

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D. S., Fitria, N., Amalia, D., Imrayani, N. P., & Safitri, D. (2023). Perbandingan Tingkat Kedisiplinan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Di SMAN 1 Muaro Jambi dan SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 399-407.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Busthan, A. (2022). *Filsafat pendidikan: Sebuah pengantar awal*. Papua Tengah: STKIP Nabire dan Yayasan Lontar (Kupang).
- Dewi, I. S., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2021). The implementation of student discipline through school rules. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(2), 48-53.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Farihen. (2012). Implikasi Penerapan Teori Perkembangan Moral Jean Piaget Dalam Pendidikan Moral Anak: Suatu Telaah Kritis Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Teknodik*, 16 (2), 240-254.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9.
- Fitriansyah, O., & Yamin, M. (2022). Peran guru dalam menerapkan tata tertib peserta didik di kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 7(4).
- Giyovani, M. A. (2024). Hubungan antara motivasi belajar dengan kedisiplinan siswa kelas x sma sint louis Semarang. *Skripsi*: Universitas Semarang.

- Gunawan, F. I., & Suwarsono, St. (2018, January). Pendidikan Karakter Secara Umum dan pada Pembelajaran Matematika di SMA Santo Yosef Pangkalpinang. *Dalam Seminar Nasional FKIP 2018*.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Imas, A. J. (2023). Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas IV di Sd Negeri Pandan (*Doctoral dissertation, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim*).
- Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87-94.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 7(2), 360-372.
- Mahendra, Y. (2019). Pendidikan karakter di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, STKIP Muhammadiyah Kotabumi.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., Pratama, I. P. D. M., Junaedi, A. T., Saimima, M. S., Khotim, N. S., Gojali, J. A. , Sudarno, Renaldo, N., & Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nur, S. M. (2023). Pengaruh Tata Tertib Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Sd Inpres Kampusikip Kecamatan Rappocini Kota Makassar.
- Nurfadillah, Sudirman, M., & Hanafie, N. K. (2022). Penerapan tata tertib sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 2 Soppeng Kabupaten Soppeng. Tomalebbi: *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 9-16.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R. , & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Timur: Edu Pustaka.
- Oktasari, D., Yandri, H., & Juliawati, D. (2020). Analisis pelanggaran tata tertib sekolah oleh siswa dan peran guru bimbingan dan konseling di sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(4), 16-21.
- Pariza, Zulfahita & Mertika. (2024). Analisis Disiplin Belajar Dan Rasa Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 21 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2) : 34764-34772.
- Ramadhani, J., Sugiatno, Sahib, A., & Wanto, D. (2020). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. Bengkulu: LP2 IAIN Curup.
- Sebayang, J. O. C. (2021). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 107409 Sampe Cita Tahun Ajaran 2020/2021 (*Doctoral Dissertation, Universitas Quality*).
- Sofiati, R., dan Pratikno, A. S. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar : Studi Kasus pada UPTD SD KAMAL 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (3) : 43240-43248.
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistyowati, A. & Sugiarti R. (2021). Hubungan antara Pemberian Hadiah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Motivasi Belajar sebagai Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, Vol 5 Nomor 1 (2021), 231-246.
- Syahrani, S. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Pondok Pesantren Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(1), 50-59.
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa. Jember: IAIN Jember Press.
- Yuniarti, Y., Syaripudin, T., & Riyadi, A. R. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe tgt untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 422-431.