

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adrianti, S. (2018). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi*. Fidei: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika, 1(2), 232- 249
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Sihite, O. B., Alamsyah, V. U, & Purwanto, A. (2020). *Studi Fenomenologi Work-family Conflict Dalam Kehidupan Guru Honorer Wanita*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 180-201.
- Eliningsih, E. (2021). *Peningkatan Kemampuan Guru dalam Manajemen Pengelolaan Kelas di Masa Pandemi Covid-19*. Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat, 6(1), 25–36.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3).
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. [PDF]. *Bab 4: Jenis-jenis teknik non-tes, halaman 47–48*. Dalam buku mengenai teknik dan bentuk penilaian pembelajaran.
- Huduni, A, dkk.2022. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek (Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan)*. Mataram: PGSD FKIP Universitas Mataram (Online)
- Kamal, M. (2019). *GURU: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA

- Kanusta, L. (2021). *Literasi dalam Perspektif Multidimensional*. Jakarta: Penerbit Cerdas Nusantara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum: Literasi Membaca*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Kosim, M. (2008). *Psikologi Belajar: Mewujudkan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Mansyur, A. R. (2022). *Memahami Karakteristik Berliterasi Peserta Didik di Sekolah*. *Education and Learning Journal*, 1(1), 93–108. DOI:10.33096/eljour.v1i1.44
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C. (2007). ABU achmadi, *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Askara
- Nisa', A. K. (2019). *Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SDIT Ulul Albab 01 Purworejo*. *Jurnal Hanata Widya*, 8(2).
- Panjaitan, I., Kuntarto, E., & Pamela, I. S. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03).
- Rachman, B. A. R., Firyalita S F, Nurul L M, Halimatus S, & Ifit N S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2*. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535–1541. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.8589>

- Rachmayanti, E. (2022). *Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi*. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>
- Rahmatun, H., Nurhasanah, & Sobri, M. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Pada Kemampuan Membaca Siswa Di Sdn 2 Kuta Tahun Ajaran 2023/2024*. *Concept and Communication*, null(23), 301–316.
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmawati. (2021). *Peningkatan Keterampilan Kognitif Siswa melalui Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadiah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi kedua, hlm. 476). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-28). Bandung: Alfabeta.
- Taib, B., Oktaviani, W., & Ilham, A. (2022). *Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep*. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.