

Lampiran-lampiran

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 2


YAYASAN WAKAF PERGURUAN "TA'ALLUMUL HUDA"
SISKAOLAH DASAR ISLAM (SDI)
TERAKREDITASI "A"
Jl. Hj. Amilah Dukuhuri Telp. (0289) 430254 Bumiayu 52273

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/SD.Is/168/VII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Indra Gautama, S.Sos., S.Pd.
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Urip Purnama
Tempat Tanggal Lahir	: Brebes, 13 Mei 2004
NIM	: 40221095
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi	: Universitas Peradaban Bumiayu

Telah melakukan penelitian guna skripsi yang berjudul "Analisis Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu" dari tanggal 21 Mei s.d. 30 Mei 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bumiayu, 11 Juli 2025



 Indra Gautama, S.Sos., S.Pd.

Lampiran 3



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PERADABAN

Alamat : Jalan Raya Pagojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
 Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 326/PI/LPPM.061042/V/2025

Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk tugas akhir (skripsi) Universitas Peradaban tersebut di bawah ini :

Nama	:	Urip Purnama
NIM	:	40220195
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	:	Analisis Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Lokasi	:	SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
Waktu	:	Mei s.d Juni 2025

Untuk keperluan tersebut di atas, mohon izin mengadakan Penelitian di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang bapak/ ibu pimpin dan hasil penelitian hanya digunakan sebagai laporan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian bapak/ ibu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 17 Mei 2025

Hormat kami,
 Ketua LPPM Universitas Peradaban



Dr. Sutarmin, S.Si., M.M.

Tembusan:
 Arsip

Lampiran 4


YAYASAN WAKAF PERGURUAN "TA'ALLUMUL HUDA"
 SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI)
 TERAKREDITASI "A"
 Jl. Hj. Aminah Dukuluturi Telp. (0289) 430254 Bumiayu 52273

JADWAL PROGRAM / AGENDA HARIAN
 SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU
 TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	NAMA PROGRAM	WAKTU	Tempat	KETERANGAN
1	Ikran 3 Bahasa	Setiap pagi	Halaman SDI	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda
2	Tadarus Al Qur'an	Setiap pagi	Kelas Masing-Masing	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda
3	Hafalan Bacaan Sholat	Setiap Pagi	Kelas Masing-Masing	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda
4	Tahfizul Qur'an	Setiap Hari	Kelas Masing-Masing	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda
5	Shalat Dhuha Berjama'ah	Setiap Hari (Sesuai jadwal kelas masing-masing)	Musholla	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda
6	Shalat Dhuhur Berjama'ah	Setiap Hari	Musholla	Siswa Kelas 4, 5, dan 6
7	Upacara Bendera	Setiap hari senin	Halaman SDI	Seluruh siswa siswi SD Islam T. Huda

Bumiayu, 8 Juni 2024

 NAMA PEGAWAI YANG MENANDATAHUI,
 KECAMATAN BUMIAYU, DILAKUKAN DI Sekolah SD Islam Ta'allumul Huda
 JAWA TENGAH
 KABUPATEN BUMIAYU
 KALIABEDE
 Indra Gunadama, S.Sos., S.Pd.
 SEKOLAH DASAR ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Lampiran 5

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah

SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu merupakan sekolah dasar swasta dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 20326869. Sekolah ini beralamat di Jalan Hj. Aminah RT 03 RW 04, Desa Dukuh Turi, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes, 52273, dan secara geografis terletak di kaki Gunung Slamet dengan ketinggian sekitar 236 meter di atas permukaan laut. Lokasinya strategis karena dekat dengan jalan raya serta permukiman penduduk. Sekolah ini memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu, SDI Ta'allumul Huda Bumiayu termasuk sekolah swasta favorit di wilayah Bumiayu dan sekitarnya, terbukti dari tingginya jumlah peserta didik. Prestasi sekolah ini juga tergolong sangat bagus, baik di bidang akademik maupun bidang non-akademik.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

a. Visi

Terwujudnya anak didik yang berakhlaqul karimah, dan cerdas serta terampil.

b. Misi

1) Memberikan dasar-dasar keimanan, dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- 2) Menumbuh kembangkan rasa cinta terhadap sesama manusia dan lingkungan serta nilai-nilai akhlaqul karimah.
- 3) Menyiapkan generasi yang unggul di bidang IMTAQ dan IPTEK
- 4) Menyiapkan lulusan sekolah yang cerdas dan unggul dalam persaingan masuk ke jenjang lanjutan
- 5) Menumbuh kembangkan keterampilan, bakat, serta minat di akademik dan non akademik.

3. Tujuan Sekolah

Mengacu pada visi dan misi sekolah, serta tujuan umum pendidikan dasar, tujuan sekolah dalam mengembangkan pendidikan ini adalah sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan pribadi menuju insan kamil
- 2) Meningkatkan pembiasaan diri dengan berbudi pekerti luhur
- 3) Meningkatkan IMTAQ dan IPTEK
- 4) Mempersiapkan siswa yang lebih berkompeten untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
- 5) Meningkatkan keterampilan siswa melalui bakat serta minat.

4. Kadaan Fisik Sekolah

a. Identitas Sekolah

- 1.) Nama Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
- 2.) Kepala Sekolah : Indra Gautama, S.Sos., S.Pd.
- 3.) Penyelenggara : Yayasan Wakaf Perguruan

Ta'allumul Huda

- 4.) Ketua Yayasan : H. Abdulloh, S.Pd.
- 5.) Alamat : Jl. Hj. Aminah Dukuhturi Kec.
Bumiayu, Kab. Brebes
- 6.) SK Pendirian
Nomor : 03/103.49/HK/2000
Tanggal : 02/03/2000
- 7.) SK Izin Pendirian
Nomor : 03/103.49/HK/2000
Tanggal : 02/03/2000
- 8.) Akreditasi : A
- 9.) Status Sekolah : Swasta
- 10.) Nomor Telepon : 0289430254
- 11.) Website : www.sdislambumiayu.sch.id
- 12.) E-Mail : sdislambumiayu@gmail.com

b. Data Ruangan Kelas

Terdapat 14 ruang kelas dengan ukuran masing-masing 8x7 meter.

c. Ruangan Lain

Terdapat ruang kepala sekolah dengan ukuran 3x7 meter.

Kemudian juga ada ruang guru dengan ukuran 8x6 meter. Selanjutnya juga ada ruang perpustakan dengan ukuran 8x8 meter yang digunakan siswa untuk membaca buku dan mencari segala sumber referensi.

Kemudian terdapat ruang kreativitas dengan ukuran 8x7 meter yang digunakan sebagai ruang siswa untuk berekspresi dan berkreativitas.

Kemudian terakhir ada ruang serbaguna dengan ukuran 3x7 meter yang digunakan sebagai ruangan untuk berbagai kegiatan.

5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Total pendidik dan tenaga pendidik yang ada di SDI Ta'allumul Huda Bumiayu berjumlah total 37 orang. Dengan rincian guru berjumlah 30 orang dengan keterangan guru kelas berjumlah 14 orang, guru damping 12 orang, guru PAI 2 orang dan guru PJOK 2 orang. Kedudian juga ada tenaga pendidik lainnya yaitu staf tata usaha yang berjumlah 4 orang. Selanjutnya juga ada petugas perpustakan atau pustakawan yang berjumlah 1 orang dan juga memiliki *office boy* sebanyak dua orang.

6. Keadaan Siswa

Total peserta didik yang ada di SDI Ta'allumul Huda Bumiayu berjumlah 487 orang. Jumlah siswa kelas 1 mencapai 92 orang dengan rincian terdiri dari 3 kelas yaitu kelas 1A berjumlah 32 orang, kelas 1B berjumlah 30 orang dan kelas 1C berjumlah 30 orang. Selanjutnya total siswa kelas 2 berjumlah 100 orang dengan rincian terdiri dari 3 kelas yaitu kelas 2A berjumlah 34 orang, kelas 2B berjumlah 33 orang dan kelas 2C terdiri dari 33 orang. Selanjutnya total siswa kelas 3 berjumlah 79 orang dengan rincian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas 3A berjumlah 40 orang dan kelas 3B berjumlah 39 orang. Selanjutnya total siswa kelas 4 berjumlah 74 orang dengan rincian berjumlah 2 kelas yaitu kelas 4A berjumlah 37 orang

dan kelas 4B berjumlah 37 orang. Selanjutnya total siswa kelas 5 berjumlah 76 siswa dengan rincian terdiri dari dua kelas yaitu kelas 5A berjumlah 38 orang dan kelas 5B berjumlah 38 orang. Terakhir total siswa kelas 6 berjumlah 66 orang dengan rincian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas 6A berjumlah 35 orang dan kelas 5B berjumlah 31 orang.

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama : Budy Setyawan S.Pd
 Jabatan : Guru kelas 5B
 Hari, tanggal : Senin, 9 Desember 2024
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif guru kelas

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apakah siswa melaksanakan berdoa ketika akan memulai dan menyelesaikan sesuatu?	
2.	Apakah siswa melaksanakan ibadah tepat waktu?	
3.	Apakah siswa mengucapkan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi?	.
4.	Apakah siswa bersyukur atas nikmat yang diperoleh?	
5.	Apakah siswa mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri?	
6.	Apakah siswa bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?	
7.	Apakah siswa berserah diri setelah berikhtiar?	
8.	Apakah siswa memelihara hubungan baik dengan sesama umat?	

