



**ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS
RENDAH BERDASARKAN KEPATUHAN TERHADAP TATA
TERTIB KELAS DI SD NEGERI JEMBAYAT 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SHAVIRA PUTRI AYU NINGTYAS

40221091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS RENDAH BERDASARKAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB KELAS DI SD NEGERI JEMBAYAT 01", yang ditulis oleh :

Nama : Shavira Putri Ayu Ningtyas
NIM : 40221091

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
 Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn NIDN. 0611118702		14 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN





PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS RENDAH BERDASARKAN KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB KELAS DI SD NEGERI JEMBAYAT 01**

Oleh

Nama : Shavira Putri Ayu Ningtyas
NIM : 40221091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 4 September 2025.

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S.Si., M. Pd NIDN. 0606098602		8 - 10 - 2025
Penguji I Anwar Ardani, M. Pd NIDN. 0619128901		2 - 10 - 2025
Penguji II Dwi Hesty K., M. Pd NIDN. 0625068903		7 - 10 - 2025
Penguji III/Pembimbing Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn NIDN. 0611118702		7 - 10 - 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 7 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M. Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shavira Putri Ayu Ningtyas
NIM : 40221091
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN
SISWA KELAS RENDAH BERDASARKAN
KEPATUHAN TERHADAP TATA TERTIB
KELAS DI SD NEGERI JEMBAYAT 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Agustus 2025

Yang menyatakan,


Shavira Putri Ayu Ningtyas

NIM. 40221091

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: “fa inna ma’al-‘usri yusra, inna ma’al-‘usri yusra”

(Q. S Al-Insyirah: 5-6)

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

-B. J. Habibie-

Melangkahlah tanpa rasa takut, Jalani dengan sepenuh hati, dan yakinlah semua akan bisa terlewati

- Bapa -

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat yang tak terhingga-kekuatan, ilmu pengetahuan, dan rasa cinta yang mengiringi setiap langkah saya. Berkat rahmat dan kemudahan dari-Mu, tugas akhir ini akhirnya dapat saya selesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, teladan umat sepanjang masa.

Rasa syukur dan kebahagiaan ini saya tujukan kepada orang-orang terkasih yang memiliki peran istimewa dalam hidup saya. Dukungan dan semangat merekalah yang menjadi motivasi terbesar bagi saya dalam menjalani setiap proses hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. “Tujuan Hidupku”, Mama Retno Wiyanti yang sudah berjuang dan bertahan demi kehidupan penulis, yang selalu mengusahakan segala sesuatunya untuk kebahagiaan penulis. “Terimakasih Mama”, tidak ada kata yang dapat membalas segala kasih sayang dan perjuangan seorang Mama. Bagi penulis, “Mama is everything and the best mother” jika ada kehidupan selanjutnya penulis memohon “Jadilah Ibuku Lagi dan Lagi”. Keberhasilan ini tidak lain berkat do’a mu yang tak pernah putus untuk penulis, Penulis berharap Mama selalu ada dalam setiap pencapaian penulis dan penulis akan berusaha mewujudkan segala impianmu yang lain.
2. “My Superhero”, Bapa Rudi Yanto yang telah memberikan segala kasih sayang dan selalu mendampingi penulis apabila penulis kesulitan selama menempuh jenjang perkuliahan. “Terimakasih Bapa” selalu ada mendengarkan keluhan penulis dan memberikan nasehat yang bermanfaat bagi penulis. Terimakasih sudah memberikan Peran seorang ayah yang terbaik untuk penulis dan selalu mengusahakan keinginan penulis.
3. “Malaikat-malaikat kecilku” Melviano dan Queenza, terimakasih sudah hadir dalam kehidupan penulis. Bayi kecilku yang selalu menjadi obat pelepas penat selama penulis merasa lelah dalam setiap hal. Penulis berharap dan berdo’a,

semoga kelak kalian akan menjadi salah satu diantara jutaan orang hebat diluar sana.

4. “Saudara-saudariku”, Ellvara dan Deco terimakasih selalu mendukung dan memberikan kebahagiaan melalui malaikat-malaikat kecil yang sering kau titipkan.
5. Seluruh keluarga besar “KasPar Family” yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis menjalani jenjang perkuliahan.
6. “My Captain”, yang telah mendampingi disetiap langkah penulis selama 4 tahun ini. Terimakasih atas segala kebahagiaan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis, segala canda tawa, suka-duka yang telah dilewati bersama. Terimakasih telah menjadi lelaki yang selalu sabar menghadapi segala tingkah laku penulis dan penulis berharap dapat melangkah bersama dan meraih segala impian kita kelak di masa yang akan datang.
7. “My best friend”, Evi Rahma yang selalu memberikan bantuan dan menemani penulis selama menyusun skripsi ini. Terimakasih atas segala hal baik yang diberikan kepada penulis, penulis juga memohon maaf apabila selalu merepotkan dalam banyak hal lainnya.
8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman PGSD angkatan 2021, terimakasih karena sudah menjadi bagian penting dari perjalanan panjang penulis selama menempuh jenjang perkuliahan. Terimakasih atas segala dukungan dan kenangan-kenangan indah yang penulis dapatkan. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kehidupan kalian.

