

DAFTAR PUSTAKA

- Anggelina., Mesrani., Rosyidah, U. & Astri Setyawati. (2023). “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pekalongan.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 4(1):89–95.
- Anggraeni., Silvia, T., Muryaningsih, S. & Ernawati, A. (2022). “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Curere* 6(1):45. doi: 10.36764/jc.v6i1.723.
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S. & Wibowo, D. R. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD/MI.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 8(1):9–18. doi: 10.24042/terampil.v8i1.9130.
- Astari, S. & Ashoumi, H. (2025). “Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Wordwall Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PAI SDN Banjardowo 1 Jombang.” *Masaliq* 5(1):229–47. doi: 10.58578/masaliq.v5i1.4587.
- Ayuningsih. & Retnoningsih, D. A. (2023). “Pengembangan Buku Pendamping Siswa Berbasis Pendidikanmoral Dalam Meningkatkan Kemampuan Self control Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Manajemen Konflik Dalam Organisasi* 1(1):62–74.
- Azmi, A. N. (2023). “Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd.” *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah* 13(1):143–52. doi : 10.23969/literasi.v13i1.6836
- BSKAP. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 039Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan.*
- Dewi, J. & Susila, I. K. D. (2022). “Efektivitas Penggunaan Media PECS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis Di SLB Negeri 1 Gianyar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 4:1–7.
- Fadhilatanni, I. (2020). “Analisis Penggunaan Buku Teks Pendamping Bahasa

- Indonesia Kelas X Dalam Perspektif Kebijakan Perbukuan.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 34(2):109–16. doi: 10.21009/pip.342.5
- Fauziah, N., Anggraini, L.Y, & Putri, K. (2022). “Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa.” *Braz Dent J.* 33(1):1–12.
- Fitrah, N. & Karmila. (2021). “Efektivitas Kinerja Pegawai Dalam Pelayanan Pembuatan E-Ktp Pada Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kabupaten Polewali Mandar.” *MITZAL (Demokrasi, Komunikasi Dan Budaya) : Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Ilmu Komunikasi* 5(2). doi: 10.35329/mitzal.v5i2.1856.
- Harahap., Rahmadani., Lubis Y. & Sofiyah, K. (2024). “Strategi Pembelajaran Mengatasi Kesulitan Anak Sd Dalam Mengerjakan Soal Cerita.” *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 4(1):1–8. doi: 10.51878/teacher.v4i1.3079.
- Hasan., Muhammad., Milawati., Darodjat., Khairani, T. & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran.*
- Nupus, H., Triyogo, A., Valen, A. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(Nomor 5):3279–89.
- Hendriyani, M., Restu., Adiwena, B., Bentri, S. A., Bangsawan, A. & Noviadji, B. R. (2023). “Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Berhitung Siswa TK Melalui Jigsaw Puzzle.” *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)* 3(3):110–16. doi: 10.55382/jurnalpustakamitra.v3i3.406.
- Kambhampati, Ravi Theja. 2024. “*Artificial Intelligence In Education : Enabling Personalized Learning And Enhanced Networking.*” 9(2):368–78.
- Mansur, & Kartini. (2021). “Pengembangan Buku Pendamping Bahan Ajar Tematik Kelas III SD/MI Berbasis Kearifan Lokal Daerah Kalimantan Barat.” *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 9(1):68–84. doi: 10.47668/pkwu.v9i1.161.
- Mayasari, D. & Habeahan, N. L. S. (2020). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.” *Program, Jurnal Pendidikan, Studi Konsep, Pemahaman Cerita, Soal* 0(0).
- Muharomah, D. R. (2023). “Analisis Kesulitan Dalam Pemahaman Soal Cerita Matematika Dengan Pendekatan Student Center Learning (SCL) Dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL” *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan ...* 17(1):152–64. doi: 10.30957/cendekia.v17i1.843.
- Mulyatiningsih, E. (2011). “*Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik.*” 183.
- Musa., Novarni, R., Jorry F. Monoarfa, & Regar, V. E. (2024). “Analisis Pemahaman

- Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Kelas X.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):1040–48. doi: 10.31004/cendekia.v8i2.3031.
- Mustikhatul., Annisa., Wulandari, D., Putri, F.A., Khotijah, S., Sulistiawati, S. & Ariyanti, W. (2022). “Perkembangan Pada Anak Menurut Santrock.” *Early Childhood Journal* 3(2):88–101. doi: 10.30872/ecj.v3i2.4856.
- Nurahma., Rheca., Susanta, A. & Susanto, E. (2021). “Analisis Tingkat Kognitif Soal Uji Kompetensi Buku Pendamping Matematika Kelas VIII Semester 1 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi.” *Didactical Mathematics* 3(2):29–40. doi: 10.31949/dm.v3i2.1511.
- Nurul, A. & Abbas, N. (2021). “Development of Picture Storybooks to Improve Reading Comprehension.” *Elementary School Teacher* 5 (2):1–5.
- Pagarra, H. & Syawaludin, Dkk. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Purwaningsih, D., Retnoningsih, D. A., Susanti, A. & Tomi. (2024). “Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Terhadap Kemampuan Literasi.” *Empowerment* 7(01):9–13. doi: 10.25134/empowerment.v7i01.9351.
- Rubini, & Herwinsyah. (2023). “Penerapan Artificial Intelligence Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 12(2):79–89.
- Ruslina., Akib, E. & Haslinda. (2020). “Efektivitas Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V.” *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524-532.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sianturi. (2025). “Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing.” *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 10(1):1–14.
- Sihaloho, G. C., R. J. R. Gukguk, R. Vemilia, & ... (2024). “Penerapan Soal Cerita Dongeng Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Anak Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan ...* 8:14520–28.
- Sinaga., Monalisa. (2024). “Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan E-ISSN: Xxxx-Xxxx Peran Dan Tantangan Penggunaan AI (Artificial Intelligence) Dalam Pembelajaran Matematika The Role and Challenges of Using AI (Artificial Intelligence) in Mathematics Learning.” (1):2024.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarwati. (2023). “Soal Cerita Dengan Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*

Universitas Negeri Malang 19(1):26–36.

- Syafitri., Malia, R. & Kiftia, S. M. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif EDigital Activity Work Book Menggunakan Google Slides Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas V SD.” *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 5(1):34–42. doi: 10.26740/eds.v5n1.p34-42.
- Tunu., David J. I., Daniel, F. & Netty J. M. Gella. (2022). “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2):1499–1510. doi: 10.31004/cendekia.v6i2.1366.
- Udil, A., Patrisius. & Samo, D. D. (2023). “Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SDN Bokong 2.” *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 4(2):141–51. doi: 10.30822/asimtot.v4i2.2341.
- Umam, K., A. Luthfiah, S. A. Lalistya, & ... (2023). “Analisis Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika Pada Siswa Di MTS Nurul Huda.” ... *Matematika* 439–44.
- Usmadi. (2020). “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” 7(1):50–62.
- Wahab, A., Junaedi., & Azhar. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5(5):3(2), 524-532.
- Winarto., Retnoningsih, D. A. & Kristyaningrum, D. H. (2021). “Modul Sains Komik (MOSAKO) Berbasis Science Technology Engenering and Mathematic (STEM) Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Khazanah Pendidikan* 15(1):51. doi: 10.30595/jkp.v15i1.10116.
- Wulandari., Putri, A., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S. & Ulfiah, Z. (2023). “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.