

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis keterampilan guru menggunakan media Quizizz dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas V SD Negeri Pangebatan 05, dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru kelas V telah menunjukkan keterampilan yang sangat baik dalam mengintegrasikan aspek Teknologi, Pedagogi, dan Konten (TPACK) dalam pemanfaatan Quizizz. Guru mahir mengoperasikan perangkat keras dan lunak Quizizz, mampu membuat dan mengelola soal IPAS yang relevan, serta memanfaatkan fitur-fitur interaktif untuk meningkatkan daya tarik pembelajaran. Kemampuan pedagogis guru juga terlihat jelas dalam pemilihan strategi pengajaran yang sesuai, pengelolaan kelas yang kondusif, dan pemberian umpan balik konstruktif yang efektif. Selain itu, guru menunjukkan pemahaman konten IPAS yang mendalam, mampu menyelaraskan soal Quizizz dengan kompetensi dasar kurikulum, dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa, menjadikan pembelajaran lebih relevan dan bermakna.
2. Respon siswa kelas V terhadap penggunaan media Quizizz sangat positif di ketiga komponen: kognitif, afektif, dan konatif. Secara kognitif, siswa menunjukkan atensi tinggi dan pemahaman yang lebih baik terhadap materi IPAS, didukung oleh umpan balik instan dari Quizizz. Secara afektif, siswa merasa sangat senang, antusias, dan termotivasi, dengan elemen gamifikasi seperti sistem poin dan peringkat yang berhasil membangkitkan semangat

belajar siswa. Dari sisi konatif, siswa aktif menjawab kuis secara mandiri dan tepat waktu, menunjukkan partisipasi yang tinggi dan perilaku yang didorong oleh motivasi internal maupun eksternal.

3. Kendala utama yang dihadapi guru dalam penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran IPAS meliputi keterbatasan jaringan internet yang tidak selalu stabil, keterbatasan perangkat yang dimiliki sebagian sekolah, serta proses adaptasi guru dalam mengoperasikan aplikasi pada tahap awal penggunaan. Meskipun demikian, kendala-kendala tersebut tidak mengurangi kualitas keterampilan guru secara signifikan, karena guru mampu mencari alternatif solusi, seperti membimbing siswa secara langsung, menggunakan perangkat bersama, serta memanfaatkan waktu dengan efektif. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun terdapat hambatan teknis dan nonteknis, penggunaan Quizizz tetap dapat diimplementasikan dengan baik untuk meningkatkan interaktivitas dan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru disarankan untuk terus meningkatkan keterampilan dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital, khususnya Quizizz, melalui pelatihan, workshop, atau belajar mandiri. Sehingga guru dapat lebih menguasai fitur-fitur lanjutan yang tersedia sehingga variasi soal dan strategi pembelajaran bisa lebih kaya.

2. Untuk Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan yang memadai terhadap sarana dan prasarana pembelajaran, seperti menyediakan jaringan internet yang lebih stabil serta perangkat pendukung yang memadai, sehingga penggunaan Quizizz dapat berjalan lancar.
- b. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan rutin bagi guru terkait penggunaan teknologi pembelajaran digital. Hal ini penting agar semua guru dapat meningkatkan kompetensi digitalnya dan siap mengintegrasikan media pembelajaran modern dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan dengan meneliti penggunaan Quizizz pada mata pelajaran lain atau di jenjang sekolah yang berbeda, sehingga diperoleh gambaran lebih luas mengenai efektivitasnya.

- b. Peneliti berikutnya juga disarankan menggunakan pendekatan kuantitatif atau campuran untuk mengukur secara lebih terukur pengaruh penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar siswa, sehingga diperoleh data yang lebih objektif dan komprehensif..