

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press. ISBN : 978-623-97534-3-6.
- Abidin, A, M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196 .
- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di TK Adirasa Jumiang. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41-48.
- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278-296.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132-146.
- Andayani, A., & Dahlan, Z. (2022) Konstruksi Karakter Siswa via Pembiasaan Shalat Dhuha, *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 99-112
- Angdreani, V., Warsah, I., & Karolina, A. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 1-21.
- Astari, S. & Ashoumi, H. (2025). Pengembangan Aplikasi Media pembelajaran Wordwall Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PAI SDN Banjardowo 1 Jombang. *Masaliq : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5 (1), 229-247.
- Astuti, R.P. (2021). *Pengembangan Materi Pembiasaan (Habitulasi) Online Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok*. Bandung : Widina Bhakti Persada. ISBN: 978-623-5811-20-8.
- Azizah, I, P., Ridwan, N. N. P., Rohayati, U., & Mariani, A. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berupa Beriman Bertaqwa Kepada Tuhan YME Melalui Kegiatan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(7), 839-852.
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143.

- Dartiningsih, B. E. (2016). *Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian*. Buku Pendamping Bimbingan Skripsi, 129,135.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5297-5306.
- Efferi, A. *Diskursus Manajemen Pendidikan Islam (Secercah Pemikiran Mahasiswa MPI D Pascasarjana IAIN Kudus*, diterbitkan oleh Duta Dinamika Media Kudus.
- Elisa, D., & Zakia, F. N. (2025). Pendidikan Karakter dengan Doa 3 Bahasa. *Journal of Education For All*, 3 (2). 87-93.
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD Yang Menggunakan KTSP Dan Kurikulum 2013. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 96-100.
- Halimatussa'diah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 90-96.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419-6427.
- Ihsani, M., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50-55.
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *Elementary : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 1(4), 164-172.
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode pembiasaan baik untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931-937.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta : UNY Press. ISBN 978-602-8418-59-4.

- Mutakallim. (2020). Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pendidikan Islam. *AL-ISHLAH : Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 211-230.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902.
- Oktaviana, A., Marhumah, Munastiwi. E., Na'imah. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5), 5297-5306.
- Putra, I. G. S., Renda. N. T. (2022). Instrumen penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 241-249.
- Putri, A. R., Pratiwi, A. I., Kuryanto, S. M. (2022). Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 9(1). 33-42.
- Ramdani, D. H., Nugraha, M. F., & Sunanih, S. (2024). Pengaruh Permainan Tradisional Dam-Daman Bangun Datar (Damtar) Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV SDN Cililitan. *Journal of Elementary Education: Strategies, Innovations, Curriculum, and Assesment*, 1(2), 71-83.
- Riqofatul, F., & Aida, H. (2023) Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi. Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 20-31
- Rohmad, D., Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta : K-Media. ISBN:978-623-316-0.
- Romiyatun, R., Wakhudin, W. (2023) Implementtation of The Habituation Method in Improving Dissciiplinary Character in Elementary Schools. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 302-306.
- Samsudin, M. A., & Iffah, U. (2020). Menumbuhkan Sikap Sosial dan Spiritual Siswa di Sekolah. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 4(2), 149-159.
- Siregar, U. A., Silvi, N., Hasibuan, W., & Rambe, N. F. (2023) Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Hata Poda*, 2 (2). 95-1004.

- Situmorang, A. G., Sipayung, R., Silaban, P. J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4),1358-1362.
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.
- Sobry, M., & Fitriani, F. (2022). Metode Guru PAI Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Siswa Kelas V SDN 12 Mataram. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2), 136-154.
- Solihat, D., Darmiyanti, A., & Ferianto, F. (2022). Penerapan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SDIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 21(1), 187-208.
- Sofia, M. E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 931-937.
- Sumiyati, H. (2022). *Diskursus Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Duta Dinamika. ISBN 978-623-88388-1-3.
- Syarifah, N, A., Nur, T., & Hendriyana, Y. (2022) Implementasi Pembiasaan Tadarus Al. Qur'an Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa di MTs Al-Imaroh Cikarang Barat. *Fondatia*, 6(3), 691-701.
- Waro, I., & Sururruddin, M. (2022). Menumbuhkan Sikap Spiritual Dan Sosial Melalui Lagu Anak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 164-173.
- Wathon, A. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Sistim Informasi Manajemen*, 6(2), 123-144.
- Yunita, D. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas Tinggi MI Nadlatul Ulama II Tembilahan* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).