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Sidang

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901



16 Oktober 2025

Penguji I

Noviea Varahdillah Sandi, M. Sn.

NIDN. 0611118702



14 Oktober 2025

Penguji II

Muh. Luqman Arifin, Lc., M. A

NIDN. 0619037801



16 Oktober 2025

Penguji III/ Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I.

NIDN. 0609019001



16 Oktober 2025

Diterima dan disahkan
pada tanggal. 16. Oktober 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawaah ini:

Nama : Melinda Ira Faatmawati
NIM : 40221084
Jenjang : Starta 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN
MEDIA QUIZZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI PANGEBATAN 05

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, September 2025

Yang menyatakan



MELINDA IRA FATMAWATI

NIM. 40221084

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 05)

“Jika aku menyerah sekarang, aku akan menyesalinya nanti”

Monkey D. Luffy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbi alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang yang disayangi dan berarti dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Ali dan Ibu Sutirah. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan yang baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya.
2. Kepada Suami tercinta dan tersayang, Nurul Bagus Mansur, S.Pd. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak selama penulis menjalani pendidikan, baik tenaga, waktu, maupun materi. Telah menjadi rumah, mendukung dan menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.
3. Kepada adikku tersayang, Agung Kurniawan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa. Dan karena kamulah penulis lebih bersemangat dalam menempuh sarjana.
4. Untuk keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan

lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.

6. Terima kasih untuk teman-teman PGSD Karyawan dan Reguler angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terima kasih menjadi teman yang terbaik.

ABSTRAK

Fatmawati, Melinda Ira. 2025. *Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Media Quizizz Dalam Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pangebatan 05*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Kata kunci: Keterampilan guru, Media Quizizz, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keterampilan guru dalam menggunakan media Quizizz pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri Pangebatan 05, menganalisis respon siswa terhadap penerapannya, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek satu guru kelas V dan lima siswa yang dipilih melalui purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan guru dalam menggunakan media Quizizz tergolong sangat baik, terutama pada aspek teknologi, pedagogik, dan konten (TPACK). Guru mampu mengoperasikan fitur-fitur Quizizz, menyusun soal sesuai kompetensi dasar, serta mengaitkan materi dengan pengalaman nyata siswa sehingga pembelajaran lebih kontekstual. Respon siswa terhadap pembelajaran berbasis Quizizz sangat positif pada aspek kognitif, afektif, dan konatif. Hal ini tercermin dari meningkatnya motivasi belajar, pemahaman konsep, serta partisipasi aktif selama pembelajaran. Kendala yang dihadapi guru meliputi keterbatasan jaringan internet yang tidak stabil, perangkat yang belum merata dimiliki siswa, serta proses adaptasi pada tahap awal penggunaan. Penelitian menyimpulkan bahwa keterampilan guru dalam menggunakan media Quizizz pada pembelajaran IPAS sangat baik pada aspek TPACK. Respon siswa juga positif, ditunjukkan melalui peningkatan motivasi, pemahaman, dan partisipasi. Kendala utama terletak pada jaringan internet, keterbatasan perangkat, serta adaptasi guru pada awal pemanfaatan media.

ABSTRACT

Fatmawati, Melinda Ira. 2025. *Analysis of Teachers' Skills in Using Quizizz Media in IPAS Learning for Fifth Grade Students at SD Negeri Pangebatan 05. Primary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I*

Keywords: *Teachers' skills, Quizizz media, IPAS learning*

This study aimed to describe the teacher's skills in using Quizizz media in the teaching of Natural and Social Sciences (IPAS) in grade V of SD Negeri Pangebatan 05, to analyze students' responses to its implementation, and to identify the obstacles faced by the teacher. The study employed a qualitative descriptive approach with one grade V teacher and five students selected through purposive sampling as the subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using triangulation. The findings showed that the teacher's skills in using Quizizz media were categorized as very good, particularly in the aspects of technology, pedagogy, and content (TPACK). The teacher was able to operate the features of Quizizz, design questions according to the basic competencies, and connect the learning material with students' real-life experiences, making the learning process more contextual. Students' responses to the Quizizz-based learning were very positive in cognitive, affective, and conative aspects. This was reflected in the increase of learning motivation, conceptual understanding, and active participation during the lessons. The obstacles faced by the teacher included unstable internet connectivity, limited devices owned by some students, and the adaptation process in operating the application at the initial stage of its use. The study concluded that the teacher's skills in using Quizizz media in IPAS learning were categorized as very good in terms of TPACK. Students' responses were also positive, as indicated by the improvement of motivation, understanding, and participation. The main obstacles were unstable internet, limited devices, and the teacher's adaptation at the beginning of using the media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Media Quizizz Dalam Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pangebatan 05”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari akhir kelak.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 5 September 2025
Peneliti,

Melinda Ira Fatmawati

NIM. 40221084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Hasil Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Pikir	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian	54
C. Subjek Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
BIODATA PENELITI	155

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Laman Pendaftaran Quizizz, 33
- Gambar. 2. Tampilan home pada Quizizz, 34
- Gambar. 3. Tampilan Quizizz opsi at theacher, 34
- Gambar. 4 . Kerangka Pikir, 53

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kendala Penggunaan Media Quizizz dalam Pembelajaran IPAS, 95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Observasi Penelitian,	<i>hal 108</i>
Lampiran . 2. Surat Izin Penelitian,	<i>hal 109</i>
Lampiran . 3. Surat Telah Melakukan Penelitian,	<i>hal 110</i>
Lampiran . 4. Pedoman Observasi,	<i>hal 111</i>
Lampiran . 5. Hasil Observasi,	<i>hal 115</i>
Lampiran . 6. Pedoman Wawancara Guru Kelas 5,	<i>hal 122</i>
Lampiran . 7. Hasil Wawancara Guru Kelas 5,	<i>hal 125</i>
Lampiran . 8. Pedoman Wawancara Siswa Kelas V,	<i>hal 129</i>
Lampiran . 9. Pedoman Dokumentasi,	<i>hal 135</i>
Lampiran . 10. Dokumentasi,	<i>hal 137</i>