



**ANALISIS PERAN GURU DALAM PENANAMAN SIKAP
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN IPAS SD
NEGERI TEMBONGRAJA 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

TESA ADELIA

40221094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2025

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, M. (2023). Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21-26.
- Afni, N. (2024). Analisis Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Bontoromba 1 Kota Makasar. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 2(1), 1-8.
- Anggita, A. D., Purnamasari, I., & Rais, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Negeri Pleburan 03 Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(1), 1-5.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan perkembangan perilaku manusia karena belajar. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 53-79
- Ayurachmawati, P. (2018, July). Penanaman nilai-nilai karakter melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis proyek di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Bayu, B. (2025). STRATEGI GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 2 SAMBAS. *SOSPENDIS: Sosiologi Pendidikan dan Pendidikan IPS*, 3(2), 53-58.
- Dewi, S., Zamroni, M. A., & Leksono, A. A. (2024). Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PAI. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 1-15.
- Eko A. Meinarno, Sarlito W. Sarwono. 2015. *Psikologi Sosial*, (86) Jakarta: Salemba Humanika.
- Harpizon, N. A. (2024). Analisis Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri 029 Sungai Pinang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1648-1656.
- Iswahyudi, M. S., Lismawati, Wulandari, L., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati. 2023. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, hal. 20-25.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>.
- Khiyarusoleh, U., & Indriawati, N. (2018). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Korban Bullying Siswa. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1).
- Marantika, A., Suja'i, A., & Farid, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka: Mengakomodasi Kebutuhan Belajar Siswa*. Jurnal Review Pendidikan.
- Munafiah, N., & Anwar, K. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Di MTS Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 5(1), 66-71.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Nasser, M. K., Nur, M., Nasir, M., & Sumarni, S. (2024). *Kebijakan dan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka yang Fleksibel*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 7(1), 855–860. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.24801>
- Ni'mah, A. M. U. (2020). Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran Tematik Muatan IPS pada Peserta didik MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, hlm. Xviii
- Nurdin, N., Saripuddin, S., Putera, W., & Maidin, A. M. R. (2023). Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(3), 786-798.
- Novalita, R. (2014). Pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap pelaksanaan pembelajaran (suatu penelitian terhadap mahasiswa pplk program studi pendidikan geografi fkip universitas almuslim). *Lentera: Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 147059.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

- Rahmadayanti, L., Widya, S. M, N., & Qodriani, B. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. *Metodik Dedaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 50-64
- Ramadhani, S., Nursalam, N., & Madani, M. (2022). Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Gema Wiralodra*, 13(1), 181-197.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8-15.
- Rahmawati, Isna. 2017. "Pengintegrasian Nilai-nilai dalam Pembelajaran IPS." (100): 1–10).
- Samiudin, H. S. H. (2016). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Al-Murabbi*, 2(1), 41-58.
- Sidek, E. A. R., & Yunus, M. M. (2012). Students' experiences on using blog as learning journals. *Procedia-social and behavioral sciences*, 67, 135-143.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, S. (2016) . *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi, Mengacu KKNI*. PT Remaja Rosdakarya. 110
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen perencanaan pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 183-193.
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21-26.
- Utami, Y., Purnomo, A., & Salam, R. (2019). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ipspada Siswa Smp Islam Sudirman Ambarawakabupaten Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 40-52.
- Virani, I, A, D, I Putu, N, R., dan I Made, S . 2016. "Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng." *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1): 1 "

- Wahyuningsari, R., Sanjaya, D., & Rani, L. (2024). *Pemenuhan Target Kurikulum oleh Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial.
- Waruwu, E. W., & Bilo, D. T. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar: Strategi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Kristen. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 254-268.
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 365-379.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Zainuri, M. I. (2024). *Instilling Social Attitudes Through Social Studies Learning in Madrasah Ibtidaiyah Students*. *Council: Education Journal of Social Studies*, 2(2), 81-86.