



**ANALISIS PERAN GURU DALAM LITERASI MEMBACA  
SISWA KELAS 2 SD LAREN 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ANDIEN SIDKIN ALLYA**

**40219090**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2025**



**ANALISIS PERAN GURU DALAM LITERASI MEMBACA  
SISWA KELAS 2 SD LAREN 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ANDIEN SIDKIN ALLYA**

**40219090**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2025**



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PERAN GURU DALAM LITERASI MEMBACA SISWA KELAS 2 SD NEGERI 01 LAREN**

Oleh

Nama : Andien Sidkin Allya  
NIM : 40219090  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

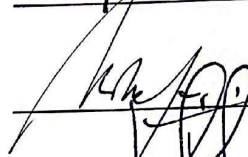
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 11. bulan *October* tahun *2025*

Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji**  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602  
**Penguji I**  
M. Shofi Mubarak, M.Pd  
NIDN.0609027301  
**Penguji II**  
Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I  
NIDN. 0606068602  
**Penguji III/Pembimbing**  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

|                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | _____             |
|   | <i>18-10-2025</i> |
|  | <i>18-10-2025</i> |
|  | <i>18-10-2025</i> |

Diterima dan disahkan  
Pada tanggal... *18 October 2025*

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Andien Sidkin Allya  
NIM : 40219090  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : ANALISIS PERAN GURU DALAM LITERASI

### MEMBACA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 Oktober 2025



**Andien Sidkin Allya**

**NIM. 40219090**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Wahai jiwa yang tenang, kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang ridha  
dan diridhai-Nya."

(QS. Al-Fajr: 27-28)

"Sesungguhnya amal itu tergantung pada niatnya, dan setiap orang akan  
mendapatkan sesuai dengan apa yang diniatkannya."

HR. Bukhari & Muslim

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orang tua, Bapak Aan Pujiantonno dan Ibu Nunung Adalalia yang selalu mendoakan, membiayai, memberikan semangat, serta menjadi motivasi terbesar penulis.
2. Kepada alm. Bapak Sudaryo yang sudah mendukung dan menemani dimanapun dan kapanpun dan memberikan kasih sayang yang berlimpah kepada penulis.
3. Dosen pembimbing skripsi saya bapak Anwar Ardani, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan ilmu dalam penyusunan skripsi saya dengan sabar dan ikhlas.
4. Kepada M Rivan Albarsani selaku adek tersayang atas dukungan emosial dan dukung mental yang menyelimuti setiap proses penulisan.
5. Untuk Widia Dwi Wulandari sebagai teman yang sudah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini baik dukungan mental maupun dukungan lainnya.
6. Dan untuk teman teman PGSD dari semua angkatan yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi
7. SD Negeri 01 Laren tempat penelitian, bapak dan ibu guru yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
9. Para pembaca yang budiman

10. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri Andien Sidkin Allya terimakasih telah kuat sampai dititik ini berhasil menghadapi semuanya. Terimakasih karena terus berproses dan tidak menyerah dalam perjalanan pendidikan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Peran Guru Dalam Literasi Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 01 Laren*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S,Si.M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua, atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih.

Bumiayu, 15 Oktober 2025

Penulis,

**Andien Sidkin Allya**

**40219090**

## ABSTRAK

**Allya, Andien Sidkin.** 2025. *Analisis Peran Guru dalam Literasi Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 01 Laren*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Anwar Ardani M.Pd.

### **Kata kunci: Peran Guru, Literasi Membaca**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam literasi membaca siswa kelas 2 SD Negeri 01 Laren, adapun beberapa permasalahan pada penelitian ini terkait Minat baca yang rendah, Banyak siswa yang belum menunjukkan ketertarikan terhadap kegiatan membaca yang ada di SD Negeri 01 Laren. Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan mendeskripsikan peran guru dalam literasi membaca siswa kelas 2 SD Negeri 01 Laren. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan data. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu tentang peran guru dalam literasi membaca siswa, guru berperan sangat penting dalam perkembangan literasi membaca siswa terutama kelas rendah. Peran guru dalam literasi membaca yang saya temukan ada 7 macam yaitu (1). Sumber Belajar, Penggunaan alat dan sumber belajar memang akan sangat membantu proses pembelajaran, tetapi walaupun bagaimana hebatnya alat tersebut tidaklah mengurangi peran guru sebagai sumber belajar. (2). Fasilitator, Peran guru dalam hal ini adalah memfasilitasi peserta didik dalam belajar. (3). Pengelola, menjaga kelas agar tetap kondusif. (4). Demonstrator, Peran demonstrator adalah apa-apa saja yang dilakukan oleh seorang guru di depan peserta didik sebagai upaya untuk membuat peserta didik agar lebih mengerti dan memahami pesan yang disampaikan. (5). Pembimbing, guru membimbing siswa yang kurang karena dalam satu kelas memiliki perbedaan. (6). Motivator, peserta didik butuh motivasi untuk perkembangan anak dan keinginan untuk bisa. (7). Evaluator, Evaluasi ini dibutuhkan untuk mengetahui apakah pelajaran yang disampaikan cukup terserap oleh peserta didik. Jadi peran guru disini sangat penting dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas 2 di SD Negeri 01 Laren.