9.	Apakah siswa menghormayi orang lain yang menjalankan ibadahnya?	
10.	Apakah siswa bersikap sopan atau menghormati orang lain?	
11.	Apakah siswa bersikap gotong royong?	
12.	Apakah siswa suka menolong orang lain?	
13.	Apakah siswa memiliki kesediaan berkorban untuk orang lain?	
14.	Apakah siswa memiliki sikap toleransi?	
15.	Apakah siswa bersikap adil?	
16.	Apakah siswa suka bergaul?	
17.	Apakah siswa mengutamakan musyawarah?	
18.	Bagaimana sikap spiritual dan sikap sosial siswa sebelum adanya kegiatan pembiasaan di sekolah?	
19	Bagaimana sikap spiritual dan sikap sosial siswa setelah adanya kegiatan pembiasaan di sekolah?	
20.	Apa tujuan utama dari pelaksanaan metode pembiasaan di kelas?	
21.	Kegiatan pembiasaan apa saja yang rutin dilaksanakan di kelas?	
22.	Apakah anak-anak sudah rutin melaksanakan pembiasaan?	
23.	Apakah anak-anak spontan dalam melaksanakan sesuatu tanpa	

	perintah?	
24.	Apakah anak-anak mempelajari keteladanan dari guru atau tokoh?	
25.	Apakah kegiatan pembiasaan sudah menjadi kegiatan terprogram atau kegiatan terstruktur?	
26.	Bagaimana pengaruh kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha terhadap sikap spiritual siswa?	
27.	Apakah ada perubahan perilaku siswa setelah metode ini diterapkan?	
28.	Apa saja tantangan yang dihadapi dalam membiasakan siswa terhadap kegiatan tersebut?	

HASIL WAWANCARA GURU

Nama : Budy Setyawan S.Pd
 Jabatan : Guru kelas 5B
 Hari, tanggal : Senin, 9 Desember 2024
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif guru kelas

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apakah siswa berdoa ketika akan memulai dan menyelesaikan sesuatu?	Siswa lebih sering berdoa ketika memulai pembelajaran. Untuk kegiatan lain mereka berdoa ketika di perintah oleh guru saja
2.	Apakah siswa melaksanakan ibadah tepat waktu?	Siswa ibadah tepat waktu ketika di sekolah, namun harus diatur atau di instrusikan oleh guru dulu
3.	Apakah siswa mengucapkan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi?	Siswa pasti mengucapkan salam ketika memulai dan mengakhiri presentasi
4.	Apakah siswa bersyukur atas nikmat yang diperoleh?	Siswa selalu bersyukur dan merasa senang ketika memperoleh nikmat dalam bentuk apapun
5.	Apakah siswa mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri?	Siswa belum memahami mengenai konsep pengendalian diri manusia
6.	Apakah siswa bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?	Siswa bersyukur ketika apabila berhasil mengerjakan sesuatu
7.	Apakah siswa berserah diri setelah berikhtiar?	Beberapa siswa belum mengerti mengenai konsep berserah diri
8.	Apakah siswa memelihara hubungan	Siswa selalu memelihara hubungan baik

	baik dengan sesama umat?	dengan sesama, meskipun kadang ada konflik di dalamnya
9.	Apakah siswa menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?	Tentu siswa menghormati. Siswa memang diajarkan untuk tidak mengganggu orang lain ketika sedang beribadah
10.	Apakah siswa bersikap sopan atau menghormati orang lain?	Siswa bersikap sopan didepan guru, namun ketika dibelakang guru masih ada yang kurang bersikap sopan
11.	Apakah siswa bersikap gotong royong?	Siswa sering bergotong royong dalam mengerjakan segala sesuatu di kelas
12.	Apakah siswa suka menolong orang lain?	Siswa di kelas sering saling tolong menolong dalam kebaikan
13.	Apakah siswa memiliki kesediaan berkorban untuk orang lain?	Beberapa siswa ada yang sudah punya rasa empati yang lebih untuk orang lain, namun beberapa siswa juga masih ada yang belum seperti itu
14.	Apakah siswa memiliki sikap toleransi?	Siswa cukup memiliki rasa toleransi ketika di kelas tanpa melihat perbedaan latar belakang masing-masing
15.	Apakah siswa bersikap adil?	Siswa sering bersikap adil ketika mereka berinteraksi antar sesama
16.	Apakah siswa suka bergaul?	Jelas siswa suka bergaul dengan temannya masing-masing
17.	Apakah siswa mengutamakan musyawarah?	Dalam beberapa kondisi siswa kadang bermusyawarah, namun masih ada juga yang sesuai kehendak masing-masing atau bersikap tidak peduli
18.	Bagaimana sikap spiritual dan sikap sosial siswa sebelum adanya	Sebelum adanya kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial cenderung

	kegiatan pembiasaan di sekolah?	belum terlihat optimal. Sebagian siswa masih belum terbiasa melaksanakan kegiatan keagaman secara mandiri. Dari sikap sosial pun anak-anak belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai sosial yang baik seperti kesopanan dan kerjasama.
19	Bagaimana sikap spiritual dan sikap sosial siswa setelah adanya kegiatan pembiasaan di sekolah?	Setelah adanya pembiasaan yang dijalankan terlihat ada perubahan yang cukup signifikan. Siswa lebih sering inisiatif untuk melaksanakan kegiatan kegiatan. Anak-anak pun cenderung lebih menunjukkan peningkatan terhadap sikap spiritual dan sosialnya.
20.	Apa tujuan utama dari pelaksanaan metode pembiasaan di kelas?	Tujuan utama dari pembiasaan ini adalah membentuk anak-anak yang religius, bertaqwa dan berkualitas terutama dalam agama. Anak-anak setidaknya harus mencerminkan sikap sebagai orang muslim, harus mempunyai identitas yang bertujuan untuk memiliki karakter dan bertaqwa kepada Allah.
21.	Kegiatan pembiasaan apa saja yang rutin dilaksanakan di kelas?	Kegiatan ikrar yang dilakukan setiap pagi oleh seluruh warga sekolah yang berisi tentang refleksi untuk pentingnya menjaga kebersihan, tidak bermain yang berbahaya, tidak berbicara yang buruk, pentingnya menghormati orang tua dan guru dan nasehat untuk selalu melaksanakan ibadah shalat. Selain itu

		terdapat juga pembiasaan berupa shalat duha yang dilaksanakan oleh siswa dan membaca tadarus di setiap awal pembelajaran serta hafalan surat-surat pendek. Kalo yang dilaksanakan dikelas itu ada kegiatan tadarus, tahfidz dan hafalan bacaan shalat, untuk yang lainnya biasanya dilakukan diluar kelas seperti di halaman sekolah atau di mushola.
22.	Bagaimana rutinitas kegiatan pembiasaan?	Kegiatan di laksanakan setiap hari karena sudah menjadi bagian dari program sekolah
23.	Apakah anak-anak sudah bersikap spontan dalam melaksanakan sesuatu?	Beberapa anak mulai bisa bersikap inisiatif dalam melaksanakan sesuatu
24.	Apakah anak-anak mengikuti keteladanan dari guru?	Tentu anak-anak selalu mengikuti keteladanan dari guru baik itu perilaku atau tutur katanya
25.	Apakah kegiatan pembiasaan sudah menjadi kegiatan terprogram atau kegiatan terstruktur?	Sudah. Karena itu sudah menjadi agenda sekolah yang dilaksanakan setiap hari
26.	Bagaimana pengaruh kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha terhadap sikap spiritual siswa?	Itu tentu punya pengaruh bagi siswa, karena disitu siswa diajarkan untuk membangun kesadaran diri, tanggung jawab dan disiplin. Selain itu siswa juga akan terbiasa untuk melakukan kegiatan positif lainnya.
27.	Apakah ada perubahan perilaku siswa setelah metode ini diterapkan?	Ya, ada perubahan perilaku ketika metode pembiasaan ini diterapkan. Dari

		pandangan kami, karakter siswa menjadi lebih baik setelah adanya program pembiasaan ini.
28.	Apa saja tantangan yang dihadapi dalam membiasakan siswa terhadap kegiatan tersebut?	Tantangan tentu ada, seperti harus ada motivasi dalam diri siswa untuk mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu perlu adanya dukungan baik dari lingkungan keluarga atau lingkungan sekitar anak untuk mendukung karakter siswa. Biasanya perbedaan latar belakang dan karakter siswa juga jadi masalah yang harus kita atasi bersama-sama.

