



**STUDI KUALITATIF MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI PADA KELAS IV
SD NEGERI KALIERANG 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SUCI DIVA PAMBAYUN

40221093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025



**STUDI KUALITATIF MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI PADA KELAS IV
SD NEGERI KALIERANG 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SUCI DIVA PAMBAYUN

40221093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

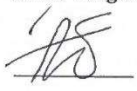
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"STUDI KUALITATIF MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI PADA KELAS IV SD NEGERI KALIERANG 01"**, yang ditulis oleh:

Nama : Suci Diva Pambayun
NIM : 40221093

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		16 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

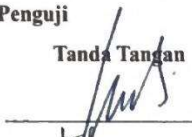
Skripsi dengan judul **STUDI KUALITATIF MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI PADA KELAS IV SD
NEGERI KALIERANG 01**

Oleh :

Nama : **Suci Diva Pambayun**
NIM : 40221093
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 4 bulan
September tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		6 Oktober 2025
Penguji I Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. NIDN. 0625068903		16 September 2025
Penguji II Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn. NIDN. 0611118702		24 September 2025
Penguji III/Pembimbing Adnan Yusufi, M.Pd.I. NIDN. 0620048601		27 September 2025

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 6 Oktober 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 060898602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suci Diva Pambayun
NIM : 40221093
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **STUDI KUALITATIF MOTIVASI BELAJAR
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
TERDIFERENSIASI PADA KELAS IV SD
NEGERI KALIERANG 01**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 16 Agustus 2025

Yang Menyatakan


3443CANX055233924
Suci Diva Pambayun
NIM. 40221093

MOTTO

اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمَحُّهَا

“Bertakwalah kepada Allah dimanapun engkau berada”

“Barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”.

QS. Az-Zalzalah: 7

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Yang pertama, saya berterimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Tri Rejo Suharno dan Ibu Tri Prihatiningsih yang selalu melangitkan di setiap malam doa-doa baik. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin waktu yang diberikan dari kalian, pengorbanan, cinta, motivasi, semangat, dan nasihat yang diberikan selama ini.
2. Kedua, kepada cinta kasih kedua adik saya Naufal Zaki Bahtiar dan Albi Azka Hamizan, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena dialah yang menjadikan penulis untuk lebih semangat. Terimakasih sudah memberikan do'a dan semangat. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat adikku.
3. Terima kasih untuk sahabat tergozil, terkocak teman-teman kost MB 01, teman-teman PGSD 2, Indah Permata Dewi dan Egit Tiana Puspita Ningkrum, yang selalu memberikan support, nasehat, dan semangat. Semoga sukses dan bahagia selalu di masa yang akan datang.
4. Terakhir namun tidak kalah penting, persembahan ini saya tujukan kepada seluruh dosen, guru, dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta semangat selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Setiap masukan, nasihat, dan teladan yang diberikan telah menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik saya hingga titik ini.

ABSTRAK

Pambayun, Suci Diva. 2025. Studi Kualitatif Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Terdiferensiasi Pada Kelas IV SD Negeri Kalierang 01. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd. I.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pembelajaran Terdiferensiasi, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran terdiferensiasi, tantangan yang dihadapi guru, serta pemaknaan siswa terhadap pembelajaran tersebut dalam kaitannya dengan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan metode deskriptif dan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran terdiferensiasi dilakukan dengan menyesuaikan konten pembelajaran terhadap minat dan kemampuan siswa, menggunakan variasi proses yang mengakomodasi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghasilkan produk sesuai bakat dan preferensi masing-masing. Dalam penerapannya, guru menghadapi sejumlah tantangan, antara lain perencanaan pembelajaran yang cukup kompleks, keterbatasan sumber daya pendukung, serta kesulitan dalam menyeimbangkan kebutuhan siswa yang beragam. Sementara itu, siswa memaknai pembelajaran terdiferensiasi sebagai pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, menumbuhkan rasa percaya diri, meningkatkan antusiasme, serta memperkuat motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar.

ABSTRACT

Pambayun, Suci Diva. 2025. A Qualitative Study on Students' Learning Motivation through Differentiated Instruction in Grade IV at SD Negeri Kalierang 01. Primary School Teacher Education Study Program, Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd. I.

Keywords: Learning motivation, Differentiated instruction, elementary school

This study aimed to describe the implementation of differentiated instruction, the challenges faced by teachers, and students' perceptions of the approach in relation to their learning motivation. A qualitative method with a descriptive case study design was employed, and data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings indicated that differentiated instruction was implemented by adjusting learning content to students' interests and abilities, applying varied processes to accommodate visual, auditory, and kinesthetic learning styles, and providing opportunities for students to produce outcomes aligned with their talents and preferences. In practice, teachers encountered several challenges, including complex lesson planning, limited supporting resources, and difficulties in balancing diverse student needs. Meanwhile, students perceived differentiated instruction as a more enjoyable learning experience that fostered self-confidence, enhanced enthusiasm, and strengthened their motivation to participate in learning activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Kualitatif Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Terdiferensiasi Pada Kelas IV SD Negeri Kalierang 01”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd. I., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Abdul Ghafi, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalierang 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyesuaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 16 Agustus 2025

Peneliti,

Suci Diva Pambayun
NIM. 40221093

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15

A. Kajian Pustaka	15
1. Motivasi Belajar.....	15
2. Pembelajaran Terdiferensiasi	22
B. Kajian Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Latar Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Lokasi Penelitian	48
2. Deskripsi Data.....	50
B. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Simpulan	100

B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN - LAMPIRAN	107
BIODATA PENELITIAN	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengesahan Proposal.....	109
Lampiran 2 Surat Izin penelitian.....	111
Lampiran 3 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 4 Jadwal Rencana Penelitian	115
Lampiran 5 Pedoman Observasi	117
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 8 Hasil Wawancara	134
Lampiran 9 Modul Ajar.....	159
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi	170
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	173