

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2023). *Kesulitan Siswa dalam Berbicara di Depan Kelas: Kajian Psikopedagogik*. Bandung: Edupress.
- Agustina, M., Puji, P., & Perdana, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6900–6910.
- Alfina, R. S. (2021). *Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 01 Cengkareng*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Amorta, Y., Lestari, S., & Yuliana, R. (2022). *Metode Storytelling dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Literasi Nusantara Abadi.
- Anjelina, A., & Tarmini, W. (2022). Pengembangan Keterampilan Berbicara melalui Teknik Role Play. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 100–110.
- Anto, R., Setiawan, H., & Nugroho, D. (2024). *Teknik Observasi dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Asip, M., Suryana, Y., & Nuraeni, N. (2019). *Bahasa dan Penggunaannya dalam Kehidupan Sosial*. Bandung: CV Media Edukasi.
- Asrori, M. (2021). *Penerapan Teknik Bercerita dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Anak*. Bandung: Pustaka Muda Kreatif.
- Atmazaki. (2020). *Bahasa dalam Pendidikan dan Pengembangan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Basori, H., Rachmawati, D., & Ramadhan, A. (2024). *Storytelling sebagai Media Komunikasi dalam Keluarga*. Surabaya: Literasi Anak Bangsa.
- Basri, F., Sahib, H., & Kaharuddin. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043–3051.
- Dia, R., Putra, F., & Setiani, N. (2023). Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 7(1), 45–52.
- Dianelo, A., Miolo, I., & Ibrahim, L. (2023). The Application of Storytelling Technique in Improving Students' Speaking Skills. *Journal of Language Teaching and Education*, 5(1), 12–21.

- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Handayani, L., Wibowo, R., & Sari, A. D. (2025). Pentingnya Kemampuan Berbicara dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 22–30.
- Ilham, M., & Wijayati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Lembaga Academic & Research Institute.
- Khairoes, M., & Taufina, T. (2019). Penerapan Metode Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas I SDN 02 Koto Tangah Batu Ampa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 134–140.
- Luthfiyani, N., & Murhayati, Y. (2024). *Validitas Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Marzuqi, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuqi, M. (2019). *Pembelajaran Kemampuan Berbicara di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mertha, I. G. P. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Mahima Institute Indonesia.
- Mertha, I. W. (2020). *Dasar-dasar Metode Penelitian*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mubarak, A. F., Rozi, F., & Husin, M. (2022). Implementasi Metode Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 183–200.
- Mulyasa, E. (2020). *Strategi Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muna, I., Wahyuni, E., & Darmawan, H. (2024). Kemampuan Berbicara sebagai Kompetensi Dasar Komunikasi Lisan. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 8(2), 33–42.
- Mutiatur, S. (2021). *Storytelling dalam Pengembangan Kosakata Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pilar Nusantara.

- Nafisatur, R. (2024). *Panduan Teknis Pengumpulan Data Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Normanzah. (2019). *Ilmu Bahasa: Pengantar Teori dan Penerapan*. Jakarta: Pustaka Rakyat.
- Nurhayati, S., & Handayani, E. (2020). Peran Storytelling dalam Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(3), 211–220.
- Nurkholifah, N., Maulana, R., & Azizah, N. (2021). Koherensi dan Kohesi dalam Komunikasi Lisan Siswa. *Jurnal Linguistik dan Pendidikan Bahasa*, 6(3), 55–66.
- Nurwida, I. (2020). Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 120–128.
- Omanu, R., & Rindrayani, N. (2025). *Panduan Praktis Menulis Skripsi dan Laporan Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara.
- Pratiwi, A. D. (2016). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 88–95.
- Ridwan, R., Lestari, D., & Prasetyo, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pilar Nusantara.
- Setiawan, A., Maulida, S., & Hasanah, N. (2025). Fungsi Bahasa dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 9(1), 14–25.
- Sidiq, M., & Choiri, M. (2019). *Teknik Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Laksana Media.
- Sinaga, B. (2023). *Teknik Merumuskan Fokus dan Masalah Penelitian*. Medan: Andira Publisher.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Terbaru). Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2021). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarsa, Y. (2021). *Filsafat dan Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyatno. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Syahputri, N., Hidayat, A., & Rohim, M. (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudaryati, S., & Boiman. (2021). Intonasi dan Artikulasi dalam Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 60–70.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Yunita, S. (2024). *Keabsahan Data dalam Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.