



**PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BERBANTUAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA PADA CERITA BAHASA INDONESIA KELAS
IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAGUYANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

YULIANA RAHAYU

40221101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2025



**PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BERBANTUAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA PADA CERITA BAHASA
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAGUYANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

YULIANA RAHAYU

40221101

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA PADA CERITA BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAGUYANGAN",

yang ditulis oleh:

Nama : Yuliana Rahayu

NIM : 40221101

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dan dapat diajukan ujian skripsi.

Pembimbing Skripsi

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd
NIDN. 0615069201

10 Agustus 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

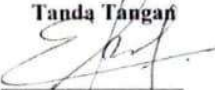
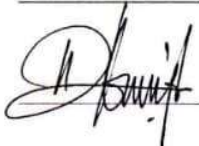
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BERBANTUAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS IV PADA CERITA BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAGUYANGAN**

Oleh

Nama : **Yuliana Rahayu**
NIM : 40221101
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 23 bulan Agustus tahun 2025.

Nama Penguji	Dewan Penguji Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang <u>Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.</u> NIDN. 0606098602		<u>14-9-2025</u>
Penguji I <u>Anwar Ardani, M.Pd.</u> NIDN. 0619128901		<u>4-9-2025</u>
Penguji II <u>Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.</u> NIDN. 06009019001		<u>10-9-2025</u>
Penguji III/Pembimbing <u>Diyah Ayu Retmoningsih, M.Pd.</u> NIDN. 0615069201		<u>14-9-2025</u>

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 14 September 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Rahayu

NIM : 40221101

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan guru sekolah dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING BERBANTUAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN MINAT
MEMBACA SISWA PADA CERITA BAHASA INDONESIA
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAGUYANGAN

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Yuliana Rahayu

NIM. 40221101

MOTTO

“Awalnya mungkin lebih sulit daripada apapun, tetapi tetaplah bersemangat,
semuanya akan baik-baik saja”

(Vincent Van Gogh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tidak ada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama ku, ayahanda tercinta di surga Bapak Ratib Rudianto (alm) Yang doanya masih menjagaku bahkan setelah kepergianmu. Meski ragamu tak lagi disini, setiap langkahku masih kutapaki dalam bayang nasihat dan perjuanganmu. Semoga karya kecil ini bisa jadi bukti bahwa aku berusaha melanjutkan harapanmu yang belum sempat terucap. Ibunda tersayang Ibu Siti Muadah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas segala hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
4. Teman terdekat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai pada tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
5. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd. yang senantiasa selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis. Yang selalu memberikan inspirasi kepada penulis untuk terus melangkah maju ke depan. Terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, dan bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.

6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

ABSTRAK

Rahayu, Yuliana. 2025. *Pengembangan Buku Pendamping Berbantuan Artificial Intelligence Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV Pada Cerita Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Di Kecamatan Paguyangan*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Pendamping berbantuan AI, Minat Membaca, Cerita Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pendamping berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) guna meningkatkan minat membaca siswa terhadap teks cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat baca siswa di beberapa SDN di Kecamatan Paguyangan. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan mengadaptasi model Borg dan Gall yang disederhanakan menurut Mulyaningsih (2011: 146–149). Produk yang dikembangkan berupa buku pendamping interaktif yang berisi cerita kontekstual, aktivitas menarik, serta fitur AI seperti kuis otomatis dan umpan balik adaptif. Subjek uji coba adalah siswa kelas IV SDN di Kecamatan Paguyangan. Instrumen yang digunakan meliputi angket minat baca, lembar observasi, dan lembar validasi ahli. Hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa produk berada pada kategori sangat layak dengan rata-rata skor 85%. Uji efektivitas melalui pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan skor minat membaca dari 65,5 menjadi 81,2, dengan total peningkatan sebesar 23,9%. Dengan demikian, buku pendamping berbantuan AI ini terbukti layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar dalam memahami teks cerita Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Rahayu, Yuliana. 2025. *Development of an AI-Assisted Companion Book to Enhance Fourth Grade Students' Reading Interest in Indonesian Narrative Texts at Elementary Schools in Paguyangan District, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University. Supervisor: Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.*

Keywords: *Development of an AI-Assisted Companion Book, Reading Interest, Indonesian Narrative Texts*