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi :

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan					
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha					
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha					
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram					
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa					
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu					
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain					
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat					

		atau kebahagaiaan				
9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi				
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan				
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha				
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.				
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah				
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai				
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong				
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong				
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain				
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain				
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan				
20.		Siswa bergaul dengan siapapun				
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat				

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 1

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram				✓	
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa			✓		
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain			✓		
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan			✓		

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha		<input checked="" type="checkbox"/>		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai			<input checked="" type="checkbox"/>	
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong		<input checked="" type="checkbox"/>		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan		<input checked="" type="checkbox"/>		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun		<input checked="" type="checkbox"/>		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat		<input checked="" type="checkbox"/>		

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 2

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram			✓		
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa				✓	
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan			✓		

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha		<input checked="" type="checkbox"/>		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.		<input checked="" type="checkbox"/>		
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai		<input checked="" type="checkbox"/>		
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong		<input checked="" type="checkbox"/>		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan		<input checked="" type="checkbox"/>		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun		<input checked="" type="checkbox"/>		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat		<input checked="" type="checkbox"/>		

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 3

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram				✓	
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa			✓		
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan				✓	

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi			✓		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan			✓		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha			✓		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.			✓		
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah			✓		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai			✓		
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong			✓		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong			✓		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain			✓		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain			✓		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan			✓		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun			✓		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat			✓		

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 4

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram				✓	
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukkan perilaku berdoa				✓	
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan				✓	

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha		<input checked="" type="checkbox"/>		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.		<input checked="" type="checkbox"/>		
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai		<input checked="" type="checkbox"/>		
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong		<input checked="" type="checkbox"/>		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan		<input checked="" type="checkbox"/>		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun		<input checked="" type="checkbox"/>		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat		<input checked="" type="checkbox"/>		

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 5

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram			✓		
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa				✓	
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu				✓	
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan				✓	

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi		<input checked="" type="checkbox"/>		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha		<input checked="" type="checkbox"/>		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.		<input checked="" type="checkbox"/>		
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah		<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai		<input checked="" type="checkbox"/>		
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong		<input checked="" type="checkbox"/>		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain		<input checked="" type="checkbox"/>		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan		<input checked="" type="checkbox"/>		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun		<input checked="" type="checkbox"/>		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat		<input checked="" type="checkbox"/>		

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa

Obervasi : 6

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram			✓		
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa				✓	
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan				✓	

9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi			✓		
10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan			✓		
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha			✓		
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.			✓		
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah			✓		
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai			✓		
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong			✓		
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong			✓		
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain			✓		
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain			✓		
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan			✓		
20.		Siswa bergaul dengan siapapun			✓		
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat			✓		

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Mengamati secara langsung pelaksanaan metode pembiasaan dan perilaku siswa
 Obervasi : 7

No	Indikator	Aspek yang diamati	Skala				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pembiasaan	Siswa rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				✓	
2.		Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha			✓		
3.		Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha			✓		
4.		Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram				✓	
5.	Sikap Spiritual	Siswa menunjukan perilaku berdoa				✓	
6.		Siswa melaksanakan ibadah secara tepat waktu			✓		
7.		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu orang lain				✓	
8.		Siswa menunjukan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika mendapat suatu nikmat atau kebahagiaan				✓	
9.		Siswa bersyukur bisa mengendalikan diri atau mengontrol emosi			✓		

10.		Siswa menunjukkan rasa syukur melalui lisan atau perbuatan ketika berhasil mengerjakan				<input checked="" type="checkbox"/>	
11.		Siswa menunjukkan rasa tawakal atau berserah diri setelah berusaha				<input checked="" type="checkbox"/>	
12.		Siswa menjaga hubungan baik antarsesama.				<input checked="" type="checkbox"/>	
13.		Siswa menghormati dan tidak mengganggu orang lain yang beribadah				<input checked="" type="checkbox"/>	
14.	Sikap sosial	Siswa menunjukkan perilaku sopan dan menghargai				<input checked="" type="checkbox"/>	
15.		Siswa menunjukkan perilaku gotong-royong				<input checked="" type="checkbox"/>	
16.		Siswa menunjukkan perilaku saling tolong-menolong				<input checked="" type="checkbox"/>	
17.		Siswa menunjukkan perilaku siap berkorban demi orang lain				<input checked="" type="checkbox"/>	
18.		Siswa menunjukkan rasa toleransi terhadap orang lain				<input checked="" type="checkbox"/>	
19.		Siswa menunjukkan perilaku adil dalam pergaulan				<input checked="" type="checkbox"/>	
20.		Siswa bergaul dengan siapapun				<input checked="" type="checkbox"/>	
21		Siswa melakukan musyawarah untuk mufakat				<input checked="" type="checkbox"/>	

INTERVAL	KRITERIA
86% -100%	SANGAT BAIK
71% -85%	BAIK
57% -70%	CUKUP BAIK
< 56%	KURANG BAIK

PILIHAN JAWABAN	PERNYATAAN POSITIF
Selalu (4)	4
Sering(3)	3
Kadang(2)	2
Tidak pernah (1)	1

$$\% = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

% = Presentase variabel

F = Jumlah nilai tiap sub variable

N = Skor maksimum

Sumber : Astari dan Ashoumi (2025 : 234-235)

Tabel rekapitulasi observasi mengenai implementasi metode pembiasaan dalam menumbuhkan sikap spiritual dan sikap sosial

No	Pertemuan	Pernyataan																					Jumlah Skor	Presentase	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1.	I	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	67	80%	Baik
2.	II	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	73	87%	Sangat baik
3.	III	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	75	89%	Sangat baik
4.	IV	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	76	90%	Sangat baik
5.	V	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	78	93%	Sangat baik
6.	VI	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	77	92%	Sangat baik
7	VII	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	79	94%	Sangat baik
Rata-rata presentase																								89%	
Kriteria																								Sangat Baik	

$$P.1 : \% = \frac{67}{84} \times 100\% = 80\%$$

$$P.2 : \% = \frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$$

$$P.3 : \% = \frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$$

$$P.4 : \% = \frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$$

$$P.5 : \% = \frac{78}{84} \times 100\% = 93\%$$

$$P.6 : \% = \frac{77}{84} \times 100\% = 92\%$$

$$P.7 : \% = \frac{79}{84} \times 100\% = 94\%$$

Lampiran 8

PEDOMAN ANGKET**RESPON SISWA**

Sekolah/Kelas : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu/VB

Nama Siswa :

No	Indikator	Skala Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya rutin melaksanakan kegiatan pembiasaan				
2.	Saya spontan melaksanakan kegiatan pembiasaan				
3.	Saya memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan pembiasaan				
4.	Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram				
5.	Saya berdoa setiap akan memulai dan menjalankan sesuatu				
6.	Saya menjalankan ibadah tepat waktu				
7.	Saya memberikan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi				
8.	Saya bersyukur atas nikmat yang diperoleh				
9.	Saya bersyukur bisa mengendalikan diri.				
10.	Saya bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
11.	Saya berserah diri setelah berusaha				
12.	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat.				
13.	Saya menghormati orang lain yang				

	menjalankan ibadahnya				
14.	Saya bersikap sopan dan menghargai orang lain				
15.	Saya bersikap gotong royong				
16.	Saya suka menolong orang lain				
17.	Saya bersedia berkorban demi orang lain				
18.	Saya bersikap toleransi terhadap orang lain				
19.	Saya bersikap adil dengan teman				
20.	Saya suka bergaul di sekolah				
21.	Saya mengutamakan musyawarah				

Petunjuk :

Isilah jawaban menggunakan skala likert (Sugiyono, 2019:93).

Keterangan jawaban :

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Kadang

1 = Tidak Pernah

INSTRUMEN ANKET SISWA

Sekolah/Kelas : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu/VB

Nama Siswa : *Guleer Syareefa Mahruq*

No.	Indikator	Skala Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Siswa rutin melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha	✓			
2.	Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha		✓		
3.	Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha		✓		
4.	Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram	✓			
5.	Berdoa setiap akan memulai dan menjalankan sesuatu	✓			
6.	Menjalankan ibadah tepat waktu		✓		
7.	Memberikan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi	✓			
8.	Bersyukur atas nikmat yang diperoleh		✓		
9.	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.		✓		
10.	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu		✓		
11.	Berserah diri setelah berikhlas		✓		
12.	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat.	✓			
13.	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya	✓			
14.	Bersikap sopan dan menghargai orang lain	✓			
15.	Bersikap gotong royong		✓		
16.	Bersikap suka menolong		✓		
17.	Bersedia berkorban demi orang lain		✓		
18.	Toleransi		✓		
19.	Bersikap adil		✓		
20.	Suka bergaul	✓			
21.	Mengutamakan musyawarah		✓		

Petunjuk :

Isilah jawaban menggunakan skala likert (Sugiyono, 2019:93).

Keterangan jawaban :

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Sekolah/Kelas : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu/VB

Nama Siswa : *Haran Syafarwa Myasha*

No	Indikator	Skala Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Siswa rutin melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha	✓			
2.	Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha		✓		
3.	Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha		✓		
4.	Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram	✓			
5.	Berdoa setiap akan memulai dan menjalankan sesuatu		✓		
6.	Menjalankan ibadah tepat waktu		✓		
7.	Memberikan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi		✓		
8.	Bersyukur atas nikmat yang diperoleh		✓		
9.	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	✓			
10.	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	✓			
11.	Berserah diri setelah berikhiar		✓		
12.	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat.	✓			
13.	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya	✓			
14.	Bersikap sopan dan menghargai orang lain		✓		
15.	Bersikap gotong royong		✓		
16.	Bersikap suka menolong		✓		
17.	Bersedia berkorban demi orang lain		✓		
18.	Toleransi		✓		
19.	Bersikap adil		✓		
20.	Suka bergaul	✓			
21.	Mengutamakan musyawarah		✓		

Petunjuk :

Isilah jawaban menggunakan skala likert (Sugiyono, 2019:93).

