

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa buku pendamping berbantuan AI sangat layak digunakan. Skor validasi mencapai 94,7% dari ahli materi, 90,7% dari ahli media, dan 92% dari ahli bahasa. Nilai ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, penyajian, dan bahasa, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman soal cerita matematika siswa kelas V di Kecamatan Paguyangan.

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemahaman soal cerita matematika pada siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Paguyangan. Peningkatan tersebut lebih menonjol pada kelas yang menggunakan buku pendamping Matematika berbantuan AI dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa buku pendamping tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, tetapi juga menghadirkan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik. Keunggulan tersebut diperkuat oleh inovasi integrasi *Artificial Intelligence* melalui *barcode* video dan audio, yang membuat buku menjadi lebih interaktif dan relevan dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dijelaskan maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Untuk guru, disarankan menggunakan buku pendamping ini sebagai media alternatif dalam pembelajaran soal cerita matematika. Guru dapat mengintegrasikan fitur AI dalam buku untuk memperkuat pembelajaran yang berbasis refleksi dan pemahaman mandiri siswa.
- 2) Untuk siswa, diharapkan dapat memanfaatkan buku ini tidak hanya sebagai bahan bacaan, tetapi juga sebagai sarana untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan meningkatkan kemandirian belajar melalui interaksi dengan fitur-fitur yang tersedia.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan pengembangan lebih lanjut dengan memperluas cakupan uji coba, menambah variasi konten cerita yang lebih beragam, serta mengevaluasi efektivitas buku dalam jangka panjang untuk mengetahui dampak berkelanjutan terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.