



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BUKU TULIS HALUS
DALAM KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK
BERSAMBUNG SISWA KELAS II SD NEGERI PENGARASAN
05 KAB. BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NIA AMALIA

NIM. 40221085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Buku Tulis Halus Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SD Negeri Pengarasan 05”, yang ditulis oleh:

Nama : Nia Amalia

NIM : 40221085

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 060606862



04/08/25

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BUKU TULIS HALUS DALAM KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SD NEGERI PENGARASAN 05 KAB. BREBES**

Oleh

Nama : Nia Amalia
NIM : 40221085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada Tanggal 23 Bulan Agustus Tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		15-09-2025
Penguji I Muh. Luqman Arifin, Lc., MA. NIDN. 0619037801		11-09-2025
Penguji II Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I, M.Pd.I. NIDN. 0617088002		06-09-2025
Penguji III/Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. NIDN. 0606068602		05-09-2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 15 September 2025

Dekan	Ketua Program Studi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602	 Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nia Amalia

NIM : 40221085

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Penggunaan Media Buku Tulis Halus Dalam
Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung
Siswa Kelas II SD Negeri Pengarasan 05

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya di batalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 30 Juli 2025

Yang menyatakan



Nia Amalia

NIM.40221085

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Media Buku Tulis Halus Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SD Negeri Pengarasan 05”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Muh. Luqman Arifin, Lc., MA, dan Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I, M.Pd.I, selaku dosen penguji yang teliti dalam memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
6. Seluruh pihak - pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 24 Maret 2025

Peneliti,

Nia Amalia

NIM. 40221085

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Teori Pembelajaran	8
2. Teori Behaviorisme.....	12
3. Teori Pembelajaran Berbasis Media	13
4. Teori Keterampilan Menulis.....	16
5. Menulis Huruf Tegak Bersambung.....	20
6. Media Buku Tulis Halus	26
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambar Umum SD Negeri Pengarasan 05	47
2. Hasil Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung.....	48
3. Respons Siswa terhadap Media Buku Tulis Halus	55
B. Pembahasan	57
1. Hasil Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung.....	57
2. Respons Siswa terhadap Media Buku Tulis Halus	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69
BIODATA PENULIS	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pengamatan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa, 40.

Tabel 2. Hasil Angket, 118.

Tabel 3. Observasi Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung, 120.

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung, 125.

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir , 22.

Gambar. 2. Pra Wawancara Penelitian, 25.

Gambar. 3. Wawancara Guru, 35.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengesahan Proposal Skripsi	70
Lampiran 2. Izin Penelitian	71
Lampiran 3. Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	73
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi	74
Lampiran 6. Lembar Wawancara Pra Penelitian	78
Lampiran 7. Pedoman Observasi	80
Lampiran 8. Hasil Observasi	84
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas	88
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Kelas	91
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa	94
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa	96
Lampiran 13. Pedoman Angket Penelitian	116
Lampiran 14. Hasil Angket Penelitian	118
Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi	123
Lampiran 17. Rekapitulasi Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung	125
Lampiran 18. Hasil Tulisan Siswa	