



**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS 3B
SD ISLAM TA'ALLUMULLHUDA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**SOVIANA GITA SAFITRI
40221092**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS 3B SD ISLAM TA'ALLUMULLHUDA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**", yang ditulis oleh :

Nama : Soviana Gita Safitri
NIM : 40221092

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam uji Skripsi

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Muh. Luqman Arifin, Lc.M.A
NIDN. 0619037801

Tanda Tangan

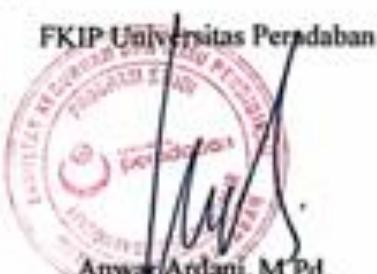


Tanggal

31 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

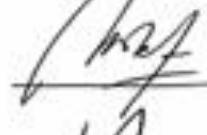
Skripsi ini dengan judul "**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS 3B SD ISLAM TA'ALLUMULLIHUDA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**"

Oleh:

Nama : Soviana Gita Safitri
NIM : 40221092

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dosen penguji pada tanggal 16 Bulan September Tahun 2025.

Nama Penguji	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd. NIDN. 0606098602	✓		6 - 10 - 2025
Penguji I Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901	✓		2 - 10 - 2025
Penguji II M. Shofiq Mubarok, M.Pd NIDN. 0611118702	✓		5 - 10 - 2025
Penguji III/ Pembimbing Muh. Luqman Arifin, Lc.M.A. NIDN. 0619037801	✓		6 - 10 - 2025

Diterima dan disahkan
Pada Tanggal 8 Oktober 2025



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Soviana Gita Safitri
NIM : 40221092
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS 3B SD ISLAM TA'ALLAMULL HUDA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 31 Agustus 2025

Yang menyatakan,



SOVIANA GITA SAFITRI
NIM. 40221092

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah: 6)

“Untuk Ayah yang menanam harapan sebelum berpulang, dan Ibu yang menyiramnya dengan doa dan kesetiaan. Gelar ini tumbuh dari cinta kalian.”

(Soviana Gita Safitri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama penyusunan skripsi.
2. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga, karya ini kupersembahkan untuk Ibu Erna Evi Riwayati dan (alm) Sofyan tercinta. Untuk Ibu, yang tak pernah lelah memberi doa dan harapan, Ibu yang menjadi penyemangat saat dunia terasa berat dan untuk Ayah, yang meski telah berpulang, tetap menjadi Cahaya dalam setiap langkahku. Kalian adalah alasan mengapa mimpi ini terus hidup, bahkan saat rasanya mustahil. Skripsi ini bukan hanya hasil dari proses akademik, tetapi juga wujud nyata dari janji yang pernah terucap: 'bahwa anakmu akan kuliah, seperti yang kalian impikan'. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, atas kesabaran yang tak terhitung, dan atas keyakinan yang kalian tanam sejak awal bahwa aku mampu sampai di titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi persembahan kecil yang sampai pada hati kalian, sebagai bukti bahwa cinta dan harapan tak pernah mati.
3. Untuk adik-adikku tersayang Soviana Silva dan Givan Adhyasta yang kehadirannya menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi lelah dan tawa, menjadi pengingat bahwa aku tidak sendiri. Bantuan kecil yang kalian berikan, dukungan yang tak pernah diminta, dan semangat yang kalian tularkan semuanya berarti lebih dari yang bisa diungkapkan dengan kata.

4. Dengan segenap rasa hormat dan kerendahatian, karya ini saya persesembahkan untuk Bapak Elfin Manfaluti Muhammin yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik dan pribadi saya. Terima kasih telah menjadi sosok pemimpin yang tidak hanya memfasilitasi, tetapi juga menginspirasi.
5. Kepada Bapak Yusron Shoufyuddar, kepala toko yang telah menjadi sosok luar biasa dalam perjalanan akademik saya. Terima kasih atas pengertian Bapak yang begitu besar, atas izin yang selalu diberikan dengan tulus.
6. Bapak Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A., dosen pembimbing, atas bimbingan, kesabaran, dan ketulusan yang telah mengarahkan saya hingga sampai pada titik ini.
7. Untuk dua sosok luar biasa yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk pasangan saya yang dengan sabar dan setia mendampingi langkah-langkah saya, mengantar ke tempat observasi, menunggu tanpa keluhan, dan memberi semangat saat saya mulai kehilangan arah. Terimakasih untuk Tesa, sahabat yang selalu siap diajak berkeliling, menemani proses observasi dengan tawa, tenaga, dan semangat yang tak pernah surut.
8. Terima kasih untuk kepala sekolah sekolah dasar islam ta'allumullhuda bapak indra Gautama S.Sos, dan ibu Durotul Masfufah S.Pd selaku guru yang telah memberikan ruang dan fasilitas untuk penelitian saya.
9. Dan untuk teman-teman PGSD Karyawan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang hadir dengan tawa, semangat, dan doa, sehingga perjalanan panjang ini terasa lebih mudah dijalani.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3B SD Islam Ta’allamull huda Pada pembelajaran Bahasa Indonesia”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin, Lc.M.A., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala sekolah, Dewan guru, Peserta didik SD islam ta’ allamull huda Bumiayu yang telah membantu proses penelitian.

Semoga Allah SWT membala dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 31 Agustus 2025
Peneliti,

Soviana Gita Safitri

NIM. 40221092

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. nRumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. KajianPenelitian relevan.....	39

C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A.Desain Penelitian.....	45
B. Latar Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	47
D.Data dan sumber penelitian	47
E.Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir Analisis Keterampilan Berbicara , 44.

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Tabel Rekap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3B	71
Tabel. 2. Peran Guru dalam pembelajaran Storytelling	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Rencana Penelitian	hal.101
Lampiran 2 Gambaran Umum Sekolah	hal.103
Lampiran 3 Prawawancara Guru	hal.106
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru	hal.110
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa	hal.116
Lampiran 6 instrumen Observasi Guru	hal.127
Lampiran 7 Instrumen Observasi (Siswa)	hal.132
Lampiran 8 Instrumen Dokumentasi	hal.135
Lampiran 9 Contoh Cerita	hal.138
Lampiran 10 Modul Ajar Guru	hal.160
Lampiran 11 Contoh cerita yang digunakan	hal.162
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Storytelling	hal.164
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru dan Siswa	hal.166
Lampiran 14 Modul Pembelajaran	hal.168
Lampiran 15 Rubik Penilaian Mendongeng	hal.176
Lampiran 16 Absensi Siswa Kelas 3B	hal.178
Lampiran 17 Catatan Guru	hal.180
Lampiran 18 Surat Izin Observasi Dari LPPM	hal.182
Lampiran 19 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	hal.185
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	hal.187
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	hal.189