



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BUKU TULIS HALUS
DALAM KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK
BERSAMBUNG SISWA KELAS II SD NEGERI PENGARASAN
05 KAB. BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
NIA AMALIA
NIM. 40221085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian telah dilakukan mengenai “Analisis Penggunaan Media Buku Tulis Halus dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SD Negeri Pengarasan 05”, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media buku tulis halus terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II SD Negeri Pengarasan 05. Hal ini terlihat dari hasil observasi, wawancara, dan angket yang menunjukkan adanya peningkatan pada lima indikator keterampilan menulis, yaitu: kerapian tulisan, kesesuaian ukuran huruf, penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan kelengkapan huruf. Media ini juga membantu mengembangkan motorik halus siswa secara bertahap melalui latihan yang berulang.
2. Respon siswa terhadap penggunaan media buku tulis halus tergolong sangat positif. Sebagian besar siswa merasa lebih mudah dan nyaman saat menulis menggunakan buku ini. Berdasarkan data angket, mayoritas siswa menyatakan bahwa media ini membantu mereka dalam menjaga kerapian dan meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis huruf tegak

bersambung. Selain itu, siswa menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran menulis.

Secara umum temuan ini memperkuat pandangan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media yang tepat, seperti buku tulis halus, sangat relevan diterapkan dalam pengajaran menulis huruf tegak bersambung di tingkat sekolah dasar. Dengan demikian, ini selaras dengan teori behaviorisme, media pembelajaran, dan teori keterampilan menulis yang telah di jelaskan sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dan hasil penelitian ini, peneliti memebrikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kepada guru, disarankan untuk terus memanfaatkan buku tulis halus dalam pembelajaran menulis huruf tegak bersambung sebagai media yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kerapian dan konsistensi tulisan. Guru juga sebaiknya memberikan pendampingan dan penguatan secara berkala agar kebiasaan menulis yang baik dapat terbentuk secara maksimal.
- 2) Kepada siswa, disarankan untuk terus melatih keterampilan menulis menggunkan media buku tulis halus secara konsisten. Dengan membiasakan diri menulis sesuai garis bantu, siswa akan lebih mudah mengembangkan keterampilan menulis yang rapi, terbaca, dan terstruktur.

3) Kepada pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung dan menyediakan media pembelajaran seperti buku tulis halus secara merata, khususnya di kelas-kelas awal, agar proses pembelajaran menulis dapat berjalan dengan lebih efektif dan menyenangkan.

Kepada peneliti selanjutnya, disaranakan untuk mengembangkan penlitian ini dengan pendekatan berbeda atau cakupan yang lebih luas, seperti mengobinasikan buku tulis halus dengan media digital atau strategi pembelajaran tertentu, guna memperkaya pilihan pembelajaran menulis huruf tegak bersambung.