



**ANALISIS PELAKSANAAN P5 BERBASIS PROJEK TANAM
MENANAM KELAS III DI SD NEGERI PAGUYANGAN 02
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

WIJI ASTUTI

40221098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**



**ANALISIS PELAKSANAAN P5 BERBASIS PROJEK TANAM
MENANAM KELAS III DI SD NEGERI PAGUYANGAN 02
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

WIJI ASTUTI

40221098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2025**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : WIJI ASTUTI
NIM : 40221098
Jenjang : Strata 1
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Studi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PELAKSANAAN P5 BERBASIS
PROJEK TANAM MENANAM KELAS III
DI SD NEGERI PAGUYANGAN 02 TAHUN
2025

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu,
Yang menyatakan,



WIJI ASTUTI

NIM. 40221098

PENGESAHAN

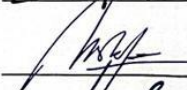
Skripsi dengan judul **ANALISIS PELAKSANAAN P5 BERBASIS
PROJEK TANAM MENANAM KELAS SD NEGERI PAGUYNGAN 02
TAHUN 2025**

Oleh

Nama : Wiji Astuti
NIM : 40221098
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 30 bulan Juli
tahun 2025

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602
Penguji I
M. Shofi Mubarak M.Pd.
NIDN. 0606068602
Penguji II
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901
Penguji III/Pembimbing
Dr. Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

Tanda Tangan	Tanggal
	<u>8 - 9 - 2025</u>
	<u>31 - 8 - 2025</u>
	<u>4 - 9 - 2025</u>
	<u>30 - 7 - 25</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal... 8 Sept 2025


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Astuti, Wiji, 2025. *Kajian Analisis Pelaksanaan P5 Berbasis Proyek Tanam Menanam Kelas III SD Negeri Paguyangan 02 Tahun 2025*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Yuni Suprpto.

Kata Kunci : P5, proyek tanam menanam, karakter peduli lingkungan.

Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek masih belum optimal karena kurangnya variasi metode serta pembiasaan aktivitas nyata yang mendukung pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berbasis proyek tanam menanam pada siswa kelas III Sd Negeri Paguyangan 02 tahun 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 25 orang, dipilih dengan teknik *sampling jenuh*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang difokuskan pada aktivitas guru dan keterlibatan siswa dalam proyek tanam menanam. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 berbasis proyek tanam menanam di kelas III telah berjalan cukup baik, ditandai dengan meningkatnya keterlibatan siswa dalam kegiatan menanam, rasa peduli terhadap lingkungan, serta kerja sama dalam kelompok. Dengan demikian, proyek tanam menanam efektif dalam mendukung penguatan Profil Pelajar Pancasila, khususnya pada dimensi peduli lingkungan dan gotong royong.

ABSTRACT

Astuti, Wiji, 2025. *Analytical Study of the Implementation of the Pancasila Student Profile (P5) Based on the Planting Project in Grade III of Paguyangan 02 Public Elementary School in 2025*. Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Yuni Suprpto.

Keywords: P5, planting project, environmental character.

The involvement of students in project-based learning activities is still not optimal due to the lack of variety of methods and the habituation of real activities that support character building. This study aims to analyze the implementation of the Pancasila student profile Strengthening Project (P5) based on planting planting projects in Grade III students of Paguyangan 02 State Elementary School year 2025. This research uses descriptive qualitative approach with Case Study Method. The subjects were all students of Class III totaling 25 people, selected by saturated sampling technique. Data were collected through observation, interviews, and documentation focused on teacher activity and student involvement in planting projects. Data analysis is done through data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the implementation of P5 project-based planting planting in Class III has been running quite well, characterized by increased involvement of students in planting activities, a sense of caring for the environment, as well as cooperation in groups. Thus, the tanaman tanaman project is effective in supporting the strengthening of Pancasila student profiles, especially in the dimensions of environmental care and mutual assistance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan P5 Berbasis Proyek Tanam Menanam Kelas III Di SD Negeri Paguyangan 02 Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban

Proses Penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh Kadarisman, S. H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Ibu Ima Setiasih, S.Pd.SD. Kepala sekolah SD Negeri Paguyangan 02 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
6. Ibu Iffah Nur Hidayah, S.Pd. Guru yang mengajar kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang bersedia membantu pelaksanaan penelitian.
7. Siswa – siswi kelas III SD Negeri Paguyangan 02 yang turut serta dalam proses penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membahas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini senantiasa memberikan bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 11 Maret 12025
Peneliti,

Wiji Astuti
NIM. 40221098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori	17
B. Kajian Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian.....	36
C. Latar Penelitian.....	39
D. Subjek dan Obyek Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Rencana Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 4. Pedoman Observasi	82
Lampiran 5. Hasil Observasi dan wawancara awal	89
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru.....	99
Lampiran 7. Hasil Wawancara	106
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	115
Lampiran 9. Hasil Wawancara	120
Lampiran 10. Wawancara Bersama Siswa Kelas III	130
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa	135
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi	155
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi	158
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 15. Modul Ajar.....	170
Lampiran 16. Profil Sekolah	185
Lampiran 17. Biodata Peneliti	190