ABSTRAK

Ningtyas, Shavira Putri Ayu. 2025. *Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas Rendah Berdasarkan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Kelas Di SD Negeri Jembayat 01*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn.

Kata Kunci: Kedisiplinan Siswa, Kepatuhan, Tata Tertib Kelas

Penerapan Tata Tertib kelas merupakan salah satu upaya dalam menanamkan kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Tata tertib kelas di SD Negeri Jembayat 01 diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kedisiplinan siswa kelas rendah di SD Negeri Jembayat 01 berdasarkan kepatuhan terhadap tata tertib kelas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa kelas rendah berdasarkan kepatuhan terhadap tata tertib kelas terbagi ke dalam tiga klasifikasi, yaitu: kriteria tinggi, sedang, dan rendah. Hasil temuan ini membuktikan bahwa setiap siswa memiliki tingkat kedisiplinan yang berbeda-beda, ditandai dengan perilaku kepatuhan siswa yang beragam dimana terdapat siswa yang konsisten dalam mematuhi aturan. Namun, masih ditemukan siswa yang terkadang tidak mematuhi aturan ataupun cenderung mengarah pada perilaku yang melanggar aturan. Hal ini memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan tingkat kedisiplinan siswa antar kelas yang terjadi karena adanya berbagai kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan kedisiplinan siswa melalui penerapan tata tertib di kelas. Kendala-kendala tersebut berasal dari dalam diri siswa dan lingkungan terdekatnya yaitu keluarga. Oleh karena itu, perlu adanya kesadaran dalam diri siswa, bimbingan dan pengawasan oleh guru serta evaluasi rutin dari pihak sekolah sebagai bentuk penanganan.

ABSTRACT

Ningtyas, Shavira Putri Ayu. 2025. *Analysis of Lower Grade Students Discipline Level Based on Compliance with Class Rules at Jembayat 01 State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University*. Noviea Varahdilah Sandi, M. Sn.

Keywords : *Student Discipline, Compliance, Class Rules*

The implementation of class rules is one of the efforts to instill student discipline in the school environment to support the achievement of learning objectives. Class rules at Jembayat 01 Public Elementary School are implemented to improve student discipline, therefore this study aims to analyze the level of discipline of lower grade students at Jembayat 01 Public Elementary School based on compliance with class rules. The approach used in this research is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were lower grade students and teachers. The results of the study indicate that the level of discipline of lower-grade students based on compliance with class rules is divided into three classifications, namely: high, medium, and low criteria. These findings prove that each student has a different level of discipline, characterized by diverse student compliance behavior where there are students who are consistent in complying with the rules. However, there are still students who sometimes do not comply with the rules or tend to lead to behavior that violates the rules. This shows that there are differences in the level of student discipline between classes that occur due to various obstacles faced by teachers in instilling student discipline through the implementation of class rules. These obstacles come from within the students themselves and their closest environment, namely the family. Therefore, there is a need for awareness in students, guidance and supervision by teachers, and regular evaluations from the school as a form of handling.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas Rendah Berdasarkan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Kelas Di SD Negeri Jembayat 01”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan. Peneliti menghadapi banyak kendala dan hambatan yang harus dilalui, mulai dari pengumpulan data, analisis, hingga penulisan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Peserta didik SD Negeri Jembayat 01 yang telah membantu proses penelitian.
6. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 25 Agustus 2025

Peneliti,

Shavira Putri Ayu Ningtyas

NIM. 40221091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Latar Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir, 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Penelitian,	<i>hal 121</i>
Lampiran. 2. Surat Izin Observasi LPPM,	<i>hal 122</i>
Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian LPPM,	<i>hal 123</i>
Lampiran. 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian,	<i>hal 124</i>
Lampiran. 5. Gambaran Umum Sekolah,	<i>hal 125</i>
Lampiran. 6. Pedoman Observasi,	<i>hal 127</i>
Lampiran. 7. Hasil Observasi,	<i>hal 131</i>
Lampiran. 8. Pedoman Wawancara Siswa,	<i>hal 170</i>
Lampiran. 9. Hasil Wawancara Siswa,	<i>hal 174</i>
Lampiran. 10. Pedoman Wawancara Guru,	<i>hal 203</i>
Lampiran. 11. Hasil Wawancara Guru,	<i>hal 207</i>
Lampiran. 12. Data Informan,	<i>hal 227</i>
Lampiran. 13. Pedoman Dokumentasi,	<i>hal 228</i>
Lampiran. 14. Hasil Dokumentasi,	<i>hal 230</i>
Lampiran. 15. Hasil Dokumentasi Penelitian,	<i>hal 232</i>
Lampiran. 16. Tata Tertib Kelas Tertulis,	<i>hal 243</i>
Lampiran. 17. Contoh Surat Pernyataan Siswa,	<i>hal 244</i>
Lampiran. 18. Biodata Peneliti,	<i>hal 245</i>