



**ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP
SOSIAL KELAS V SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA
BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Urip Purnama
40221095**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Urip Purnama
NIM : 40221095
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL DAN
SIKAP SOSIAL KELAS V SD ISLAM TA'ALLUMUL
HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beeserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 Juli 2025

menyatakan,



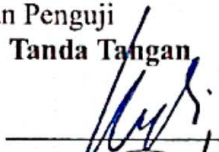
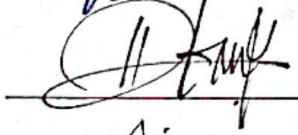
Urip Purnama
NIM. 40221095

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL KELAS V SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : Urip Purnama
NIM : 40221095
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 6 bulan September tahun 2025

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Tim Penguji Anwar Ardani, M.Pd. NIDN. 0619128901		<u>1 - 10 - 2025</u>
Penguji I Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. NIDN. 0620048601		<u>25 - 9 - 2025</u>
Penguji II Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I, NIDN. 1617088002		<u>25 - 9 - 2025</u>
Penguji III/Pembimbing Muh Luqman Arifin, Lc., M.A. NIDN. 06190337801		<u>28 - 9 - 2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 1 October 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

PURNAMA, URIP. 2025. Analisis Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban.

Pembimbing **Muh Luqman Arifin ., Lc.,MA**

Kata kunci : Metode Pembiasaan, Sikap, Sikap Spiritual, Sikap Sosial

Idealnya pendidikan harus mampu memberikan pencerahan dan menumbuhkan sikap spiritual dan sosial kepada siswa sehingga mereka mampu bersikap responsif terhadap segala persoalan yang tengah dihadapi masyarakat dan bangsa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembiasaan di sekolah dan mengetahui kondisi sikap spiritual dan sikap sosial siswa kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui dampak penerapan metode pembiasaan dalam konteks sikap spiritual dan sikap sosial di lingkungan Sekolah Dasar. Melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru serta angket untuk siswa dan orang tua dan kemudian didukung analisis dokumentasi terkait kegiatan pembiasaan di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan dapat menumbuhkan sikap spiritual dan sikap sosial siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “*Analisis Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Asocc. Prof. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh Luqman Arifin, Lc., M.A. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Diah Ayu Retnoningsih M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah sabar memberikan arahan, masukan, saran untuk proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ahmad Rifai Zen S. Fil. I.,M.Pd.I. Selaku dosen penguji yang telah sabar memberikan arahan, masukan, saran untuk proses penyusunan skripsi ini.
7. Budy Setyawan S.Pd. Selaku guru kelas Vb SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Terima kasih telah membantu proses penelitian penulis sehingga bisa melakukan penyusunan skripsi dengan lancar.
8. Indra Gautama S.Sos. S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Terima kasih telah membantu proses penelitian penulis sehingga bisa melakukan penyusunan skripsi dengan lancar.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 04 Maret 2025

Peneliti,

Urip Purnama
NIM. 40221095

DAFTAR ISI

Cover	i
Persetujuan pembimbing.....	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstrack</i>	viii
Kata pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	1
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10

E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Metode Pembiasaan.....	13
2. Sikap	20
3. Sikap Spiritual	23
4. Sikap Sosial	25
B. Kajian Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Latar Penelitian	34
C. Subjek Dan Objek Penelitian.	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44

B. Pembahasan.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir, 33.
Gamnar 2	Wawancara Guru Kelas VB, 193.
Gambar 3	Wawancara Kepala Sekolah, 193.
Gambar 4	Pengisian Angket Siswa, 194.
Gambar 5	Pelaksanaan Pembiasaan Ikrar Tiga Bahasa, 194.
Gambar 6	Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha ,195.
Gambar 7	Pembiasaan Tadarus Al.Qur'an, 195.
Gambar 8	Teks Ikrar Tiga Bahasa, 196.
Gambar 9	Pelaksanaan Hafalan Bacaan Shalat, 197.
Gambar 10	Pelaksanaan Shalat Dzuhur Berjamaa'ah, 197.
Gambar 11	Pelaksanaan Upacara Bendera, 198.
Gambar 12	Presensi Siswa Kelas VB, 198.

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Rekapitulasi Observasi Siswa, 45.
Tabel 2	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa, 48.
Tabel 3	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Orang Tua Sosial,49.

.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Rencana Penelitian	hal. 108
Lampiran 2	Bukti Penelitian	hal. 109
Lampiran 3	Surat Permohonan Penelitian	hal. 110
Lampiran 4	Jadwal/Agenda Pembiasaan Harian	hal. 111
Lampiran 5	Gambaran Umum Lokasi penelitian	hal. 112
Lampiran 6	Instrumen Wawancara Guru	hal. 117
Lampiran 7	Instrumen Observasi Siswa	hal. 125
Lampiran 8	Instrumen Angket Siswa	hal. 143
Lampiran 9	Instrumen Dokumentasi	hal. 152
Lampiran 10	Instrumen Wawancara Orang Tua	hal. 154
Lampiran 11	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	hal. 182
Lampiran 12	Gambar Kegiatan	hal. 193
Lampiran 13	Biodata Peneliti	hal. 199