Keterangan jawaban :

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

INSTRUMEN ANGKET SISWA

Sekolah/Kelas : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu/VB

Nama Siswa : Ichairo Ahnaf Wibowo

No	Indikator	Skala Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Siswa rutin melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha	✓	✓		
2.	Siswa spontan melaksanakan kegiatan ikrar, tadarus, dan shalat dhuha		✓		
3.	Siswa memberi keteladanan dengan mengajak melakukan kegiatan ikrar, tadarus dan shalat dhuha		✓		
4.	Kegiatan pembiasaan menjadi kegiatan terprogram	✓		✓	
5.	Berdoa setiap akan memulai dan menjalankan sesuatu	✓			
6.	Menjalankan ibadah tepat waktu		✓		
7.	Memberikan salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi	✓			
8.	Bersyukur atas nikmat yang diperoleh	✓			
9.	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.		✓		
10.	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	✓			
11.	Berserah diri setelah berikhтирar		✓		
12.	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat.		✓		
13.	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya	✓			
14.	Bersikap sopan dan menghargai orang lain	✓			
15.	Bersikap gotong royong		✓		
16.	Bersikap suka menolong	✓			
17.	Bersedia berkorban demi orang lain		✓		
18.	Toleransi	✓			
19.	Bersikap adil	✓			
20.	Suka bergaul		✓		
21.	Mengutamakan musyawarah	✓			

Petunjuk :

Isilah jawaban menggunakan skala likert (Sugiyono, 2019:93).

Keterangan jawaban :

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

INTERVAL	KRITERIA
86% -100%	SANGAT BAIK
71% -85%	BAIK
57% -70%	CUKUP BAIK
< 56%	KURANG BAIK

PILIHAN JAWABAN	PERNYATAAN POSITIF
Selalu (4)	4
Sering(3)	3
Kadang(2)	2
Tidak pernah (1)	1

$$\% = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

% = Presentase variabel

F = Jumlah nilai tiap sub variable

N = Skor maksimum

Sumber : Sumber : Astari dan Ashoumi (2025 : 234-235)

Tabel Rekapitulasi Angket Respon Siswa Mengenai Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Pernyataan																					Jumlah Skor	Presentase	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1.	AQM	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	83%	Baik	
2.	AKW	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	74	88%	Sangat baik	
3.	ADZ	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	79	94%	Sangat baik	
4.	AHN	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	74	88%	Sangat baik	
5.	AIA	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75	89%	Sangat baik	
6.	AFZ	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	78	93%	Sangat baik	
7.	ASD	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	80	95%	Sangat baik	
8.	BNL	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	75	89%	Sangat baik
9.	DTW	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	72	86%	Sangat baik
10.	FRF	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	75	89%	Sangat Baik	
11.	GHD	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	72	86%	Sangat baik	
12.	GSM	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	74	88%	Sangat baik	
13.	HSM	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	76	90%	Sangat baik	
14.	KSM	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	72	86%	Sangat baik	
15.	KNAA	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	75	89%	Sangat baik	
16.	KAW	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	73	87%	Sangat baik	
17.	LDS	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	76	90%	Sangat baik	
18.	MAR	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	73	87%	Sangat baik	
19.	MJH	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	76	90%	Sangat baik	
20.	MIA	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	71	85%	Baik

21.	MAF	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	74	88%	Sangat baik	
22.	MAS	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	76	90%	Sangat baik	
23.	MGZ	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	76	90%	Sangat baik	
24.	MHAS	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	72	86%	Sangat baik
25.	MYAA	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	74	88%	Sangat baik	
26.	NAD	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	74	88%	Sangat baik
27.	NF	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	75	89%	Sangat baik	
28.	PNN	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	73	87%	Sangat baik	
29.	RPM	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	70	82%	Baik
30.	RAA	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	77	92%	Sangat baik
31.	SAH	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	72	86%	Sangat baik	
32.	UMA	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	72	86%	Sangat baik
33.	ZAS	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	73	87%	Sangat baik	
34.	DAP	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	73	87%	Sangat baik	
35.	SLN	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	74	88%	Sangat baik
36.	SHA	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	74	88%	Sangat baik	
37.	ZGEHI	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	71	85%	Baik	
38.	YMS	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	76	90%	Sangat baik
Rata rata presentase																							88%	
Kriteria																							Sangat baik	

AQM : % = $\frac{70}{84} \times 100\% = 83\%$	AFZ : % = $\frac{78}{84} \times 100\% = 93\%$	GHD : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	KAW : % = $\frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$
AKW : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	ASD : % = $\frac{80}{84} \times 100\% = 95\%$	GSM : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	LDS : % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$
ADZ : % = $\frac{79}{84} \times 100\% = 94\%$	BNL : % = $\frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$	HSM : % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$	MAR : % = $\frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$
AHN: % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	DTW : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	KSM : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	MJH: % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$
AIA : % = $\frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$	FRF : % = $\frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$	KNAA : % = $\frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$	MIA : % = $\frac{71}{84} \times 100\% = 85\%$
MAF : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	NAD : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	SAH : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	SHA : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$
MAS : % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$	NF : % = $\frac{75}{84} \times 100\% = 89\%$	UMA : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	ZGEHI : % = $\frac{71}{84} \times 100\% = 85\%$
MGZ : % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$	PNN : % = $\frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$	ZAS : % = $\frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$	YMS : % = $\frac{76}{84} \times 100\% = 90\%$
MHAS : % = $\frac{72}{84} \times 100\% = 86\%$	RPM : % = $\frac{70}{84} \times 100\% = 82\%$	DAP : % = $\frac{73}{84} \times 100\% = 87\%$	
MYAA : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	RAA : % = $\frac{77}{84} \times 100\% = 92\%$	SLN : % = $\frac{74}{84} \times 100\% = 88\%$	

Lampiran 8

PEDOMAN DOKUMENTASI

- Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Mendukung data dengan bukti administratif dan visual dari kegiatan pembiasaan

No	Jenis Dokumen	Ketersedian		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Jadwal pembiasaan harian/mingguan			
2.	Foto kegiatan : Ikrar, tadarus, shalat dhuha			
3.	Jurnal harian siswa			
4.	Catatan perkembangan karakter siswa			
5.	Profil sekolah			
6.	Daftar nama siswa			
7.	Buku presensi kegiatan			
8.	Poster ikrar tiga bahasa			

Petunjuk :

Berilah tanda checklist atau centang sesuai dengan ketersedian dokumen yang ada di sekolah

HASIL DOKUMENTASI

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Mendukung data dengan bukti administratif dan visual dari kegiatan pembiasaan

No	Jenis Dokumen	Ketersedian		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Jadwal pembiasaan harian/mingguan	✓		Ada karena menjadi program sekolah
2.	Foto kegiatan : Ikrar, tadarus, shalat dhuha	✓		Ada lengkap
3.	Jurnal harian siswa	✓		Ada
4.	Catatan perkembangan karakter siswa	✓		Terintegrasi dengan nilai raport atau hasil belajar
5.	Profil sekolah	✓		Ada lengkap
6.	Daftar nama siswa	✓		Ada lengkap
7.	Buku presensi kegiatan		✓	Tidak ada karena pembiasaan dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah
8.	Poster ikrar 3 Bahasa	✓		Ada

Petunjuk :

Isilah jawaban menggunakan skala Guttman menggunakan jawaban YA dan TIDAK sesuai dengan ketersediaan dokumen di sekolah.

Lampiran 9

PEDOMAN ANGKET
RESPON ORANG TUA

Nama siswa :

Kelas : VB

Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu

Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif orang tua siswa

NO	INDIKATOR	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	Apakah anak selalu berdoa setiap akan memulai dan menjalankan aktifitas di rumah?			
2.	Apakah anak menjalankan ibadah tepat waktu ketika di rumah?			
3.	Apakah anak memberikan salam setiap di rumah?			
4.	Apakah anak bersyukur atas nikmat yang diperoleh?			

5.	Apakah anak mensyukuri kemampuan dirinya dalam mengendalikan diri atau mengontrol diri?			
6.	Apakah anak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?			
7.	Apakah anak berserah diri atau bertawakal setelah berikhtiar?			
8.	Apakah anak memelihara hubungan baik dengan orang lain di sekitar rumah?			
9.	Apakah anak menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?			
10.	Apakah anak bersikap sopan dan menghargai terhadap orang tua			

	dan orang lain?			
11.	Apakah anak mencerminkan sikap gotong royong di rumah?			
12.	Apakah anak bersikap suka menolong di rumah?			
13.	Apakah anak bersedia berkorban demi orang lain baik kepada keluarga ataupun yang lainnya?			
14.	Apakah anak bersikap toleransi ketika di rumah?			
15.	Apakah anak bersikap adil di rumah?			
16.	Apakah anak suka bergaul di rumah?			
17.	Apakah anak pernah terlibat musyawarah ketika di rumah?			
18.	Apakah anak sudah rutin melakukan tindakan positif di			

	rumah?			
19	Apakah anak sudah spontan melakukan tindakan positif di rumah?			
20.	Apakah anak-anak diberikan keteladanan yang baik di rumah?			
21.	Apakah ada kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial yang diterapkan di rumah?			
22.	Apakah anak anda pernah membicarakan kegiatan ikrar tadarus, atau shalat dhuha di rumah?			
23.	Apakah ada perubahan sikap spiritual dan sikap sosial yang anda lihat dari anak anda setelah mengikuti kegiatan pembiasaan di			

	sekolah?			
24.	Bagaimana peran keluarga dalam melanjutkan pembiasaan di rumah?			

