



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN DAN GAYA
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG
04**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

RIAS SEPTIANI SAPUTRI

40221088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG 04** ” ,

Oleh :

Nama : Rias Septiani Saputri
NIM : 40221088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

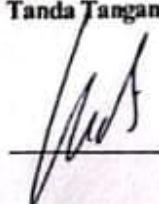
Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



20 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Peradaban



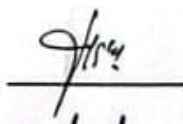
Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN: 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAN GAYA
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI BANTARKAWUNG 04"

Nama : Rias Septiani Saputri
Nim : 40221088
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 28 Agustus
2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, M.Si., M.Pd. NIDN. 0606098602		<u>22-09-2025</u>
Penguji I Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn NIDN. 0611118702		<u>13-09-2025</u>
Penguji II Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. NIDN. 0609019001		<u>19-09-2025</u>
Penguji III/Pembimbing Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>22-09-2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 22 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rias Septiani Saputri
NIM : 40221088
Jenjang : Srata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
DAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI
BANTARKAWUNG 04

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 13 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Rias Septiani Saputri
NIM. 40221088

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Setiap tetes air mata dan lelah dalam skripsi ini adalah saksi bahwa aku berusaha,
dan allah yang menyempurnakan”

(Riass)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang
kubaringkan panah dan berteriak *MENANG!*”

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada ibu, madrasah pertama. Segala doa dan pengorbanan ibu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis, bahkan ketika lelah dan hampir menyerah. Tanpa pelukan hangat dan motivasi semangat dari ibu, mungkin penulis tak akan sampai pada titik ini. Terima kasih atas pengorbanan, perhatian, dan cinta yang ibu curahkan sepanjang hidup penulis. Karya ini hanyalah sedikit wujud terima kasih atas jasa dan pengorbanan ibu yang tak temilai.
3. Kepada ayah, pahlawan sejati dalam hidup, penulis persembahkan karya sebagai bukti betapa besar pengorbanan yang tiada henti. Setiap langkah yang berhasil ditempuh tidak lepas dari usaha dan doa ayah yang terus mengiringi. Semoga pencapaian ini dapat menjadi setitik hadiah dari perjuangan panjang ayah yang luar biasa.
4. Tak lupa penulis persembahkan pula kepada saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta siap menjadi tempat berbagi suka dan duka selama masa studi.
5. Terakhir, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga saat ini.

ABSTRAK

Saputri, Rias Septiani, 2025. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bantarkawung 04*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Anwar Ardani, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, matematis, tipe kepribadian, gaya belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana karakteristik tipe kepribadian dan gaya belajar siswa mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, angket, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan jenis triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian dan gaya belajar siswa berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis. Siswa dengan tipe kepribadian introvert cenderung teliti, namun kesulitan dalam berpikir terbuka, menyusun kesimpulan, dan melakukan evaluasi. Sementara itu, siswa ekstrovert lebih percaya diri, namun sering menjawab tergesa-gesa tanpa menganalisis secara mendalam. Mereka mudah memahami informasi dasar, tetapi kurang teliti dalam mengevaluasi dan menyusun kesimpulan secara lengkap. Berdasarkan gaya belajar, siswa visual mampu memahami simbol dan angka dengan baik, tetapi kesulitan menjelaskan proses berpikir dan menyusun kesimpulan secara lengkap. Siswa auditori lebih mudah menangkap penjelasan lisan, namun kesulitan dalam menyelesaikan soal tertulis. Siswa kinestetik lebih menyukai aktivitas langsung, namun kurang dalam kemampuan berpikir reflektif dan analisis. Secara umum, tiap tipe kepribadian dan gaya belajar memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing dalam memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Saputri, Rias Septiani. 2025. *An Analysis of Students' Mathematical Critical Thinking Ability Viewed from Personality Types and Learning Styles of Fifth Grade Students at Bantarkawung 04 public elementary school. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Advisor. Anwar Ardani, M.Pd.*

