



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA BUKU TULIS HALUS
DALAM KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK
BERSAMBUNG SISWA KELAS II SD NEGERI PENGARASAN
05 KAB. BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NIA AMALIA

NIM. 40221085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)* (Issue May 2024).
- Adawiah, R., Kiptiah, M., & Kamariah, N. (2023). Penerapan Penilaian Sikap Siswa pada Pembelajaran Online. *Integralistik*, 34(1), 7–12. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v34i1.39476>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51.
- Anom Janawati, D. P., Tina Saputri, N. K., & Numertayasa, I. W. (2023). Pendampingan Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 5194–5199. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4.2456>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Astri Rahmi, D. D. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Buku Halus Kasar Bagi Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Aulia, R. P., Taufiq, A., & Arafik, M. (2021). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(8), 638–645.
- Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>
- Faizah, S., Sa'adah, N., & Saraswati, S. (2023). Analisis Validasi E-Modul Flipbook pada Materi Penarikan Kesimpulan dalam Logika Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 414–422. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7680>
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34.

- Hanifa Sukma, H., & Ganis Amurdawati. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Local Wisdom pada Materi Menulis Karangan Narasi untuk Siswa SD. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 143–150. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.1991>
- Hasan, A. N. (2024). *Konsepsi Corporate Social Responsibility Pada Peraturan Menteri BUMN tentang Program Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan*. 4(1), 93–102.
- Khoerunnisa, G. A., Suningsih, C., & Wara Prabawa, H. (2023). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Guided Writing Melalui Buku Tulis Halus Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 10(2), 200–215. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- M. Abrar Putra Kaya Harahap, Adil Rosyadi Hasibuan, Aviva Hanum Siregar, Sabina Khairunnisa, & Nur Hasanah Ramadhani. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119–128.
- Maharani, N. K., Supena, A., & Firmansyah, D. (2024). ANALISIS SEMIOTIKA PIERCE PADA SAJAK “ KELAHIRAN ” DAN. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–12.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Molina, M. R. (2023). *An Action Research on Improving Cursive Handwriting Skills through Project Write : (Writing Intervening and Timed Exercises)*. 3(1), 544–548.
- muhamad sudharsono. (2024). Efektifitas Media Buku Halus Kasar dan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 243.
- Munandar, A. (2018). Pembuatan Game Edukasi Marbel (Mari Belajar Sambil Bermain) Huruf Tegak Bersambung Making a Marbel Education Game (Let ' S Learn To Play) Letters Continue. *Journal of Informatics and Computer Science*, 4(2), 123–130.
- Natalia, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD. *Journal of Elementary Education*, 02(01), 18–25.

- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana melalui media buku halus kasar bagi anak disgrafia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pontas J, Imelda br, T. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Modul Nusantara Mahasiswa PMM 2 Terhadap Kemampuan Menulis Tek Laporan Hasil Observasi pada Siswa Siswi Kelas VII SMP Sidorame Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(5), 45–53.
- Rahayu, E., Wulan, N. S., & Suwangsih, E. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1474–1487. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9933>
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 89–100.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33.
- Sifaiyah, Nahdi, K., & Mohzana, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SDN 1 Setanggor Selatan. *Khatulistiwa*, 3(1), 17–32.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Syamsuddin, R. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. In *Universitas Negeri Makassar* (Issue May).
- Thalib, A., Sugeha, H., Sujianto, A., Hurudji, S., & Sahrul, M. (2022). Praktik Akuntansi Keuntungan Berbasis Nilai Sabari Dan Huyula (Studi Kasus pada Pedagang Sembako di Gorontalo). *AKASYAH: Jurnal Akuntansi, Keuangan Dan Audit Syariah*, 1(2), 39–56. <https://doi.org/10.58176/akasyah.v1i2.373>
- Tria, B., Ramadan, D., & Camanggi, L. (2023). Keterampilan Belajar Kelompok. *Journal Educational Management Reviews and Research*, 2(01), 71–83. <https://doi.org/10.56406/emrr.v2i01.387>
- Ujang Khiyarusoleh. (2016). konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget. *Jurnal Dialektika*, 5(1), 1–10.

- Ummah, M. S. (2019). Panduan untuk Guru Membaca dan Menuli Permulaan untuk Sekolah Dasar kKelas 1,2,3. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahyu Hidayat, Muhamad Abas, & Tatang Targana. (2023). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Kekerasan Seksual Di Kabupaten Karawang Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Justisi: Jurnal Ilmu Hukum*, 8(1), 21–41. <https://doi.org/10.36805/jjih.v8i1.4880>
- Widyaastuti, A. (2017). *Kilat Jitu Baca Tulis*.
- Y. Mailida. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 1–2.
- Yudianingsih, Y. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas II SDN Rosela Indah Melalui Media Buku Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 2*. 02(01), 1–23.
- Yuniarti, A. T., Had, H., & Mudzanatun. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas Iia Sdn Kebonsawahan 02 Juwana. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(1), 1–6.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>