## ***ABSTRACT***

**Allya, Andien Sidkin.** 2025. *Analysis of the Role of Teachers in Reading Literacy of Second-Grade Students at SD Negeri 01 Laren*. Elementary School Teacher Education Study Program Peradaban University, Anwar Ardani M.Pd.

**Keywords: Teacher Role, Reading Literacy**

The purpose of this study was to determine the role of teachers in the reading literacy of second-grade students at SD Negeri 01 Laren. Several issues related to low reading interest were identified in this study. Many students at SD Negeri 01 Laren have not shown any interest in reading activities. The research method used is a qualitative phenomenological approach by describing the role of teachers in reading literacy of second-grade students at SD Negeri 01 Laren. The techniques used to collect data were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and data retrieval. The results of the study are about the role of teachers in student reading literacy. Teachers play a very important role in the development of student reading literacy, especially in lower grades. I found seven types of teacher roles in reading literacy, namely (1). Learning Resources, The use of tools and learning resources will indeed greatly help the learning process, but no matter how great the tools are, it does not reduce the role of the teacher as a learning resource. (2). Facilitator, The role of the teacher in this case is to facilitate students in learning. (3). Manager, keeping the class conducive. (4). Demonstrator, The role of the demonstrator is anything that a teacher does in front of students as an effort to make students better understand and comprehend the message conveyed. (5). Guide, the teacher guides students who are lacking because in one class there are differences. (6). Motivator, students need motivation for child development and the desire to be able to. (7). Evaluator, This evaluation is needed to find out whether the lessons delivered are sufficiently absorbed by students. So the role of the teacher here is very important in improving the reading literacy of grade 2 students at SD Negeri 01 Laren.

## DAFTAR ISI

|                                               | Halaman                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i                                   |
| PENGESAHAN .....                              | ii                                  |
| SURAT PERNYATAAN.....                         | iii                                 |
| MOTTO.....                                    | iv                                  |
| PERSEMBAHAN .....                             | v                                   |
| KATA PENGANTAR .....                          | vii                                 |
| ABSTRAK .....                                 | viii                                |
| <i>ABSTRACT</i> .....                         | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xii                                 |
| DAFTAR TABEL .....                            | xiii                                |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xiv                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1                                   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1                                   |
| B. Fokus Penelitian .....                     | 9                                   |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 9                                   |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 9                                   |
| E. Manfaat Penelitian.....                    | 9                                   |
| F. Sistematika Penulisan.....                 | 11                                  |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA..... | 13                                  |
| A. Kajian Teori .....                         | 13                                  |
| B. Kajian Penelitian Relevan .....            | 266                                 |
| C. Kerangka Berfikir.....                     | 288                                 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                | 311                                 |
| A. Desain Penelitian.....                     | 311                                 |
| B. Latar Penelitian .....                     | 322                                 |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian .....      | 333                                 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....               | 333                                 |
| E. Keabsahan Data.....                        | 355                                 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| F. Teknik Analisis Data.....      | 366 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... | 388 |
| A. Hasil Penelitian .....         | 388 |
| B. Pembahasan.....                | 500 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....   | 622 |
| A. Kesimpulan .....               | 622 |
| B. SARAN .....                    | 63  |
| DAFTAR PUSTAKA .....              | 66  |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar. 1. Kerangka berfikir ..... | 29 |
|------------------------------------|----|

## **DAFTAR TABEL**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Tabel.1. Indikator literasi membaca..... | 25 |
|------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran. 1. Surat Ijin Observasi Dari LPPM.....              | 69  |
| Lampiran. 2. Surat Ijin Penelitian Dari LPPM.....             | 70  |
| Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 71  |
| Lampiran. 4. Pedoman Wawancara Awal.....                      | 72  |
| Lampiran. 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....            | 75  |
| Lampiran. 6. Pedoman Wawancara Guru Kelas 2.....              | 76  |
| Lampiran. 7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 2.....             | 78  |
| Lampiran. 8. Pedoman Observasi Literasi Membaca Siswa.....    | 79  |
| Lampiran. 9. Pedoman Observasi Peran Guru.....                | 80  |
| Lampiran. 10. Hasil Wawancara Awal.....                       | 82  |
| Lampiran. 11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....             | 88  |
| Lampiran. 12. Hasil Wawancara Guru Kelas 2.....               | 90  |
| Lampiran. 13. Hasil Wawancara Siswa.....                      | 92  |
| Lampiran. 14. Lembar Observasi Literasi Membaca Siswa.....    | 94  |
| Lampiran. 15. Lembar Observasi Peran Guru.....                | 96  |
| Lampiran. 16. Dokumentasi .....                               | 98  |
| Lampiran. 17. Identitas penulis.....                          | 102 |