Keywords: critical thinking ability, mathematics, personality types, learning styles

This research aimed to analyze how the characteristics of personality types and learning styles influenced students' mathematical critical thinking abilities. This study used a qualitative descriptive approach with data collection techniques including tests, interviews, questionnaires, and documentation. The validity of the data in this study used a type of triangulation technique. The results showed that personality types and learning styles affected students' critical thinking abilities. Introverted students tended to be careful but had difficulties in openly explaining their thinking process, drawing conclusions, and evaluating their answers. On the other hand, extroverted students were more confident and active in answering, but often rushed and were less thorough in understanding questions and drawing conclusions. From the learning style perspective, visual learners understood numbers and symbols well but struggled with verbal explanations. Auditory learners better understood oral instructions but had difficulty with written tasks. Kinesthetic learners were more responsive through physical activity but were weak in reflective and analytical thinking. In general, each personality type and learning style had its strengths and weaknesses in influencing students' critical thinking ability.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Gaya Belajar Siswa kelas V SD Negeri Bantarkawung 04”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Seluruh pihak Dosen dan Karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 13 Agustus 2025
Peneliti,

Rias Septiani Saputri
NIM. 4022108

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TERORI	15
A. Kajian Pustaka.....	15
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III Metode Penelitian	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Latar Penelitian.....	39

C. Subjek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan data	41
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil	47
B. Pembahasan	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Saaran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Hasil Angket tipe kepribadian siswa	50
Tabel 2 . Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	38
Gambar 2. Lembar Jawab Siswa Introvert.....	52
Gambar 3. Lembar Jawab S-09	55
Gambar 4. Lembar Jawab S-05 dan S-07	56
Gambar 5. Lembar Jawab S-01 dan S-07	57
Gambar 6. Lembar Jawab S-05	59
Gambar 7. Lembar Jawab S-01, S-05, S-08 dan S-07	60
Gambar 9. Lembar Jawab S-08	63
Gambar 10. Lembar Jawab S-08	64
Gambar 11. Lembar Jawab siswa ekstrovert	65
Gambar 12. Lembar Jawab S-02	67
Gambar 13. Lembar Jawab S-06	69
Gambar 14. Lembar Jawab S-02	70
Gambar 15. Lembar Jawab S-10	72
Gambar 16. Lembar Jawab Siswa Ektrovert	73
Gambar 17. Lembar Jawab Siswa Ekstrovert.....	74
Gambar 18. Lembar Jawab S-02	75
Gambar 19. Lembar Jawab Siswa Gaya Belajar Visual	77
Gambar 20. Lembar Jawab S-02 dan S-05	79
Gambar 21. Lembar Jawab S-02	81
Gambar 22. Lembar Jawab S-05	83
Gambar 23. Lembar Jawab S-05	84
Gambar 24. Lembar Kerja S-08	85
Gambar 25. Lembar Jawaban S-02	87
Gambar 26. Lembar Jawab S-08	87
Gambar 27. Lembar Jawab siswa auditori.....	89
Gambar 28. Lembar Jawab S-06	91
Gambar 29. Lembar Jawab S-09	92
Gambar 30. Lembar Kerja S-01	94
Gambar 31. Lembar Jawab S-09 dan S-10	95

Gambar 32. Lembar Jawab S-01	96
Gambar 33. Lembar Jawab S-09	97
Gambar 34. Lembar Jawab S-10	99
Gambar 35. Lembar Jawab S-07	100
Gambar 36. Lembar Jawab S-07	102
Gambar 37. Lembar Kerja S-07	103
Gambar 38. Lembar Kerja S-07	104
Gambar 39. Lembar Jawab S-07	105
Gambar 40. Lembar Jawab S-07	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	132
Lampiran 2	134
Lampiran 3	136
Lampiran 4	139
Lampiran 5	141
Lampiran 6	145
Lampiran 7	152
Lampiran 8	154
Lampiran 9	168
Lampiran 10	173
Lampiran 11	190
Lampiran 12	212
Lampiran 13	222