This study aims to develop an Artificial Intelligence (AI)-assisted companion book to increase students' reading interest in narrative texts for Indonesian language learning. The background of this research stems from the low reading interest among students in several public elementary schools in Paguyangan District. The research method used is Research and Development (R&D), adapting the simplified Borg and Gall model as outlined by Mulyaningsih (2011: 146–149). The product developed is an interactive companion book containing contextual stories, engaging activities, and AI-based features such as automatic quizzes and adaptive feedback. The trial subjects were fourth-grade students at in Paguyangan District. Data collection instruments included reading interest questionnaires, observation sheets, and expert validation forms. The results of expert validation indicated that the product was in the "very feasible" category, with an average score of 85%. Effectiveness testing through pretest and posttest showed an increase in students' reading interest scores from 65.5 to 81.2, with a total improvement of 23.9%. In conclusion, the AI-assisted companion book is proven to be feasible and effective as a learning medium to improve elementary students' reading interest in understanding narrative texts in Indonesian language lessons.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pendamping Berbantuan *Artificial Intelligence* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas IV Pada Cerita Bahasa Indonesia SDN di Kecamatan Paguyangan”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd., Gita Asih Pusparini, S.Pd., dan Muhammad Teguh Hendro W, S.Pd., selaku validator materi dan soal tes.
6. Noviea Farahdilah Sandi, M.Sn., Gita Asih Pusparini, S.Pd., dan Mhammad Teguh Hendro W, S.Pd., selaku validator media.
7. Casim, M.Pd., Gita Asih Pusparini, S.Pd., dan Muhammad Teguh Hendro W, S.Pd., selaku validator bahasa dan modul ajar.
8. Casim, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian.
9. Dr. Yuni Suprpto, M.Pd., Anwar Ardani, M.Pd., dan Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I., selaku penguji.

10. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna memperbaiki penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritis	14
B. Kajian Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Model Pengembangan.....	32

C. Prosedur Pengembangan	34
D. Desain Uji Coba Produk	36
E. Desain Uji Coba	36
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Standar pemberian skor ahli materi, ahli media dan ahli bahasa, 29
Tabel. 2.	Kategori penilaian, 30
Tabel. 3.	Angket respon siswa dan guru uji coba lapangan (uji skala kecil), 43
Tabel. 4.	Hasil observas uji coba lapangan (uji skala kecil), 44
Tabel. 5.	Angket respon siswa dan guru uji coba menengah, 45
Tabel. 6.	Hasil observasi uji coba menengah, 45
Tabel. 7.	Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen (SDN Pandansari 02), 47
Tabel. 8.	Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol (SDN Taraban 01), 47
Tabel. 9.	Angket respon siswa dan guru uji pelaksanaan lapangan, 48
Tabel. 10.	Hasil observasi uji pelaksanaan lapangan (uji skala besar), 48
Tabel. 11.	Hasil uji normalitas, 49
Tabel. 12.	Hasil uji homogenitas, 50
Tabel. 13.	Hasil uji <i>independent sample t-test</i> , 51

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Kerangka berpikir, 30
- Gambar. 2. Desain penelitian *nonequivalent control grup design*, 33
- Gambar. 3. Model *Borg and Gall*, 34
- Gambar. 4. Rumus analisis persentase nilai, 37
- Gambar. 5. Revisi ahli media (sebelum direvisi), 53
- Gambar. 6. Revisi ahli media (setelah direvisi), 53
- Gambar. 7. Revisi ahli materi (sebelum direvisi), 54
- Gambar. 8. Revisi ahli materi (setelah direvisi), 54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Surat Izin Observasi	hal.83
Lampiran. 2.	Surat Izin Penelitian	hal.85
Lampiran. 3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	hal.88
Lampiran. 4.	Jadwal Penelitian	hal.91
Lampiran. 5.	Data Awal	hal.93
Lampiran. 6.	Validasi Materi	hal.108
Lampiran. 7.	Validasi Media	hal.113
Lampiran. 8.	Validasi Bahasa	hal.118
Lampiran. 9.	Validasi Modul Ajar	hal.123
Lampiran 10.	Validasi Instrumen	hal.128
Lampiran 11.	Validasi Instrumen Tes	hal.130
Lampiran. 10.	Data Uji Coba Skala Kecil	hal.134
Lampiran. 11.	Data Uji Coba Skala Menengah	hal.146
Lampiran. 12.	Data Uji Coba Skala Besar	hal.157
Lampiran. 13.	Modul Ajar	hal.195
Lampiran. 14.	Dokumentasi	hal.226
Lampiran. 15.	Identitas Biodata	hal.230