HASIL ANGKET RESPON ORANG TUA

Nama siswa : Syifa Liya Naazifa
 Kelas : VB
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif orang tua siswa

NO	INDIKATOR	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	Apakah anak selalu berdoa setiap akan memulai dan menjalankan aktifitas di rumah?			Selalu berdoa setiap memulai dan menjalankan sesuatu
2.	Apakah anak menjalankan ibadah tepat waktu ketika di rumah?			Kadang tepat waktu kadang tidak
3.	Apakah anak memberikan salam setiap di rumah?			Kadang-kadang mengucap salam
4.	Apakah anak bersyukur atas nikmat yang diperoleh?			Alhamdulilah selalu bersyukur
5.	Apakah anak mensyukuri			Iya anak seperti itu

	kemampuan dirinya dalam mengendalikan diri atau mengontrol diri?			
6.	Apakah anak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?			Iya selalu berayukur
7.	Apakah anak berserah diri atau bertawakal setelah berikhtiar?			Kadang-kadang
8.	Apakah anak memelihara hubungan baik dengan orang lain di sekitar rumah?			Iya selalu menjaga hubungan baik
9.	Apakah anak menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?			Iya menghormati
10.	Apakah anak bersikap sopan dan menghargai terhadap orang tua dan orang lain?			Iya sopan sama orang tua dan orang lain
11.	Apakah anak			Kadang-kadang

	mencerminkan sikap gotong royong di rumah?			
12.	Apakah anak bersikap suka menolong di rumah?			Kadang-kadang
13.	Apakah anak bersedia berkorban demi orang lain baik kepada keluarga ataupun yang lainnya?			Kadang-kadang
14.	Apakah anak bersikap toleransi ketika di rumah?			Iya toleransi
15.	Apakah anak bersikap adil di rumah?			Kadang-Kadang
16.	Apakah anak suka bergaul di rumah?			Iya
17.	Apakah anak pernah terlibat musyawarah ketika di rumah?			Kadang terlibat di musyawarah terutama jika berhubungan dengan dirinya
18.	Apakah anak sudah rutin melakukan tindakan positif di rumah?			Anak saya sudah melakukan tindakan positif dirumah
19	Apakah anak sudah			Kadang-kadang spontannya

	spontan melakukan tindakan positif di rumah?			
20.	Apakah anak-anak diberikan keteladanan yang baik di rumah?			Diberi keteladanan baik seperti berbicara sopan dan bersikap baik
21.	Apakah ada kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial yang diterapkan di rumah?			Ada, dengan mengaji sehabis maghrib dan shalat 5 waktu
22.	Apakah anak anda pernah membicarakan kegiatan ikrar tadarus, atau shalat dhuha di rumah?			Pernah, saya pun tahu itu program pembiasaan yang ada di sekolah
23.	Apakah ada perubahan sikap spiritual dan sikap sosial yang anda lihat dari anak anda setelah mengikuti kegiatan pembiasaan di sekolah?			Ada, anak jadi lebih sopan dan nurut
24.	Bagaimana peran			Dibimbing dan diawasi dalam

	keluarga dalam melanjutkan pembiasaan di rumah?			perilakunya
--	--	--	--	-------------

Nama siswa : Kalifa Syakira Mediati
 Kelas : VB
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif orang tua siswa

NO	INDIKATOR	JAWABAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	Apakah anak selalu berdoa setiap akan memulai dan menjalankan aktifitas di rumah?			Iya, sudah
2.	Apakah anak menjalankan ibadah tepat waktu ketika di rumah?			Tidak, tetapi anak sudah menjalankan shalat 5 waktu
3.	Apakah anak memberikan salam setiap di rumah?			Iya, sudah
4.	Apakah anak bersyukur atas nikmat yang diperoleh?			Iya, karena selalu diajari
5.	Apakah anak mensyukuri kemampuan			Iya, sudah

	dirinya dalam mengendalikan diri atau mengontrol diri?			
6.	Apakah anak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?			Iya, karena dari kecil diajari bersyukur
7.	Apakah anak berserah diri atau bertawakal setelah berikhtiar?			Iya, karena diberi pengertian
8.	Apakah anak memelihara hubungan baik dengan orang lain di sekitar rumah?			Iya, sudah
9.	Apakah anak menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?			Iya, karena untuk menanamkan sikap saling menghormati
10.	Apakah anak bersikap sopan dan menghargai terhadap orang tua dan orang lain?			Iya, sudah
11.	Apakah anak mencerminkan			Iya, biar bisa saling membantu satu sama lain

	sikap gotong royong di rumah?			
12.	Apakah anak bersikap suka menolong di rumah?			Iya, selalu diajari suka menolong
13.	Apakah anak bersedia berkorban demi orang lain baik kepada keluarga ataupun yang lainnya?			Iya, sudah
14.	Apakah anak bersikap toleransi ketika di rumah?			Iya, sudah
15.	Apakah anak bersikap adil di rumah?			Iya, sudah
16.	Apakah anak suka bergaul di rumah?			Iya, supaya banyak teman
17.	Apakah anak pernah terlibat musyawarah ketika di rumah?			Iya, supaya anak tahu segala sesuatu harus dibicarakan
18.	Apakah anak sudah rutin melakukan tindakan positif di rumah?			Iya, sudah

19	Apakah anak sudah spontan melakukan tindakan positif di rumah?			Iya, karena didik sejak kecil
20.	Apakah anak-anak diberikan keteladanan yang baik di rumah?			Iya, sudah
21.	Apakah ada kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial yang diterapkan di rumah?			Iya, karena di rumah ada guru ngaji untuk menambah ilmu agama
22.	Apakah anak anda pernah membicarakan kegiatan ikrar tadarus, atau shalat dhuha di rumah?			Iya pernah, itu kegiatan rutinan sekolah
23.	Apakah ada perubahan sikap spiritual dan sikap sosial yang anda lihat dari anak anda setelah mengikuti			Ada, karena selain di sekolah di rumah juga diajari

	kegiatan pembiasaan di sekolah?			
24.	Bagaimana peran keluarga dalam melanjutkan pembiasaan di rumah?			Mendidik dengan baik supaya jadi anak yang karakternya baik

Nama siswa : Muhammad Hafizh As Syafiq
 Kelas : VB
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif orang tua siswa

NO	INDIKATOR	JAWABAN		JAWABAN
		YA	TIDAK	
1.	Apakah anak selalu berdoa setiap akan memulai dan menjalankan aktifitas di rumah?			Iya, Syafiq alhamdulilah selalu memulai kegiatan dengan bismillah
2.	Apakah anak menjalankan ibadah tepat waktu ketika di rumah?			Alhamdullilah syafiq sudah bisa menjalankan shalat 5 waktu secara tepat waktu
3.	Apakah anak memberikan salam setiap di rumah?			Kegiatan ini yang masih jarang dilakukan syafik
4.	Apakah anak bersyukur atas nikmat yang diperoleh?			Selalu mengucap alhamdulilah
5.	Apakah anak mensyukuri kemampuan			Masih harus diingatkan ketika emosinya meluap

	dirinya dalam mengendalikan diri atau mengontrol diri?			
6.	Apakah anak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?			Alhamdulillah selalu bersyukur atas pencapaiannya
7.	Apakah anak berserah diri atau bertawakal setelah berikhtiar?			Mencoba selalu belajar meskipun ketika mau tes dan berserah diri setelahnya
8.	Apakah anak memelihara hubungan baik dengan orang lain di sekitar rumah?			Selalu berbuat baik dengan teman
9.	Apakah anak menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?			Mengingatkan dan mengajak orang lain untuk beribadah
10.	Apakah anak bersikap sopan dan menghargai terhadap orang tua dan orang lain?			Sopan santun ketika bertemu dengan orang yang lebih tua
11.	Apakah anak mencerminkan			Membantu orang tua dan teman

	sikap gotong royong di rumah?			
12.	Apakah anak bersikap suka menolong di rumah?			Membantu teman yang sedang kesusahan
13.	Apakah anak bersedia berkorban demi orang lain baik kepada keluarga ataupun yang lainnya?			Memberi sedikit uang saku untuk teman yang membutuhkan
14.	Apakah anak bersikap toleransi ketika di rumah?			Menghargai teman yang sedang beribadah
15.	Apakah anak bersikap adil di rumah?			Adil dalam berbagi dengan adiknya
16.	Apakah anak suka bergaul di rumah?			Setiap hari ada waktu bermain dengan teman
17.	Apakah anak pernah terlibat musyawarah ketika di rumah?			Selalu meminta pendapat ketika menemui permasalahan
18.	Apakah anak sudah rutin melakukan tindakan positif di rumah?			Membantu orang tua di rumah
19	Apakah anak sudah spontan melakukan			Masih harus di minta

	tindakan positif di rumah?			
20.	Apakah anak-anak diberikan keteladanan yang baik di rumah?			Mencontohkan shalat 5 waktu didepan adiknya
21.	Apakah ada kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial yang diterapkan di rumah?			Mengaji, menjaga adik dan membantu orang tua di rumah
22.	Apakah anak anda pernah membicarakan kegiatan ikrar tadarus, atau shalat dhuha di rumah?			Pernah, itu program sekolah
23.	Apakah ada perubahan sikap spiritual dan sikap sosial yang anda lihat dari anak anda setelah mengikuti kegiatan pembiasaan di sekolah?			Ada, lebih bisa menghormati orang lain dan ibadahnya jadi rajin
24.	Bagaimana peran keluarga dalam			Selalu komunikasi dengan sekolah terkait

	melanjutkan pembiasaan di rumah?			perkembangan Syafiq
--	---	--	--	---------------------

