

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran, *Indonesia Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1 (2), 65- 74
- Dores, J. O., Wibowo, C. D., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisis Kemampuan Berpikir kritis*, 2 (2), 242-254
- Fadhilah, R., Juro, A., Daifah, C., & Rahmawati, D. (2023). Analisis Kepribadian Anak Ekstrovert Menurut Teori Carl Gustav Jung. *Jurnal Pendidikan dan dakwah*, 3 (5), 880-887
- Fitri, R. M., Toharudin, M., & Baharulinnisa, F. (2022). Personality Characteristics of Introvert, Extrovert and Ambivert in Elementary School Students. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5 (2), 157-170. 10.24256/pijies.v5i2.2917
- Fitri, W. J., Maimunah, Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus, *PRISMA, Prosidin Seminar Nasional Matematika*, 6, 592
- Farid, F. M., Arnidha, Y., & Budiarti, Y. (2021). Pengaruh Tipe Kepribadian

Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Intervensi Metode Time Quiz, *JANACITTA : Jurnal of primary and children's education*, 4 (2), 28-34

- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Hastari, R., & Wardani, T. (2022). Profil Proses Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Edu cendikia: Jurnal ilmiah kependidikan*, 2 (2), 377-390
- Hasanah, R. Z. (2021). *Gaya Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Ira., Mastiah., & Rudiansyah, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12 (1), 139-145
- Jannah, A, M. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V ditinjau dari Gaya Belajar di SDN Jatisari 02 kec. Geger kab. Madiun, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponogoro
- Jung, C, G. (2025). *Tipe-Tipe Psikologis: Sebuah Peta Jiwa Manusia* (U. Juhrodin, Alih Bahasa). Sumedang: Jim-zam
- Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika, *Jurnal formatif*, 4 (3), 188-195
- Krisanti, E. (2018). Studi Karakter Ekstrovert dan Introvert Sebagai

Pendukung Perancangan Karakter Film Animasi Pendek, *Jurnal Desain*, 5 (3), 174-188

Kurniawan, D., & Tialonawarmi, F. (2023). Kepribadian Introvert dan Kepribadian Ekstrovert Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Melalui Motivasi Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal of management and Bussines (JOMB)*, 5 (1), 642-656

Lehman, T., & Ifenthaler, D. (2012). Influence of Students' Learning Styles on The Effectiveness of Instructional Interventions. *IADIS International conference on cognition and exploratory learning in digital age, CELDA 2012*, 180-188

Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing, *Jurnal Peluang*, 4 (1), 64-72

Nisa, K., & Mirawati. (2022) Kepribadian Introvert. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 606-613

Oktasari, M., Supriyono., & Ngazizah, N. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Mengerjakan Soal Bangun Datar Menurut Teori Polya Siswa Kelas V SD Negeri Purworejo Tahun Ajaran 2021/2022, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 8 (2), 407-415

Putri, E. F., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 84-88

Putri, R., Ramadani, A., Fitriadi, C., & Waluyo, S. (2022). Pengaruh Kepribadian Siswa Introvert Terhadap Keberhasilan Belajar di

SDN Cipondoh 04, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1),1-10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.908>

Ratnaningtyas, Y., & Wijayanti, P. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Higher Thinking Ditinjau dari Kemampuan Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (5), 86-94

Sa'adah, K. (2021). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Smk N Semarang pada Materi Program Linear ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*, Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo

Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Mosharaf*, 5 (2), 75-83

Sulastri, N. M. (2024). Identifikasi Tipe Kepribadian Seseorang Ditinjau Dari Teori Carl Jung, *Journal of Mandalika Literature*, 6 (1), 387-391

Sari, L. O. (2020). Gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V SDN 113 Bengkulu Selatan, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching: *Jurnal Pendidikan matematika Indonesia*, 3 (2), 57-61

Wihartanti, L., Wibawa, R., Astuti, R., & Pangestu, B. (2019). Penggunaan

Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa, *Reorientasi Profesionalisme Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0.* 28, (9), 362-368

Wahyuni, E., & Mardiko, A. (2021). Pengaruh Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar Matematis di Kelas V SDN Cindakir Kota Padang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1)

Windriani, B. N., Darmiany., & Jaelani, A. K. (2021). Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN 5 Gunung Rajak Tahun Pelajaran 2019/2020, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3 (2), 98-103

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10 (2)

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas, *ERUDIO*, 2 (1), 8-20