Nama siswa : Lifi Dhea Syumaisi
 Kelas : VB
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif orang tua siswa

NO	INDIKATOR	JAWABAN		JAWABAN
		YA	TIDAK	
1.	Apakah anak selalu berdoa setiap akan memulai dan menjalankan aktifitas di rumah?			Tidak selalu, dalam kegiatan tertentu saja
2.	Apakah anak menjalankan ibadah tepat waktu ketika di rumah?			Kadang-kadang, tapi selalu shalat 5 waktu
3.	Apakah anak memberikan salam setiap di rumah?			Tidak selalu, terkadang anak lupa mungkin
4.	Apakah anak bersyukur atas nikmat yang diperoleh?			Iya, sudah
5.	Apakah anak mensyukuri kemampuan dirinya dalam			Iya, sudah

	mengendalikan diri atau mengontrol diri?			
6.	Apakah anak bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu?			Iya, sudah
7.	Apakah anak berserah diri atau bertawakal setelah berikhtiar?			Iya, sudah
8.	Apakah anak memelihara hubungan baik dengan orang lain di sekitar rumah?			Iya, sudah
9.	Apakah anak menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya?			Iya, sudah
10.	Apakah anak bersikap sopan dan menghargai terhadap orang tua dan orang lain?			Iya, sudah
11.	Apakah anak mencerminkan sikap gotong			Iya, sudah

	royong di rumah?			
12.	Apakah anak bersikap suka menolong di rumah?			Iya, sudah
13.	Apakah anak bersedia berkorban demi orang lain baik kepada keluarga ataupun yang lainnya?			Iya, sudah
14.	Apakah anak bersikap toleransi ketika di rumah?			Iya, sudah
15.	Apakah anak bersikap adil di rumah?			Iya, sudah
16.	Apakah anak suka bergaul di rumah?			Iya, kalau sedang tidak malas
17.	Apakah anak pernah terlibat musyawarah ketika di rumah?			Iya, kadang suka minta curhat dan minta pendapat
18.	Apakah anak sudah rutin melakukan tindakan positif di rumah?			Kadang-kadang
19	Apakah anak sudah spontan melakukan tindakan positif di			Tidak selalu, karena tergantung mood anak

	rumah?			
20.	Apakah anak-anak diberikan keteladanan yang baik di rumah?			Iya, sudah
21.	Apakah ada kegiatan pembiasaan sikap spiritual dan sikap sosial yang diterapkan di rumah?			Iya, ngaji Al. Qur'an, shalat dan madrasah
22.	Apakah anak anda pernah membicarakan kegiatan ikrar tadarus, atau shalat dhuha di rumah?			Pernah memberi tahu tentang itu
23.	Apakah ada perubahan sikap spiritual dan sikap sosial yang anda lihat dari anak anda setelah mengikuti kegiatan pembiasaan di sekolah?			Ada, anak rajin ibadah meskipun kadang tepat waktu dan kadang tidak. Tapi menjaga shalat
24.	Bagaimana peran keluarga dalam melanjutkan			Anak di biasakan untuk bersikap baik

	pembiasaan di rumah?			
--	----------------------	--	--	--

Rekapitulasi angket orang tua siswa mengenai implementasi metode pembiasaan dalam menumbuhkan sikap spiritual dan sikap sosial

No	Nama Siswa	Pernyataan																					YA	TIDAK		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	SLN	Y	T	T	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	T	T	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	Y	Y	Y	14	10
2.	KSM	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	23	1
3.	MHAS	Y	Y	T	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	22	2
4.	LDS	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	21	3
5.	MAF	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	19	5
6.	KNAA	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	23	1
7.	ZGEHI	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	22	2
8.	RAA	Y	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	21	3
9.	FRF	T	T	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	T	Y	T	Y	Y	T	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	17	7
10.	ZAS	Y	T	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	T	T	Y	T	T	Y	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	15	9
11.	AKW	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	21	3
12.	MYAA	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	23	1
13.	ASD	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	23	1
14.	NAD	T	T	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	T	T	T	Y	T	Y	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	14	10
15.	MIA	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	T	Y	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	16	8
16.	AFZ	Y	T	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	22	2
17.	PNN	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	24	0
18.	SAH	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	23	1
TOTAL KESELURUHAN																									363	69
Rata rata Presentase																									84%	16%

KETERANGAN : Y (YA)

: T (TIDAK)

Tabel 5. Rekapitulasi temuan angket orang tua

No	Indikator	Hasil Temuan
1.	Pembiasaan	<p>1. Orang tua sudah mengetahui adanya kegiatan pembiasaan di sekolah</p> <p>2. Anak tidak selalu melakukan tindakan positif ketika di rumah, mereka masih melakukannya kadang-kadang</p> <p>3. Orang tua sudah memberikan keteladanan terhadap peserta didik</p> <p>4. Pembiasaan yang dilakukan dirumah adalah mengaji pada saat shalat magrib, setoran hafalan surat pendek</p> <p>5. Anak harus sering diingatkan dalam melaksanakan sesuatu</p> <p>6. Tindakan positif yang sering dilakukan siswa di rumah adalah membantu orang tua dan menjaga adiknya</p> <p>7. Orang tua menilai ada perubahan perilaku siswa akibat dari metode pembiasaan di sekolah</p> <p>8. Terjadi komunikasi antara orang tua dan murid mengenai perkembangan karakter anak</p> <p>9. Pembiasaan ucapan yang sering dilakukan di rumah adalah pembiasaan kata “maaf” dan “terima kasih”</p>
2.	Sikap spiritual	<p>1. Beberapa anak tidak selalu melakukan tindakan positif di rumah, mereka masih melakukannya secara kadang-kadang</p> <p>2. Shalat maghrib dan shalat isya menjadi ibadah yang sering dilaksanakan anak tepat waktu ketika dirumah</p> <p>3. <i>Handphone</i> atau <i>gadget</i> serta bermain menjadi penyebab anak tidak melaksanakan ibadah ketika di</p>

		lingkungan rumah 4. Anak selalu diajarkan untuk mengucap 5. Anak harus diingatkan ketika emosinya meluap
3.	Sikap Sosial	1. Anak tidak selalu melakukan tindakan positif di rumah, mereka masih melakukannya kadang-kadang 2. Beberapa anak bersikap sopan terhadap orang tua dan orang lain 3. Terkadang anak lebih sopan terhadap orang lain dibandingkan dengan orang tua sendiri 4. Anak selalu diajarkan untuk bersikap sopan dan menghormati orang yang lebih tua 5. Anak diajarkan untuk bersikap suka menolong dan bersikap adil 6. Anak selalu memiliki waktu untuk bergaul dan bermain di rumah 7. Anak memiliki ego yang tinggi 8. Anak lebih sering bersikap adil dan berbagi terhadap adiknya

Lampiran 11

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama : Indra Gautama, S.Sos. S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari, tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif kepala sekolah

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa tujuan dari kegiatan pembiasaan?	
2.	Apakah kegiatan pembiasaan disekolah sudah berjalan secara rutin?	
3.	Apakah anak-anak sudah spontan dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan?	
4.	Apakah guru yang ada di sekolah sudah mencontohkan keteladanan mengenai sikap positif kepada siswa?	
5.	Apakah pembiasaan yang dilakukan di sekolah sudah menjadi kegiatan terprogram?	
6.	Mengapa kegiatan ikrar dijadikan sebagai kegiatan pembiasaan?	
7.	Mengapa kegiatan tadarus dijadikan	

	sebagai kegiatan pembiasaan?	
8.	Mengapa shalat dhuha dijadikan sebagai kegiatan pembiasaan?	
9.	Kegiatan pembiasaan ini sudah dimulai sejak kapan?	
10.	Bagaimana kondisi karakter anak-anak sebelum adanya kegiatan pembiasaan?	
11.	Bagaimana strategi sekolah dalam berkomunikasi dengan orang tua mengenai sikap siswa?	
12.	Apakah visi dan misi sekolah memiliki kaitannya dengan sikap sosial dan sikap spiritual?	
13.	Apakah ada tantangan dan hambatan yang di alami sekolah selama pelaksanaan kegiatan pembiasaan?	
14.	Sejauh mana sekolah mendukung program pembiasaan?	
15.	Bagaimana peran guru dan tenaga pendidikan dalam membimbing kegiatan pembiasaan?	
16.	Bagaimana evaluasi terhadap efektifitas program pembiasaan dalam membentuk karakter siswa?	

**HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH MENGENAI
IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN**

Nama : Indra Gautama, S.Sos. S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari, tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025
 Sekolah : SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
 Tujuan : Menggali informasi mendalam tentang implementasi metode pembiasaan dari perspektif kepala sekolah

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa tujuan dari kegiatan pembiasaan?	Tujuan dari kegiatan pembiasaan ini adalah untuk pembentukan karakter, sikap yang baik dan juga religius. Jadi harapannya pembiasaan ini bisa mencapai hal tersebut.
2.	Apakah kegiatan pembiasaan disekolah sudah berjalan secara rutin?	Kegiatan pembiasaan sudah berjalan secara rutin dan sudah menjadi kegiatan rutinan harian di sekolah. Jadi-anak-anak melakukan pembiasaan itu setiap hari. Pembiasaan yang dilaksanakan setiap hari itu tujuannya agar anak belajar dan terbiasa melaksanakan tindakan positif secara terus-menerus sehingga bisa menciptakan karakter yang baik.
3.	Apakah anak-anak sudah spontan dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan?	Anak-anak sudah spontan dalam segala pembiasaan. Ketika waktu pembiasaan tiba, mereka langsung

		ikut itu, seperti kegiatan ikrar setiap pagi mereka langsung baris dilapangan. Terus kegiatan tadarus mereka langsung baca Al. qur'an, Ada juga pada saat jadwal shalat dzuhur atau dhuha mereka langsung pergi ke mushola yang ada di belakang sekolah
4.	Apakah guru yang ada di sekolah sudah mencontohkan keteladanan mengenai sikap positif kepada siswa?	Guru sudah mencontohkan keteladanan terhadap siswa. Baik itu dari tutur kata, perilaku dan yang lainnya. Intinya guru itu harus menjadi role model peserta didik seperti namanya yaitu guru. Harus di gugu dan ditiru.
5.	Apakah pembiasaan yang dilakukan di sekolah sudah menjadi kegiatan terprogram?	Sudah terprogram dan sudah ada jadwalnya. Jadi kita sudah jelas kegiatannya mau apa dan hasil yang diharapkan itu seperti apa. Selain itu kalo ada hal yang kurang juga bisa kita evaluasi dan kita perbaiki.
6.	Mengapa kegiatan ikrar dijadikan sebagai kegiatan pembiasaan?	Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk melatih anak untuk terbiasa melakukan kegiatan positif seperti berdoa menggunakan 3 bahasa yaitu bahasa arab, inggris dan bahasa Indonesia. Selain itu juga kegiatan ini bertujuan untuk melatih mental anak supaya percaya diri. Kegiatan ini juga sebagai bentuk pengarahan

		dan bimbingan terhadap siswa dengan penekanan terhadap anak untuk menjaga kebersihan, melaksanakan shalat, menghormati guru dan orang tua, larangan untuk bermain yang berbahaya dan berbicara kotor. Selain itu juga sebelum kegiatan ikrar ada kegiatan salaman sebagai bentuk pembiasaan, kegiatan itu merupakan kegiatan pembiasaan siswa terhadap guru, orang tua, tamu. Pembiasaan ini selalu ditanamkan di sekolah supaya nanti akan terbawa hingga ke rumah ketika bertemu dengan orang tua atau pun orang lain yang lebih tua untuk selalu melakukan salaman ketika bertemu.
7.	Mengapa kegiatan tadarus dijadikan sebagai kegiatan pembiasaan?	Kegiatan ini memiliki nilai religius apalagi kita ini sekolah islam. Kita kan ini seperti kehilangan makna, karena jarang sekali kegiatan ngaji yang dilakukan setelah waktu maghrib. Kegiatan itu sudah sangat jarang atau bahkan hampir tidak ada. Akhirnya kami mencoba memfasilitasi hal tersebut supaya melaksanakan kegiatan tadarus di sekolah. Kemudian tujuannya untuk mengejar target hafalan juzz am'a. Jadi untuk karakter religius ini salah

		satunya bisa ditanamkan lewat kegiatan tadarus. Tadarus ini untuk kelas bawah membaca juzz am'a sedangkan kalo kelas atas itu biasanya tergantung teknis dari gurunya, kadang ada yang membaca al qur'an dan digabung dengan bacaan shalat. Biasanya untuk tadarus ini juga berurutan terus.
8.	Mengapa shalat dhuha dijadikan sebagai kegiatan pembiasaan?	Jangankan shalat wajib ya yang harus, shalat dhuha pun dikenalkan kepada siswa bahwa shalat dhuha itu penting. Siswa selalu dibiasakan untuk melakukan kegiatan shalat dhuha, mereka dibiasakan untuk melakukan hal-hal sunnah. Shalat dhuha ini banyak manfaatnya. Ketika hal sunnah dilakukan maka itu akan bisa meningkatkan kemauan anak untuk melaksanakan hal yang wajib. Pada saat adzan berkumandang, anak-anak akan mereka langsung menuju ke mushola. Tentu disitu ada nilai nilai kedispilinan. Meskipun waktu jam mengajar kita berkurang karena adanya shalat dzuhur dan shalat dhuha tapi tingkatan pemahaman mereka terhadap akademik tidak berkurang. Selain itu tidak mungkin siswa belajar terus di kelas dari jam 7 sampai jam 1, itu

		akan mengakibatkan siswa kelelahan otak atau kelelahan berfikir karena anak-anak belum tentu bisa konsentrasi selama itu. Jadi dengan cara tersebut anak-anak bisa lebih betah dan tambah berkah. Untuk kegiatan shalat dhuha atau pun shalat dzuhur ini bisa memakan waktu minimal 20 menit, jelas itu mengurangi waktu tapi apakah ilmu yang didapatkan anak juga berkurang. Tapi nyatanya anak-anak tetap bisa berprestasi. Untuk tahun ini pun kita total sudah mendapatkan trofi sebanyak 100 buah. Jadi belum tentu waktu pelajaran yang dikurangi itu akan membuat siswa menjadi kurang ilmunya karena ada hal-hal lain seperti karakter atau nilai religius yang penting.
9.	Kegiatan pembiasaan ini sudah dimulai sejak kapan?	Untuk kegiatan tadarus sudah ada sejak zaman sebelum saya menjadi kepala sekolah sekitar tahun 2010. Tapi untuk pembiasaan shalat dhuha itu dimulai sejak zaman saya menjadi kepala sekolah tahun 2014. Saya percaya bahwa shalat dhuha ini menjadi bagian penting dari kesuksesan yang ada di sekolah baik dari prestasi yang bagus, jumlah siswa, fasilitas yang semakin cukup.

		Dan semenjak itu kegiatan shalat dhuha menjadi kegiatan rutin di sekolah khususnya untuk kelas atas. Untuk ikrar juga dimulai sejak zaman kepemimpinan saya. Ada juga kegiatan tahfidz yang selalu kami kembangkan teknisnya setiap waktu supaya harapannya untuk kelas 6 bisa lulus tahfidz semua. Tapi nyatanya target tersebut belum tercapai. Akhirnya kami pun membentuk tim khusus supaya bisa mencapai target tersebut.
10.	Bagaimana kondisi karakter anak-anak sebelum adanya kegiatan pembiasaan?	Sebenarnya sudah bagus, tapi belum ada program yang jelas mengenai hal tersebut. Ditambah dulu itu muridnya masih sedikit jadi belum terlalu terlihat. Jadi memang program nya belum ada. Kalo sekarang ini kan muridnya sudah banyak, ditambah dengan adanya program pembiasaan ini jadi terlihat sekali perubahan mengenai sikap atau karakter. Perbedaanya memang kalo dulu itu belum ada kegiatan yang terprogram.
11.	Bagaimana strategi sekolah dalam berkomunikasi dengan orang tua mengenai sikap siswa?	Kami selalu berkomunikasi lewat jalur online seperti whatsapp. Selain itu juga sering kamu bertemu secara langsung. Adaa kalanya dari pihak

		sekolah berkonsultasi dan sering juga dari pihak orang tua yang berkonsultasi ke sekolah. Jadi sekolah sangat terbuka terhadap masukan dan juga kerjasama dengan orang tua supaya anak bisa tumbuh dengan optimal karena tentu di setiap anak memiliki masalah yang berbeda beda
12.	Apakah visi dan misi sekolah memiliki kaitannya dengan sikap sosial dan sikap spiritual?	Tentu ada, khususnya yang berkaitan dengan keimanan dan ketaqwaan
13.	Apakah ada tantangan dan hambatan yang di alami sekolah selama pelaksanaan kegiatan pembiasaan?	Banyak, salah satunya tantangan dari anaknya yang mungkin lingkungannya tidak kondusif. Yang mungkin lingkungan sosial masyarakatnya tidak kondusif. Mungkin ada orang tua yang kurang memperhatikan anaknya karena sibuk. Tentu itu menjadi tantangan dalam pelaksanaan pembiasaan. Selain itu karakter anak yang berbeda-beda karena mereka datang dari berbagai wilayah, dari berbagai macam latar belakang ekonomi, lingkungan ataupun pergaulannya.
14.	Sejauh mana sekolah mendukung program pembiasaan?	Tentu kami sangat mendukung program pembiasaan ini. Apalagi pembiasaan ini memang program yang dibuat oleh sekolah, artinya

		dari pihak sekolah memang sudah memiliki visi dan misi untuk membangun karakter siswa melalui program pembiasaan.
15.	Bagaimana peran guru dan tenaga pendidikan dalam membimbing kegiatan pembiasaan?	Guru dan semua warga sekolah pastinya selalu bersinergi untuk mendukung semua program yang ada di sekolah. Termasuk program pembiasaan ini. Guru juga terlibat aktif untuk melakukan bimbingan dan pengawasan pada pembiasaan. Contohnya untuk kegiatan tadarus, shalat dhuha, tahlidz. Itu pasti akan didampingi oleh guru kelas. Pada kegiatan ikrar juga itu pasti didampingi wali kelas masing-masing. Jadi tentu disini guru juga punya peranan aktif dalam mendukung kegiatan pembiasaan.
16.	Bagaimana evaluasi terhadap efektifitas program pembiasaan dalam membentuk karakter siswa?	Evaluasi itu pasti kami lakukan setiap saat. Contohnya seperti kegiatan tahlidz yang hasilnya masih dianggap kurang, kami langsung berfikir apa yang salah dan gimana cara ngatasin masalah itu supaya tahun selanjutnya bisa memenuhi target. Jadi intinya kami pun dari sekolah selalu memonitoring dan mengevaluasi segala kegiatan pembiasaan supaya bisa mencapai

	hasil dan tujuan yang diharapkan.
--	-----------------------------------

Lampiran 12

Dokumentasi foto/gambar



Gambar 2. wawancara dengan guru kelas VB



Gambar 3. wawancara dengan kepala sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu



Gambar 4. Pengisian angket oleh siswa kelas VB SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu



Gambar 5. pelaksananaan pembiasaan ikrar 3 bahasa



Gambar 6. pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha



Gambar 7. pelaksanaan pembiasaan tadarus Al. Qur'an juz 30

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah / yang Maha Pengasih / lagi Maha Penyayang.
In the name of Allah / the Most gracious / and the most merciful

أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Saya bersaksi / bahwa tiada Tuhan / selain Allah
I Witness / that there is no lord / except Allah

وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Dan saya bersaksi / bahwa nabi Muhammad itu / utusan Allah.
and I Witness / that prophet Muhammad / is messenger of Allah.

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبِّي

Aku rela / ber Tuhan Allah
I am willing / that Allah is my lord

وَبِالْإِسْلَامِ دِينِي

Dan Aku rela / beragama Islam
and I am willing / that Islam is my religion

وَبِالْقُرْآنِ إِعْلَاماً

Dan Aku rela / berpedoman Al-qur'an
And I am willing / that Holy Qur'an / is my way of live

وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولاً

Aku rela bernabi / dan berasul Muhammad
I am willing / that Muhammad / is my prophet / as messenger of Allah

رَبِّ ذِينِي عَلِمَاءً

Ya Allah / tambahilah ilmuku
Oh Allah / please increase / my knowledge

وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Dan berilah / kecerdasanku
And please give / my intelligence

أَمِينٌ

Ya Allah / Kabulkanlah / Permohonanku
Oh Allah / please answer / my praying

Gambar 8. teks ikrar 3 Bahasa



Gambar 9. Hafalan bacaan shalat



Gambar 10. shalat dzuhur berjamaah'ah



Gambar 11. Kegiatan upacara bendera

Gambar 12. Presensi siswa kelas Vb

Lampiran 13

BIODATA PENELITI



Identitas Diri

Nama : Urip Purnama
Tempat/tanggal lahir : Brebes, 13 Mei 2004
Jenis kelamin : Laki-laki
Alamat : Dk. Secang, Ds. Terlaya RT.09/RW02 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes
Alamat E-mail : urippurnama9@gmail.com
No Hp : 083110396659

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. SD Cikuning 03 (2015)
2. SMP Negeri 1 Bantarkawung (2018)
3. SMK N 1 Tonjong (2021)
4. Universitas Peradaban (2021-2025)

Pengalaman Organisasi

1. Ketua HMP PGSD Universitas Peradaban
2. Ketua BEM Universitas Peradaban

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN SIMILARITY
Nomor : 295/CP/E.5/K.BP/061042/X/2025

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : URIP PURNAMA
NIM : 40221095
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITAL DAN SIKAP SOSIAL KELAS V SD ISLAM TAALLUMUL HUDA BUMIAYU
Tanggal Pemeriksaan : 01 Oktober 2025
Similarity Check : 12 %

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas maksimal kurang dari 25%. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paguyangan, 01 Oktober 2025
Kepala Unit Layanan Perpustakaan



URIP PURNAMA

Turnitin_40221095_URIP PURNAMA_20250927.pdf

 Universitas Peradaban

Document Details

Submission ID

trn:oid:::3618:115086322

102 Pages

Submission Date

Oct 1, 2025, 8:45 AM GMT+7

19,269 Words

Download Date

Oct 1, 2025, 8:51 AM GMT+7

124,057 Characters

File Name

Turnitin_40221095_URIP PURNAMA_20250927.pdf

File Size

853.4 KB

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 10 words)
- ▶ Abstract
- ▶ Methods and Materials

Exclusions

- ▶ 10 Excluded Matches

Top Sources

12%	 Internet sources
7%	 Publications
0%	 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 12% Internet sources
7% Publications
0% Submitted works (Student Papers)
-

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

Rank	Type	Source	Percentage
1	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
2	Internet	repository.penerbitwidina.com	<1%
3	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
4	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
5	Internet	journal.iaincurup.ac.id	<1%
6	Internet	ejournal.iainbengkulu.ac.id	<1%
7	Internet	ejurnal.iainpare.ac.id	<1%
8	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
9	Internet	core.ac.uk	<1%
10	Internet	arek-paic.blogspot.com	<1%
11	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%

12	Internet	
media.neliti.com		<1%
13	Internet	
journal.widyakarya.ac.id		<1%
14	Internet	
lib.unnes.ac.id		<1%
15	Internet	
eprints.uny.ac.id		<1%
16	Internet	
repository.iainpalopo.ac.id		<1%
17	Internet	
ummaspul.e-journal.id		<1%
18	Internet	
repository.uin-suska.ac.id		<1%
19	Publication	
Isforo, Miftakhul Laty Yuli. "Rate Card Pada Kerjasama Endorsement Di Media Sos...		<1%
20	Internet	
repository.kemdikbud.go.id		<1%
21	Internet	
repository.uinjambi.ac.id		<1%
22	Internet	
eprints.iain-surakarta.ac.id		<1%
23	Internet	
repository.ar-raniry.ac.id		<1%
24	Internet	
repository.uinsaizu.ac.id		<1%
25	Internet	
www.coursehero.com		<1%

26 Publication

YOLA FEBRINA, Yesica Devis, Syukaisih Syukaisih. "PERILAKU PENGGUNA ROKOK ... <1%

27 Internet

id.123dok.com <1%

28 Internet

repository.usd.ac.id <1%

29 Internet

digilib.iain-jember.ac.id <1%

30 Internet

prisiliaagnesti.blogspot.com <1%

31 Internet

zadoco.site <1%

32 Internet

ejournal.almaata.ac.id <1%

33 Publication

Aura Rizky Aditya, Fita Kurniasari. "Analisis Sumber Penggunaan Modal Kerja dan... <1%

34 Internet

e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id <1%

35 Internet

eprints.peradaban.ac.id <1%

36 Internet

repository.uin-malang.ac.id <1%

37 Internet

123dok.com <1%

38 Internet

repository.iainpekalongan.ac.id <1%

39 Internet

digilib.uin-suka.ac.id <1%

40	Internet	
etheses.iainkediri.ac.id	<1%	
41	Internet	
etheses.iainponorogo.ac.id	<1%	
42	Internet	
e-theses.iaincurup.ac.id	<1%	
43	Internet	
digilib.unimed.ac.id	<1%	
44	Internet	
eprints.umg.ac.id	<1%	
45	Internet	
eprints.undip.ac.id	<1%	
46	Internet	
eprints.walisongo.ac.id	<1%	
47	Internet	
id.scribd.com	<1%	
48	Internet	
www.qirtin.com	<1%	
49	Internet	
admin.ebimta.com	<1%	
50	Internet	
edoc.pub	<1%	
51	Internet	
etd.uinsyahada.ac.id	<1%	
52	Internet	
ssed.or.id	<1%	
53	Publication	
Leni Parlina, Alfroki Martha, Adriantoni Adriantoni. "Strengthening Students' Isla...	<1%	

54	Internet	dilib.uinsby.ac.id	<1%
55	Internet	jurnal.radenfatah.ac.id	<1%
56	Internet	repo.iain-tulungagung.ac.id	<1%
57	Internet	repository.radenfatah.ac.id	<1%
58	Internet	www.jurnal.stahnmpukuturan.ac.id	<1%
59	Publication	Munawaroh, Munawaroh. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuh..."	<1%
60	Internet	adoc.pub	<1%
61	Internet	erwin-zhonata.blogspot.com	<1%
62	Internet	fliptml5.com	<1%
63	Internet	journal.kurasinstitute.com	<1%
64	Internet	mafiadoc.com	<1%
65	Internet	mobilajar.com	<1%
66	Internet	ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id	<1%
67	Internet	pt.slideshare.net	<1%

68 Internet

text-id.123dok.com <1%

69 Internet

zombiedoc.com <1%